

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
с углубленным изучением английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса дополнительного образования
«Основы волонтерства для начинающих»
форма деятельности: клуб
направление деятельности: социальное
на 2022 – 2023 учебный год
Руководитель: Иванченко Екатерина Александровна

г. Таганрог
2022

Пояснительная записка

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа клуба волонтеров является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главные цели клуба волонтеров –

- ✚ Инициировать и развивать подростковое добровольческого движения.
- ✚ Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- ✚ Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России;
- ✚ Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- ✚ Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;
- ✚ Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- ✚ Формирование в детской и юношеской среде навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности;
- ✚ Создание позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Рабочая программа внеурочной деятельности клуба волонтеров составлена с учетом:

- базисного плана МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка;
- федерального образовательного стандарта основного общего образования;

Общая характеристика программы

Программа клуба рассчитана на обучающихся 7 – 11 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время два раза в неделю.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- ✚ в блок ***личностных УУД*** входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- ✚ в блок ***регулятивных УУД*** входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- ✚ в блок ***познавательных УУД*** входит умение осуществлять поиск необходимой информации знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- ✚ ***коммуникативные УУД*** обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника

(особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, «Дети – детям») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- ✚ *коммуникабельность* — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- ✚ *предприимчивость* — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- ✚ *самостоятельность* — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- ✚ *организационная и управленческая компетентность* — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- ✚ *конвенциональность* — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- ✚ *законность (легальность)* — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования));
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы:

- ✚ *экологическое*
- ✚ *спортивное*
- ✚ *патриотическое*
- ✚ *социальное*
- ✚ *событийное*

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также

их социализации.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы:

- ✚ формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- ✚ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✚ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✚ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы проявляются в:

- ✚ умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- ✚ обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- ✚ умения организовывать волонтерскую деятельность;
- ✚ способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Содержание курса

Раздел 1. Основы волонтерства для начинающих

Что это такое — волонтерство? Как устроен этот мир изнутри? Вы узнаете, как работают добровольцы в разных сферах, как они взаимодействуют с организациями, какие права и обязанности у них есть. Наконец — как начинающему волонтеру избежать распространенных ошибок.

Раздел 2. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.

Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 3. Событийное волонтерство

Что такое событийное волонтерство и в чем его особенности. Какими документами регулируется деятельность событийных волонтеров. Каковы права и обязанности всех участников событийного волонтерства. В чем функции событийного волонтера и какими компетенциями должен обладать волонтер. Из каких этапов состоит волонтерская программа мероприятия. На чем построена мотивация событийных волонтеров. Какие сервисы предоставляют волонтеру на событиях. Что такое Программа мобильности волонтеров и каковы ее цели и результаты

Раздел 4. Событийное волонтерство для тим-лидеров

Задачи и функционал тим-лидера в событийном волонтерстве. В каких отношениях тим-лидер находится с другими участниками волонтерской деятельности: организатором мероприятия, волонтерской организацией, функциональным и объектовым менеджерами, руководителем волонтерской программы, а также самими волонтерами. Права и обязанности тим-лидера. Из чего состоит цикл организации деятельности волонтеров. Какими

принципами должен руководствоваться тим-лидер при взаимодействии с волонтерами и какие инструменты использовать. Как эффективно мотивировать волонтеров. Об особых компетенциях тим-лидера

Раздел 5. Волонтерство в сфере культуры

Что такое волонтерство в сфере культуры и в чем его специфика. Как волонтерство в сфере культуры зародилось и развивается в России и мире. Какие направления есть в культурном волонтерстве. Что такое общественное движение «Волонтеры культуры» АВИЦ, в чем его цели и задачи. Каковы права и обязанности всех субъектов культурного волонтерства

Раздел 6. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 7. Учимся работать с документами.

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 8. Социальное проектирование.

Обучающиеся научатся:

- Определять проблематику своего проекта
- Анализировать целевую группу
- Определять цели, задачи и результаты
- Считать бюджет проекта
- Проводить промежуточную и финальную оценку
- Подбирать людей и правильно оформлять документацию
- Взаимодействовать с партнерами и спонсорами
- Продвигать свой проект

Раздел 9. Пропаганда здорового образа жизни.

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 10. Профориентация в медицину. Подготовка школьников от 14 до 18 лет к добровольческой деятельности в медицинской организации

Что происходит с организмом человека в том или ином случае. Понятие «первая помощь». Кто и в каких случаях оказывает первую помощь. Информацию о правилах первой помощи в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях. Наиболее частые ошибки при помощи пострадавшему

Обучающиеся узнают, как работает медицина изнутри, и это поможет сделать осознанный выбор профессии. Также они узнают о медицине и системе здравоохранения, о том, что такое медицинское добровольчество и какие правила нужно соблюдать в медицинской организации, познакомятся с основами медицинской этики и узнаешь, как вести себя в непредвиденных ситуациях.

Раздел 11. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей,

сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Учебно – тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Основы волонтерства для начинающих</i>		
1.	Кто такой волонтер	1
2.	Как выбрать волонтерскую организацию	1
3.	Первые шаги в волонтерстве и полезные советы	2
<i>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда</i>		
4.	История волонтерского движения в России и за рубежом	2
5.	Права и обязанности волонтеров	1
6.	Как разработать проект положения волонтерского отряда	2
7.	Идея, направление, план работы волонтерского отряда	1
8.	Банк организаций города Таганрога, которые нуждаются в волонтерской помощи	2
9.	Знакомство с представителями волонтерских организаций города Таганрога (Формат «Интересный разговор»)	4
<i>Событийное волонтерство</i>		
10.	Что такое событийное волонтерство и в чем его особенности	1
11.	Какими документами регулируется деятельность событийных волонтеров	1
12.	Каковы права и обязанности всех участников событийного волонтерства	1
13.	В чем функции событийного волонтера и какими компетенциями должен обладать волонтер	1
14.	Из каких этапов состоит волонтерская программа мероприятия	1

15.	На чем построена мотивация событийных волонтеров	1
16.	Какие сервисы предоставляют волонтеру на событиях	1
17.	Что такое Программа мобильности волонтеров и каковы ее цели и результаты	2
<i>Событийное волонтерство для тим-лидеров</i>		
18.	Задачи и функционал тим-лидера в событийном волонтерстве	1
19.	В каких отношениях тим-лидер находится с другими участниками волонтерской деятельности: организатором мероприятия, волонтерской организацией, функциональным и объектовым менеджерами, руководителем волонтерской программы, а также самими волонтерами	1
20.	Права и обязанности тим-лидера	1
21.	Из чего состоит цикл организации деятельности волонтеров	1
22.	Какими принципами должен руководствоваться тим-лидер при взаимодействии с волонтерами и какие инструменты использовать	1
23.	Как эффективно мотивировать волонтеров	1
24.	Особые компетенции тим-лидера	1
<i>Волонтерство в сфере культуры</i>		
25.	Что такое волонтерство в сфере культуры и в чем его специфика	2
26.	Как волонтерство в сфере культуры зародилось и развивается в России и мире	2
27.	Какие направления есть в культурном волонтерстве	2
28.	Что такое общественное движение «Волонтеры культуры» АВЦ, в чем его цели и задачи	2
29.	Каковы права и обязанности всех субъектов культурного волонтерства	1
30.	Культурное волонтерство: помощь в музеях и восстановление культурно-исторических объектов	2

<i>Познаю себя и других (Психологическая подготовка волонтеров)</i>		
31.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилых людей	2
32.	Тренинг «Познаю себя»	2
33.	Тренинг «Мое отношение к миру»	2
34.	Техника «Я - высказывание»	2
35.	Методы релаксации	2
<i>Учимся работать с документами</i>		
36.	Правовые акты и документы, регламентирующие волонтерскую деятельность	1
37.	Личное портфолио	2
38.	Работа с личным кабинетом на сайте dobro.ru	2
39.	Волонтерские книжки: электронные и бумажные	2
<i>Социальное проектирование</i>		
40.	Что такое социальный проект	1
41.	Этапы социального проектирования	2
42.	Изучение проблемы	1
43.	Определение целей, мероприятий и результатов проекта	1
44.	Подготовка и управление мероприятиями	2
45.	Отчетность и оценка результатов работы	2
46.	Как правильно подобрать команду?	1
47.	Как оформлять документы с участниками команды?	2
48.	Продвижение проекта	1
<i>Пропаганда здорового образа жизни</i>		
49.	Права ЗОЖ	1

50.	Мой образ жизни в соответствии с ЗОЖ	2
51.	Проведение классных часов «Влияние никотина на здоровье человека» - волонтер. Совместная работа с начальным звеном школы, популяризация здорового образа жизни. Составление информационных и агитационных материалов брошюр, памяток, плакатов.	3
52.	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Составляем информационный и агитационный материал. Отбираем рисунки с экспертной комиссией, организуем выставку рисунков и плакатов.	3
53.	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни». Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Разработка правильного режима питания, диетического меню, спортивных мероприятий «Весёлые старты».	3
<i>Профориентация в медицину. Подготовка школьников от 14 до 18 лет к добровольческой деятельности в медицинской организации</i>		
54.	Медицинское добровольчество для школьников	2
55.	Введение в медицинское добровольчество	2
56.	Медицина и здравоохранение	2
57.	Медицинские организации и врачебная деятельность	2
58.	Правила поведения в медицинских учреждениях	1
59.	Навыки реагирования в непредвиденных ситуациях	2
60.	Признаки инсульта	2
61.	Основы медицинской этики	1
<i>Благотворительная деятельность волонтера</i>		
62.	Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты,	9

пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.	
---	--

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- ✚ историю волонтерского движения в России и в мире;
- ✚ права и обязанности волонтеров,
- ✚ основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- ✚ основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- ✚ организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- ✚ проводить здоровье сберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- ✚ проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- ✚ аргументировано отстаивать свою позицию;
- ✚ адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- ✚ издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- ✚ формировать собственное портфолио;
- ✚ принимать общечеловеческие ценности.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- ✚ Активность участия.
- ✚ Умение спланировать работу.
- ✚ Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе
- ✚ Самостоятельность.