

Муниципальное общеобразовательное бюджетное  
средняя общеобразовательная школа № 9  
с углубленным изучением английского языка  
(МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка)

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МОБУ СОШ № 9 с углубленным  
изучением английского языка  
от 15.07.2024 № 351

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 9  
с углубленным изучением английского языка  
за 2023-2024 учебный год**

**Таганрог, 2024**

*Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОБУ СОШ № 9  
с углубленным изучением английского языка, в котором представлены  
результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать  
интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать  
общественность, родителей (законных представителей) об  
образовательной деятельности, основных результатах функционирования  
школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 23.05.2011, серия 61 № 1382, номер бланка 000387, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 22.04.2014, серии 61 А 01 № 0000427, регистрационный № 2352, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне

образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

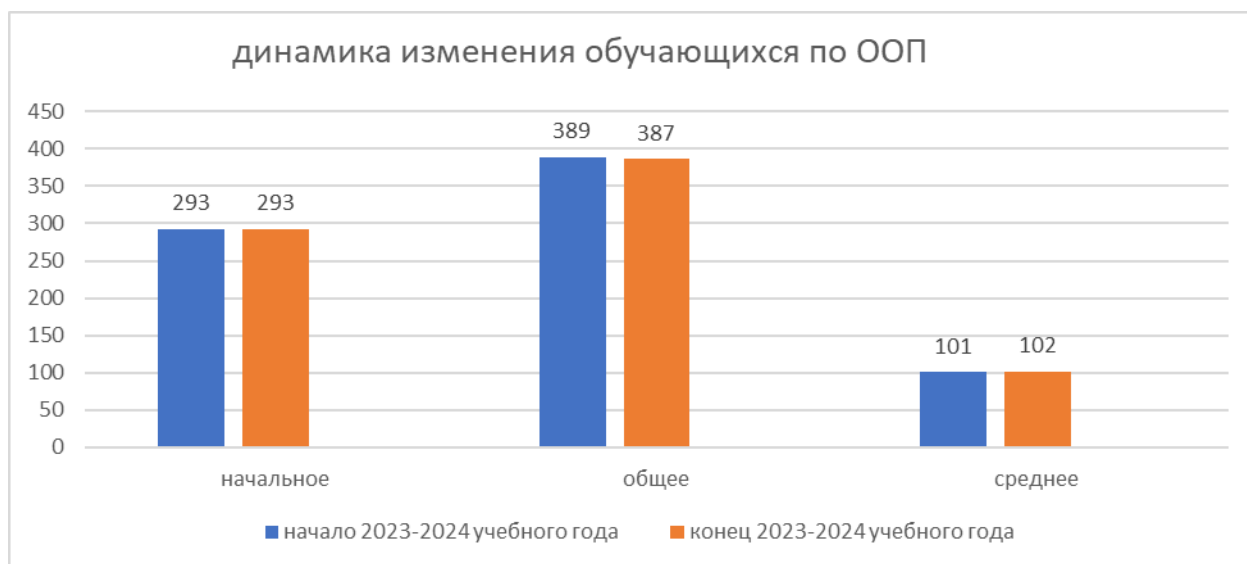
Школа расположена в Центральном районе города Таганрога, что дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Таганрога. Удобное расположение позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города, использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Центральном районе. В шаговой доступности – Публичная библиотека им. А.П. Чехова, Городской дом культуры, Молодежный центр, Парк Горького, Театр им. А.П. Чехова, Таганрогский военно-исторический музей, Таганрогский художественный музей, Литературный музей А.П. Чехова, Музей Алфераки.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** стабильное сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 782 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 774 человек;
- детей-инвалидов – 8 человек;
- ребёнок с ОВЗ – 0 человек.



### **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ среднего общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; обновленными ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и переход в 1- 4<sup>х</sup>, 5 - 9<sup>х</sup>, 10<sup>х</sup> классах на обновленные ФГОС;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в соответствии с обновленными ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Таганрога».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Наталья Владимировна Мохова, телефон +7 (8634) 61-26-66.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор школы Наталья Владимировна Мохова	+7 (8634) 61-26-66
педагогический совет	Директор школы Наталья Владимировна Мохова	+7 (8634) 61-26-66
	секретарь – Никитина Оксана Эдуардовна	+7 (8634) 61-26-66
управляющий совет	Подгруппная Наталья Вячеславовна	+7 (8634) 61-26-66

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://myschool9.ru>

**1.9. Контактная информация:**

директор школы Наталья Владимировна Мохова – телефон (факс)  
+7 (8634) 61-26-66,

заместители директора: Плавинская Юлия Геннадиевна; Савельева Светлана Васильевна; Чепуренко Виктория Олеговна –

телефон +7 (8634) 61-29-54,

e-mail: [sch9@tagobr.ru](mailto:sch9>tagobr.ru),

почтовый адрес: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, Ростовская область,  
пер. Красный, 20-22.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 6 дополнительных общеразвивающих программ на уровне начального общего и основного общего образования на платной основе. Школа раннего развития – «Ступеньки детства» и «Веселый английский», «Углубленное изучение предметов (русский язык)», «Углубленное изучение предметов (математика)», «Углубленное изучение предметов (Информатика и ИКТ)», «Углубленное изучение предметов (обществознание)»

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– французскому языку – с 8-го по 9-й класс (урочная деятельность), с 5 -го по 7 – й класс (внеурочная деятельность)

Преподавание английского языка в школе – углубленное во всех параллелях со 2-го по 11-й классы.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметной области: «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей г. Таганрога в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>– уровневой дифференциации;</li> <li>– межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

В 2023-2024 учебном году в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка реализовывалась Рабочая программа воспитания, разработанная на один учебный год.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям,

традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Учитывая, социальный контингент обучающихся, целевые приоритеты воспитания, а также традиции и социокультурное пространство школы и города воспитательная деятельность осуществлялась по 11 модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность обучающихся
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

В начале учебного года проведен педагогический совет, посвященный Рабочей программе воспитания. Классным руководителям и учителям – предметникам были представлены образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. С рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы подробнее можно ознакомиться на официальном сайте школы <https://myschool9.ru/page-info/dokumenty/>

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, ученические научные

Что входит	Из чего состоит
	общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

*Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору	– Предметные кружки, ученические научные

Что входит	Из чего состоит
обучающихся	общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

#### Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Основные направления	Название курса	Кол-во часов по классам			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
	«Жизнь дана на добрые дела»	1	1	1	1
	«История моего города»	1			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Киноуроки в школах России»	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1	1	1	1



обучающихся	«Проектная мастерская»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	«Общая физическая подготовка» (ОФП)	1	1	1	1
	«Театральное искусство»	1	1	1	1
	«Школьный хор»		1	1	1

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Основные направления	Название курса	Кол-во часов в неделю по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Час здоровья	1	1	1	1	1
	Волейбол				1	1
	Уроки безопасности	1				
Общеинтеллектуальное	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1		
	Искусственный интеллект	1	1			
	Информационная безопасность			1	1	1
	Вероятность и статистика	1				
	Деловые игры					1
	Эколята			1	1	
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Социальное	Билет в будущее		1	1	1	1
	Юнармейский отряд	0/1			0/1	
	Волонтеры		1	1		
	Клуб «Патриот»	1/0				
Духовно-нравственное	Клуб «Диалог»	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общекультурное	Театр «Триумф»			1		
	Хоровое пение		1		0/1	

## Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

Основные направления	Название курса	Кол-во часов в неделю по классам	
		X	XI
Спортивно-оздоровительное	Час здоровья	1	1
Общеинтеллектуальное	«Бизнес» английский	1	
	Функциональная грамотность	1	1
	Искусственный интеллект	1	1
	Практикум по математике		1
Социальное	Быть гражданином	1	1
	Школа волонтера	1	
	Билет в будущее	1	1
Духовно-нравственное	Зрительские марафоны	1	1
	Клуб «Диалог»	1	1
	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное	Клубные встречи	1	1

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

Обеспечена возможность освоения ООП всеми обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора 01.09.2020 № 267. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

**I смена**

**режим занятий: 8:00-13:30, понедельник-пятница**

№ урока	1 классы	№ урока	3 классы, 4 «А» класс
1.	8:00 – 8:35	1.	8:00 – 8:40

2.	8:45 – 9:20	2.	8:50 – 9:30
	<b>перерыв</b> 9:20 – 9:50 <b>горячее питание</b>	3.	9:50 – 10:30
3.	9:50 – 10:25		<b>перерыв</b> 10:35 – 11:25 <b>горячее питание</b>
4.	10:40 – 11:15	4.	11:40 – 12:20
5.	11:25 – 12:00	5.	12:30 – 13:10

**І смена**

**режим занятий: 8:00-13:30, понедельник-пятница**

**І смена (подсмена)**

**режим занятий: 12:30-17:30, понедельник-пятница**

№ урока	2 классы (І смена)	№ урока	4 «Б», 4 «В» классы (подсмена)
1.	8:00 – 8:40	1.	12:30 – 13:10
2.	8:50 – 9:30	2.	13:15 – 13:55
	<b>перерыв</b> 9:50 – 10:30 <b>горячее питание</b>		<b>перерыв</b> 13.50 – 14.10 <b>горячее питание</b>
3.	10:50 – 11:30	3.	15:00 – 15:40
4.	11:40 – 12:20	4.	16:00 – 16:40
5.	12.30 – 13.10	5.	16:50 – 17:30

**І смена**

**режим занятий: 08:00-13:30,**

**пятидневная учебная неделя: понедельник-пятница**

№ урока	5 классы (І смена)	№ урока	10, 11 классы (подсмена)
1.	8:00 – 8:40	1.	8:00 – 8:40
2.	8:50 – 9:30	2.	8:50 – 9:30
3.	9:50 – 10:30	3.	09:50 – 10:30

4.	10:50 – 11:30
	<b>11:35 – 11:50</b> горячее питание <b>5 классы</b>
5.	11:40 – 12:20
6.	12:30 – 13:10
7.	13:15 – 13:55

4.	10:50 – 11:30
5.	11:40 – 12:20
	<b>12:25 – 12:35</b> горячее питание <b>10-11 классы</b>
6.	12:30 – 13:10
7.	13:20 – 13:55

**I смена**  
режим занятий: **08:00-13:30**,  
шестидневная учебная неделя:  
понедельник-суббота – **9 классы**;  
суббота – **8 классы**

№ урока	9 классы (I смена пн. – пт.)
1.	8:00 – 8:40
2.	8:50 – 9:30
3.	9:50 – 10:30
4.	10:50 – 11:30
5.	11:45 – 12:25
	<b>12:25 – 12:35</b> горячее питание <b>9 классы</b>
6.	12:30 – 13:10
7.	12.30 – 13.10

№ урока	8-9 классы (I смена – суббота)
1.	08:00 – 08:40
2.	08:50 – 09:30
3.	09:50 – 10:30
4.	10:50 – 11:30
	<b>11:30 – 11:40</b> горячее питание <b>8-9</b> классы
5.	11:45 – 12:25
6.	12:30 – 13:10

**II смена**  
режим занятий: **14:00-19:00**,  
шестидневная учебная неделя: понедельник-пятница

№ урока	6-7 классы (II смена пн. – пт.)
1.	14:00 – 14:40
	<b>14:40 – 15:00</b> горячее питание <b>6, 7 классы</b>
2.	15:00 – 15:40

№ урока	8 классы (II смена – пн. – пт.)
1.	14:00 – 14:40
2.	15:00 – 15:40
	<b>15:00 – 15:10</b> горячее питание <b>8 классы</b>

3.	16:00 – 16:40	3.	16:00 – 16:40
4.	16:50 – 17:30	4.	16:50 – 17:30
5.	17:35 – 18:15	5.	17:35 – 18:15
6.	18:20 – 19:00	6.	18:20 – 19:00

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	94
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	15
– МФУ;	6
– принтер;	21
– интерактивные доски;	4
– цифровые фотоаппарат	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка школы;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Школьный спортивный клуб «Чемпион» является структурным подразделением школы и призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. Школьный спортивный клуб официально зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК.



В 2023-2024гг. члены школьного спортивного клуба «Чемпион» приняли участие в ряде муниципальных мероприятий:

- Первенство города по баскетболу 3Х3 среди школьников (2 место среди команд обучающихся 5-6 классов)
- Городской легкоатлетический кросс среди школьников «Испытай себя»
- Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»
- Городские соревнования «Веселые старты» среди обучающихся начальных классов
- Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Стародубцев Аким, Никитин Александр – золотой знак отличия)
- Первенство города по волейболу среди юношей и девушек
- Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»
- Муниципальный этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.06.2024 по 24.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей.

С целью организации непрерывного воспитательного процесса для пришкольного лагеря разработана Рабочая программа воспитания, основывающаяся на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Рабочей программой воспитания МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Реализация программы осуществляется по 16 модулям:

1. Будущее России
2. Ключевые мероприятия детского лагеря
3. Отрядная работа
4. Коллективно-творческое дело (КТД)
5. Самоуправление
6. Дополнительное образование
7. Здоровый образ жизни
8. Организация предметно-эстетической среды
9. Профилактика и безопасность
10. Работа с вожатыми/воспитателями
11. Работа с родителями
12. Экскурсии и походы
13. Профориентация»
14. Детское медиапространство
15. Цифровая среда воспитания
16. Социальное партнерство

С рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Смайлики» в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка подробнее можно ознакомиться на официальном сайте школы <https://myschool9.ru/page-info/dokumenty/>

**3.7. Организация питания:** в школе организовано горячее питание на основании договора между школой и ИП «Полубояров Ю.А.». Для дополнительного питания детей имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным горячим питанием обеспечены:

– учащиеся 1<sup>х</sup> - 4<sup>х</sup> классов (завтрак для обучающихся первой смены (1-4 классы) и обед для обучающихся второй смены (4 классы) в соответствии с двухнедельным меню;

– учащиеся 5<sup>х</sup> - 11<sup>х</sup> классов льготных категорий;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, комиссия по контролю качества.

**Медицинское обслуживание обучающихся** осуществляется специально закрепленным персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2» на основе договора, заключаемого ежегодно. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена ООО ЧОО «Аруус Единство»

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 18 камер внутреннего и 12 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действует внутриобъектовый режим. В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 67 человек, из них: 48 педагогов, 1 заведующий библиотекой, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 педагог ОБЖ, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководящий персонал – 5 человек, учебно-вспомогательный персонал – 1, технический персонал – 9, совместители – 3 человека, ведущий экономист – 1.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

<i>Уровень</i>	<i>Количество</i>	<i>В процентах</i>
<b>Высшая квалификационная категория</b>	33	68.8
<b>Первая квалификационная категория</b>	8	16,7
<b>Без категории</b>	7	14.5



### уровень квалификации педагогических работников



### Повышение квалификации

Важным условием для эффективной и результативной деятельности всех участников образовательной деятельности стали меры по развитию педагогического коллектива. В 2023-2024 учебном году 15 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации, 4 из которых изучили две и более программы.

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Учреждение</i>	<i>часы</i>	<i>проблема/ программа</i>
<i>2023 год</i>				
<i>1.</i>	Спасибенко Надежда Николаевна	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
<i>2.</i>	Проскуренко Сергей Валерьевич	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	36	«Организация сетевых образовательных проектов средствами медиа образовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС»
<i>3.</i>	Проскуренко Сергей Валерьевич	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	72	«Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновленных ФГОС общего образования»
<i>4.</i>	Ивановский Роман Борисович	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	72	«Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновленных ФГОС общего образования»

				образования»
5.	Бровченко И.В.	ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"	36	"Педагогический дизайн: разработка и цифровое сопровождение образовательных онлайн-программ"
6.	Дереберя О.В.	НОЧУ ОД ПО "Акцион"	120	"Организация безопасности в школе по последним требованиям"
7.	Коваленко Лидия Николаевна	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	72	«Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования»
8.	Корогодова Марина Дмитриевна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	72	«Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
9.	Москалюк Татьяна Алексеевна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	36	«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»
10.	Чепуренко Виктория Олеговна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	36	«Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы»
<b>2024 год</b>				
1.	Головки Виктория Павловна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	72	«Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного с ФГОС ООО»
2.	Корогодова Марина Дмитриевна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	72	«Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного с ФГОС ООО»
3.	Плавинская Юлия Геннадьевна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	36	«Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»
4.	Корогодова Марина Дмитриевна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	36	«Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»
5.	Величко Ольга	ГАУ ДПО РО	72	«Развитие читательской

	Владимировна	«Институт развития образования»		грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»
6.	Бровченко Инна Витальевна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	108	«Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС»
7.	Новрузова Лала Фаик кызы	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	108	«Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС»
8.	Новрузова Лала Фаик кызы	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	«Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе»
9.	Воронина Нина Анатольевна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	72	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»
10.	Карлина Людмила Дмитриевна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	72	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»
11.	Корогодова Марина Дмитриевна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	72	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»
12.	Проскуренок Сергей Валерьевич	ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДН АЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»		«Методы реагирования гражданского населения при атаке БПЛА с воздуха»

В 2023 – 2024 учебном году 5 педагогов подтвердили имеющуюся квалификационную категорию, 3 повысили:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Предыдущая категория</i>	<i>Полученная категория</i>	<i>Дата</i>	<i>№ приказа</i>
1.	Проскуренок Сергей Валерьевич	учитель	-	первая	22.12.2023	№ 1255
2.	Ивановский Роман Борисович	учитель	-	первая	22.12.2023	№ 1255
3.	Авилова Елена Ивановна	учитель	высшая	высшая	26.01.2024	№ 54

4.	Глушкова Людмила Васильевна	учитель	высшая	высшая	26.01.2024	№ 54
5.	Новрузова Лала Фаик кызы	учитель	высшая	высшая	26.01.2024	№ 54
6.	Карлина Людмила Дмитриевна	учитель	высшая	высшая	28.03.2024	№ 321
7.	Головко Виктория Павловна	учитель	первая	первая	26.04.2024	№ 421
8.	Подпорина Анна Владимировна	учитель	первая	высшая	24.05.2024	№ 522

Новрузова Лала Фаик кызы прошла профессиональную переподготовку в Центре повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по программе «Английский язык».

#### **Награды, звания, заслуги:**

- ✓ почетный работник общего образования РФ – Топалов А.С.;
- ✓ награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации – Мохова Н.В., Авилова Е.И., Никитина О.Э., Сивцова И.Г., Карлина Л.Д., Корешкова С.М., Глушкова Л.В., Тимакова Г.Ю., Черникова Т.С.; Величко О.В.; Новрузова Л.Ф.;
- ✓ Глушкова Л.В. (2006-2007) – лауреат премии Главы Администрации (Губернатора) области за участие в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО;
- ✓ Плавинская Ю.Г. (2013-2014) – лауреат премии Главы Администрации (Губернатора) области за участие в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО; лауреат Чеховской премии г. Таганрога (2015г);
- ✓ Бровченко И.В. (2015-2016) – участник конкурса лучших учителей в рамках ПНПО;
- ✓ Чепуренко В.О. (2017-2018) – участник муниципального этапа конкурса Учитель года Таганрога – 2019 в номинации «Учитель года»;
- ✓ Свинченко М.В. (2018-2019) – участник муниципального этапа конкурса «Учитель года Таганрога – 2019» в номинации «Педагогический дебют»;
- ✓ Иванченко Е. А. (2018-2019) – победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Таганрога – 2019» в номинации «Учитель года»; участник областного этапа конкурса Учитель года -2019.;
- ✓ Драгун Д.А. (2020-2021) – участник муниципального этапа конкурса «Учитель года Таганрога – 2021» в номинации «Педагогический дебют»;
- ✓ Иванченко Е.А. (2021-2022) – лауреат премии Губернатора Ростовской области (победитель Всероссийского конкурса на присуждение премий

лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области).

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 30 обучающихся;
- в основных классах – 28 обучающихся;
- в средних классах – 26 обучающихся.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены автобусные и маршрутные остановки.

Пешеходный переход возле школы освещается в темное время суток.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

##### **4.1. Результаты единого государственного экзамена:**

На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации была создана нормативно-правовая база участия выпускников 11<sup>х</sup> классов в едином государственном экзамене (ЕГЭ) по обязательным предметам и общеобразовательным предметам основной общеобразовательной программы среднего общего образования по выбору. Четырежды проведены родительские собрания по вопросу организации участия выпускников 11<sup>х</sup> классов в государственной итоговой аттестации, сформирована и отправлена в региональную информационную систему (РИС-2024) база данных выпускников 2023-2024 учебного года.

В течение 2023-2024 учебного года учителя-предметники МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка принимали участие в работе муниципальных и школьных методических служб по программе, предусматривающей изучение нормативно - правовой базы ЕГЭ, содержание КИМов, технологии и методики работы с КИМами. Выпускники 11<sup>х</sup> классов в 2023-2024 учебном году приняли участие в городских пробных экзаменах по математике и русскому языку по материалам ЕГЭ-2024.

К государственной итоговой аттестации выпускников 11 «А» класса допущено 37 человек (100%). В государственной итоговой аттестации приняли участие 37 выпускников.

Все 37 выпускников 2023-2024 учебного года допущены к ГИА 2024, 36 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускник отправлен на пересдачу математики (база) осенью.

На основании приказа Минпросвещения России от 29 сентября 2023 года № 730 «Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней в 2024 году» была вручена медаль «За особые успехи в учении» I степени обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с

учебным планом и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и по одному из сдаваемых учебных предметов и медаль «За особые успехи в учении» II степени обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» и не более двух оценок «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом и набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и по одному из сдаваемых учебных предметов

По результатам обучения на уровне среднего общего образования получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени 7 выпускников (18,92 %):

1. Атаманкина Екатерина Сергеевна, 11 «А»;
2. Иршков Андрей Александрович, 11 «А»;
3. Ковалев Даниил Максимович, 11 «А»;
4. Плюшкина София Викторовна, 11 «А»;
5. Тимошенко Анастасия Алексеевна, 11 «А»;
6. Фадеева Анна Игоревна, 11 «А»;
7. Якименко Иван Григорьевич, 11 «А».

По результатам обучения на уровне среднего общего образования получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» II степени 3 выпускника (8,11 %):

1. Кроневальд Артур Александрович, 11 «А»;
2. Шевнухо Тамара Дмитриевна, 11 «А»;
3. Яценко Дарья Константиновна 11 «А».

По результатам обучения на уровне среднего общего образования награждены медалями «Выпускнику Дона» 4 выпускника (10,81 %):

1. Атаманкина Екатерина Сергеевна, 11 «А»;
2. Ковалев Даниил Максимович, 11 «А»;
3. Плюшкина София Викторовна, 11 «А»;
4. Якименко Иван Григорьевич, 11 «А».

Участие выпускников в ЕГЭ – 2024 отражено в протоколах проверки Единого государственного экзамена по Ростовской области.

В 2024 году по результатам ЕГЭ положительная динамика по сравнению с 2023 годом.

Якименко Иван Григорьевич набрал по русскому языку 100 баллов.

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
---------	------------------	------------------------	------------------------

	человек	получили не менее 70 баллов (оценка 5)	не прошли порог (оценка 2)
Русский язык	37	17	0
Математика профиль	19	12	0
Математика база	18	8	1
Физика	3	1	0
Химия	4	0	0
Информатика	9	2	0
Биология	5	1	0
История	7	4	0
Английский язык	10	4	0
Обществознание	16	5	4
Литература	3	1	0

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

К государственной итоговой аттестации по итогам 2023-2024 года были допущены 78 обучающихся 9<sup>х</sup> классов (97,5%) и выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации форму ОГЭ, 2 обучающихся не были допущены к ГИА (2,5 %), 2 обучающихся были аттестованы на основании успешно пройденной промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана основного общего образования.

В течение 2023-2024 учебного года с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулярно проводилась информационно-разъяснительная работа о соблюдении правил участия в ГИА и недопущению нарушения порядка проведения экзаменов, в том числе о запрете иметь при себе мобильные телефоны и (или) иные средства связи, электронно-вычислительной техники и справочные материалы как в аудитории, так и во всем ППЭ на протяжении всего экзамена, за исключением дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на ОГЭ по отдельным общеобразовательным предметам, перечень которых ежегодно утверждается Минпросвещения России и Рособрнадзором, а также о запрете разглашать сведения, содержащиеся в контрольно-измерительных материалах, используемых при проведении ОГЭ.

ГИА-9 была проведена в традиционной форме: русский язык, математика и два предмета по выбору обучающихся; результаты явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

По результатам 2023 – 2024 учебного года и ГИА получили аттестаты об основном общем образовании с **отличием** следующие выпускники 9-х классов:

№	ФИО	Класс
1	Михайлов Вячеслав Александрович	9 «А»

2	Шляхов Артём Дмитриевич	9 «А»
3	Долгих Валерия Денисовна	9 «Б»
4	Шмелева Мирослава Витальевна	9 «Б»
5	Авакян Алиса Викторовна	9 «В»
6	Андреева Вероника Марковна	9 «В»
7	Кордюкова Кира Игоревна	9 «В»
8	Рябикина Альбина Вадимовна	9 «В»
9	Худякова Полина Игоревна	9 «В»

В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	76	7	37	25
Русский язык	74	17	32	23
Физика	1	1	0	0
Химия	5	0	3	2
Информатика	44	2	14	25
Биология	12	1	7	2
История	2	0	0	2
География	18	2	6	5
Английский язык	20	12	2	6
Обществознание	44	1	20	20
Литература	1	1	0	0

#### 4.3. Результаты ВПР

Важнейшими индикаторами успешности реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 4-х – 8-х классах являются результаты Всероссийских проверочных работ.

##### Выводы:

- ✓ результаты ВПР установили, что обучающиеся 4<sup>х</sup> классов показали достаточно высокий уровень знаний по русскому языку, математике и окружающему миру;
- ✓ средний первичный балл по русскому языку составил – 26 баллов, что на 12 баллов выше минимального порога баллов;
- ✓ общий вывод: у обучающихся 4А, 4Б, 4В классов наблюдаются объективные результаты, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно не превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 7 %, подтвердили 80 %, повысили 13 %;



- ✓ средний первичный балл по математике составил – 13,4 баллов, что на 7,4 балла выше минимального порога баллов;
  - ✓ общий вывод: у обучающихся 4А, 4Б, 4В классов наблюдаются объективные результаты, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно не превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 14 %, подтвердили 55 %, повысили 31 %;
  - ✓ средний первичный балл по окружающему миру составил – 21,8 баллов, что на 14,8 баллов выше минимального порога баллов;
  - ✓ общий вывод: у обучающихся 4А, 4Б, 4В классов наблюдаются объективные результаты, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно не превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 25 %, подтвердили 66 %, повысили 9 %.
- 
- ✓ результаты ВПР установили, что обучающиеся 5<sup>х</sup> классов показали средний уровень знаний по русскому языку, средний уровень знаний по математике, биологии и истории;
  - ✓ средний первичный балл по русскому языку составил – 32 балл, что на 15 баллов выше минимального порога баллов;  
общий вывод: у обучающихся 5А, 5Б, 5В классов необъективные результаты при выставлении отметок 2 и 4, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 30 %, подтвердили 65 %, повысили 0 %.
  - ✓ средний первичный балл по математике составил – 8 баллов, что на 2 балла выше минимального порога баллов;  
общий вывод: у обучающихся 5А, 5Б, 5В классов наблюдаются необъективные результаты при выставлении отметок 2 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 42 %, подтвердили 48 %, повысили 10 %.
  - ✓ средний первичный балл по биологии составил – 18 балла, что на 7 баллов выше минимального порога баллов;  
общий вывод: у обучающихся 5А, 5Б, 5В классов наблюдаются необъективные результаты при выставлении отметок 3 и 4, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 22 %, подтвердили 66 %, повысили 12 %.
  - ✓ средний первичный балл по истории составил – 9,1 баллов, что на 6,1 баллов выше минимального порога баллов;  
общий вывод: у обучающихся 5А, 5Б, 5В классов наблюдаются необъективные результаты при выставлении отметок 3 и 4, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 45 %, подтвердили 43 %, повысили 12 %.
  - ✓ Результаты ВПР установили, что обучающиеся 6<sup>х</sup> классов показали средний уровень знаний по русскому языку, математике, истории,

биологии, географии; средний первичный балл по русскому языку составил – 33 балла, что на 9,3 балла выше минимального порога баллов;

✓ общий вывод: у обучающихся 6 классов наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 2 и 4, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР превышает более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 34 %, подтвердили 63 %, повысили 3 %;

✓ средний первичный балл по математике составил – 7,2 балла, что на 2,2 балла выше минимального порога баллов;

✓ общий вывод: у обучающихся 6 классов наблюдаются необъективные результаты при получении отметок 2 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 47 %, подтвердили 51 %, повысили 2 %;

✓ средний первичный балл по биологии составил – 13,4 баллов, что на 3,4 баллов выше минимального порога баллов;

✓ общий вывод: у обучающихся 6А класса наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 3 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 31 %, подтвердили 63 %, повысили 6 %;

✓ средний первичный балл по географии составил – 21,5 баллов, что на 12,5 баллов выше минимального порога баллов;

✓ общий вывод: у обучающихся 6Б класса наблюдаются объективные результаты, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся менее 10 %. Понизили отметки относительно журнала 33 %, подтвердили 67 %, повысили 7 %;

✓ средний первичный балл по истории составил – 8,3 балла, что на 5,3 балла выше минимального порога баллов;

✓ общий вывод: у обучающихся 6Б класса наблюдаются необъективные результаты при получении отметок 3 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 50 %, подтвердили 46 %, повысили 4 %.

✓ средний первичный балл по обществознанию составил – 13,2 баллов, что на 7,2 балла выше минимального порога баллов;

общий вывод: у обучающихся 6А класса наблюдаются необъективные результаты при выставлении отметки 3 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 52 %, подтвердили 48 %, повысили 0 %.

✓ результаты ВПР установили, что обучающиеся 7<sup>x</sup> классов показали средний уровень знаний по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию и английскому языку; низкий уровень знаний по физике;

✓ средний первичный балл по русскому языку составил – 32,5 балла, что на 11,5 баллов выше минимального порога баллов;

✓ общий вывод: у обучающихся 7 классов наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 4 и 5, так как совпадение годовых

отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 10 %, подтвердили 90 %, повысили 0 %;

✓ средний первичный балл по математике составил – 11,1 баллов, что на 5,1 балл выше минимального порога баллов;

✓ общий вывод: у обучающихся 7 классов наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 3 и 4, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 49 %, подтвердили 44 %, повысили 7 %;

✓ средний первичный балл по биологии составил – 17,6 баллов, что на 9,6 баллов выше минимального порога баллов;

✓ общий вывод: у обучающихся 7А класса наблюдаются необъективные результаты при получении отметок 4 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 25 %, подтвердили 75 %, повысили 0 %;

✓ средний первичный балл по истории составил – 11,6 баллов, что на 7,6 баллов выше минимального порога баллов;

✓ общий вывод: у обучающихся 7А класса наблюдаются необъективные результаты при получении отметок, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 29 %, подтвердили 63 %, повысили 8 %;

✓ средний первичный балл по обществознанию составил – 16,3 балла, что на 7,3 балла выше минимального порога баллов;

✓ общий вывод: у обучающихся 7В класса наблюдаются необъективные результаты при выставлении отметок 3 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 62 %, подтвердили 33 %, повысили 5 %.

✓ средний первичный балл по физике составил – 11,7 баллов, что на 7,7 балла выше минимального порога баллов;

✓ общий вывод: у обучающихся 7В класса наблюдаются объективные результаты, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР не более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 0 %, подтвердили 90 %, повысили 10 %;

✓ результаты ВПР установили, что обучающиеся 8<sup>х</sup> классов показали средний уровень знаний по русскому языку, математике, истории, географии, физике, химии, низкий уровень знаний по обществознанию;

✓ средний первичный балл по русскому языку составил – 31,4 баллов, что на 6,4 балла выше минимального порога баллов;

✓ общий вывод: у обучающихся 8 классов наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 2 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 37,5 %, подтвердили 58,5 %, повысили 4 %;

✓ средний первичный балл по математике составил – 12,1 баллов, что на 5 баллов выше минимального порога баллов;

- ✓ общий вывод: у обучающихся 8 классов наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 3 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 57,5 %, подтвердили 40 %, повысили 2,5 %;
- ✓ средний первичный балл по обществознанию составил – 15,9 баллов, что на 8,9 баллов выше минимального порога баллов;
- ✓ общий вывод: у обучающихся 8А класса наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 4, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 20 %, подтвердили 80 %, повысили 0%;
- ✓ средний первичный балл по истории составил – 13,1 баллов, что на 7,1 балл выше минимального порога баллов;
- ✓ общий вывод: у обучающихся 8В класса наблюдаются необъективные результаты при получении отметок 4 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 65 %, подтвердили 35 %, повысили 0 %;
- ✓ средний первичный балл по физике составил – 8 баллов, что на 4 балла выше минимального порога баллов;
- ✓ общий вывод: у обучающихся 8А класса наблюдаются необъективные результаты при получении отметок, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 8 %, подтвердили 92 %, повысили 0 %;
- ✓ средний первичный балл по химии составил – 22,1 балла, что на 13,1 балл выше минимального порога баллов;
- ✓ общий вывод: у обучающихся 8В класса наблюдаются необъективные результаты при получении отметок 2 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 38,5 %, подтвердили 38,5 %, повысили 23 %;
- ✓ результаты ВПР признаны удовлетворительными.

**4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

В рамках внутришкольного контроля в текущем учебном году администрацией школы проводилось посещение уроков учителей-предметников, в ходе которых было выявлено, что учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья

учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС в части применения современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной деятельности и т.д.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей обучающихся, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Воспитательной целью урока у 100% педагогов является формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом и локальными актами МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка. Круг обязанностей опирается на реализацию программы воспитания в классах, составленную на основании Рабочую программу воспитания МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка. В 2023-2024 учебном году в школе работало 25 классных руководителей.

<b>Показатели оценки деятельности классных руководителей</b>	<b>Содержание оценки</b>
Нормативно-правовое	Полностью регламентированы все стороны

обеспечение воспитательного процесса	воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)

Каждым классным руководителем составлен План воспитательной работы в классе, созданный в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания на 2023 - 2024 учебный год. Большинство из них соответствуют рекомендациям, выданным на совещании классных руководителей, отражают приоритетные направления Рабочей программы воспитания школы, разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Всеми классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. Основу составляют мероприятия познавательного характера. В классах формируются свои традиционные праздники и КТД. Большинство классных руководителей используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Следует отметить активность классных руководителей: в каждом классе проведены родительские собрания, в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и педагогом-психологом, уполномоченным по правам ребенка и администрацией школы. Инструктажи, памятки, рекомендации и информация об учебной деятельности доносилась своевременно.

**4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое:

Муниципальный этап:

- победитель по астрономии Горшков Елисей, 10А (учитель Леонтьев Л.Л.);
- победитель по русскому языку Нестюрина Екатерина 7В (учитель Авилова Е.И.);
- победитель по информатике Горшков Елисей, 10А (учитель Чепуренко В.О.);

- призер по биологии Охремчук Иван 7 В (учитель Бычкова Н.П)
- призер по математике Охремчук Иван 7 В (учитель Беньяминова Е.В)
- призер по географии Ковтун Полина 7 В (учитель Черникова Т.С)
- призер по литературе Безверхая Софья 7 В (учитель Авилова Е.И.)

Региональный этап:

- призер по географии Гусаков Андрей 10 В (учитель Черникова Т.С);
- призер по географии Сердюк Даниил 9 А (учитель Черникова Т.С);
- призер по информатике Горшков Елисей, 10 А (учитель Чепуренко В.О.);
- призер по физике Горшков Елисей, 10 А (учитель Леонтьев Л.Л.);
- призер по астрономии Горшков Елисей, 10 А (учитель Леонтьев Л.Л.);
- призер по математике Горшков Елисей, 10 А (учитель Мохова Н.В.).

#### **4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

Одной из основных целей воспитательной работы школы является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

#### **Динамика негативных проявлений**

	<b>На начало 2023-2024гг.</b>	<b>На конец 2023-2024гг.</b>
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте	5	5
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	5	5

#### **Социальный контингент обучающихся**

<b>Категория</b>	<b>Количество</b>
Многодетные семьи	<b>74</b>
Семьи и дети группы риска	<b>7</b>
Малообеспеченные	<b>38</b>
Опекаемые дети	<b>4</b>
Неполные семьи	<b>94</b>
Семьи и дети, стоящие на профилактическом учете ВШУ, ПДН и КДН и ЗП	<b>5</b>
Дети инвалиды, дети с ОВЗ	<b>8</b>

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, укреплению чувства доброты и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма, гармонизации межэтнических отношений;
- предупреждение и профилактику травматизма в быту и в образовательном процессе через проведение инструктажей, организацию классных часов и пр.;
- решение конфликтных ситуаций через школьную службу медиации;
- повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей/законных представителей посредством работы уполномоченного по правам ребенка в школе;
- заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;



- поддержку и профилактику расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Смайлики» в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» и в соответствии с Рабочей программой воспитания МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка предусматривает модули «Здоровый образ жизни» и «Профилактика и безопасность».

Система мероприятий в пришкольном лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Реализация профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности в школе представлена деятельностью Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, в котором за 2023-2024 учебный год проведено 5 заседаний, рассмотрены вопросы:

- составления индивидуальных программ реабилитации и планов работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете;
- привлечения обучающихся в кружки и секции, участие в дополнительном образовании;
- обучения классных руководителей заполнению «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации обучающихся»;
- анализа таблицы факторов наличия кризисной ситуации, социальных паспортов классов, выявление «группы риска»
- итогах СПТ и проведении бесед с обучающимися о вреде ПАВ;
- обсуждения итогов каждой учебной четверти, беседы с неуспевающими обучающимися. Планирование работы с неуспевающими и вошедшими в «группу риска» обучающимися.

В рамках Совета профилактики постоянно проводятся семинары, тренинги, педагогические мастерские и т.п. для классных руководителей о проблемах безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждения деструктивного поведения.

Обучающиеся школы принимают участие и в городских профилактических мероприятиях, так в 2023-2024 учебном году

обучающиеся МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка приняли участие в следующих мероприятиях:

15.02.2024 обучающиеся, состоящие на ВШУ приняли участие в семинаре «Опасные игры», проведенном в городской публичной библиотеке им. А. П. Чехова;

09.04.2024 г. оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г. Таганрогу майором полиции Ю.В. Кузнецовой проведено лекционно-практическое мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ в 10 классе;

01.12.2023 г. в школе был организован ряд профилактических мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;

09.02.2023 трое обучающихся 8-9 класса посетили городскую публичную библиотеку им. А. П. Чехова (ул. Греческая д.105) и приняли участие в профилактическом семинаре-диспуте по культуре общения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

13.03.2024 трое обучающихся 8-9 класса посетили городскую публичную библиотеку им. А. П. Чехова (ул. Греческая д.105) и приняли участие в профилактическом семинаре на тему: «Правовой всеобуч «Я и закон»;

16.03.2024 трое обучающихся учетных категорий посетили мероприятие «Добрая суббота», поддержали акции:

- акция «Синяя лента апреля»
- Урок «Цифровой ликбез»
- Марафон «7 шагов к ЗОЖ»
- «Всемирный день здоровья 7 апреля»

Педагогический коллектив школы активно повышает свою профессиональную компетентность в актуальных вопросах профилактической работы.

Школа активно сотрудничает с ПДН ОП-1 и в 1 четверти 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

22.09.2023 г. проведено родительское собрание с участием старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОП-1 УМВД РФ по г. Таганрогу майора полиции Е.А. Михайлец УМВД России по г. Таганрогу. В ходе мероприятия участники были информированы о молодежных течениях противоправной направленности, инспектором были даны разъяснения о необходимости незамедлительного информирования о фактах влияния на подростков посторонних лиц, побуждающих к агрессии и насильственным действиям в отношении окружающих. Общее количество родителей (законных представителей) обучающихся, присутствовавших на собрании 43 человека;

22.09.2023 г. инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП-1 УМВД РФ по г. Таганрогу майор полиции Е.А. Михайлец провела правовые беседы о правилах поведения в интернете с обучающимися старших классов;

09.04.2024 г. беседы с обучающимися 9 классов о недопустимости употребления наркотических веществ;

15.04.2024 г. беседы с обучающимися 8 классов о недопустимости употребления наркотических веществ.

В марте-апреле в школе реализовывалась Всероссийская акция «Сообщи где торгуют смертью»

В рамках Всемирного дня здоровья совместно со старшим психологом ГУФСИН России Е.А. Шварц и заместителем начальника Отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России О.В. Ващенко для старшеклассников организованы лекционно-практические мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ, распространения субкультур негативной направленности, суицидальных проявлений и формирования ценности ЗОЖ.

26.02.2024 г. состоялись уроки ОБЖ с участием медицинского работника областного департамента МЧС Опенько С.Е.

Школьной социально-психологической службой постоянно проводятся индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся, реализуется работа по программам индивидуального сопровождения семей, а также организуется работа «по запросу» всех участников образовательной деятельности.

Осенью и весной 2023-2024 учебного года классными руководителями были заполнены «Таблицы факторов риска развития кризисных ситуаций», которые были проанализированы педагогом-психологом для выявления «группы риска» и дальнейшей профилактической работы.

В рамках повышения воспитательной компетентности родителей и преподавательского состава на сайте школы была опубликована информация от «Центра защиты прав и интересов детей»:

- Информация о горячей линии #МЫВМЕСТЕ (<http://myschool9.ru/event-news/psihologicheskaya-pomow-dostupna-kazhdomu-rebtku/>);

- Рекомендации для обучающихся и их родителей (представителей) (<http://myschool9.ru/event-news/kak-ne-stat-zhertvoj-prestupleniya/>);

- Цветовая идентификация признаков отклоняющегося поведения (<https://clck.ru/32vj2D>);

- Социально-психологическая дезадаптация (<https://clck.ru/32vj2D>);

- Признаки отклоняющегося поведения (<https://clck.ru/32vjsH>);

- Признаки рискованного поведения (<https://clck.ru/32vjy3>);

- Признаки зависимого поведения (<https://clck.ru/32vjuj>);

- Проявления агрессивного поведения в школе (<https://clck.ru/32vkEy>);

- Признаки противоправного поведения (<https://clck.ru/32vm4M>);

- Правовое просвещение (<https://clck.ru/32vmae>);

- Формирование информационно-коммуникативной культуры (<https://clck.ru/32vmDH>).

В 2023-2024 учебном году проведено две «Недели психологии» (ноябрь, апрель), в рамках которых были организованы и проведены интерактивные тренинги различной направленности и распространены памятки по профилактике негативных состояний. Педагогом-психологом

школы в течение учебного года проводилась работа по индивидуальному сопровождению обучающихся и их семей по программам психологического сопровождения:

- «Ступени» (программа психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов);
- «Жизнь без насилия» (программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников);
- «Перекрёсток» (программа профилактики приобщения к ПАВ);
- «Не отнимай у себя завтра» (программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних);
- «Шаг в будущее» (программа профориентационной работы с учащимися);
- «Связующая нить» (программа психолого-педагогического сопровождения родителей);
- «Я выбираю жизнь!» (программа профилактики рискованного поведения детей и подростков);
- программу коррекционно-развивающих занятий по формированию умений конструктивного общения и личностному росту подростков 7 - 11 классов.

Осенью 2023 года в школе было подготовлено и проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов. Из общего количества 311 полученных результатов 7 (2%) человек были отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психоактивных веществ. Во втором полугодии проведён ряд мероприятий, направленных на продвижение здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся. По результатам диагностики учеников, вошедших в «группу риска» классным руководителям даны консультации по индивидуальному сопровождению ребят.

Реализация Программы воспитания предусматривает и изменение формы работы классного руководителя – каждым классным руководителем был разработан План воспитательной работы, предусматривающий работу по профилактике негативных явлений. На каждом классном часе предусматриваются беседы или инструктажи по различной тематике, в том числе одно мероприятие в месяц:

- по ПДД;
- по ДДТТ, например, «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;
- по профилактике суицида;
- по формированию ЗОЖ;
- по профилактике правонарушений и правовому просвещению «Безопасная жизнь».

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;

- совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями;
- включение родителей в процесс самоуправления школы, класса.

Таким образом работа по профилактике негативных явлений и обеспечению безопасности обучающихся является неотъемлемой частью учебно-воспитательной деятельности школы, ведется непрерывно, обеспечивая комплексное воздействие и формирование у обучающихся установок здорового образа жизни.

**4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название	Участники	Результат
Участие в городском конкурсе рисунков «Я за здоровый образ жизни»	Гладкова Нина Косатенко Анастасия	Победитель Грамота 2 место
Участие в городском конкурсе социальных рекламных проектов «Я- ЗА! здоровый образ жизни» номинация Графический рисунок.	Гладкова Нина Косатенко Анастасия	Диплом участника Диплом 3 место
Городской конкурс-чемпионат по чтению вслух «Почитай классика»	Плужникова Ольга, Тимошенко Анастасия, Ткаченко Анна, Шевнухо Тамара	Диплом участника  Диплом 3 место
Городской конкурс-чемпионат по чтению вслух «Почитай классика»	Плужникова Ольга, Тимошенко Анастасия,  Ткаченко Анна, Шевнухо Тамара, Виноградова Софья	Финалист конкурса Полуфиналист конкурса Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Городской заочный конкурс детских рисунков «Самое синее в мире!»	Капелька Аделина	Диплом 3й степени
Участие в городском смотре –конкурсе	театральная студия	Диплом участника

агитбригад «Мы за ЗОЖ»	«Триумф»	
Финал Городского конкурса-чемпионата по чтению вслух «Почитай классика»	Малеева Софья, Леонтьев Михаил	Диплом финалиста
Участие в конкурсе новогодних поделок «Мастерская чудес»	Супрунова Юлия, Шенгелия София, Пилипенко Ангелина	Диплом 3й степени Диплом участника Диплом участника
Участие в конкурсе новогодних поделок «Новогодний фейерверк»	Созинова Виктория, Шенгелия София, Степаненко Екатерина	Диплом 3й степени
участие в III открытом городском конкурсе для детей и подростков «Мир Чеховских героев»	Логвиненко Никита	Диплом 2-й степени
Участие в театрально-творческой лаборатории «Верите ли Вы?», посвященной жизни и творчеству А.П. Чехова	театральная студия «Триумф»	Публикация на сайте МАУ ЦКДД
Городской конкурс изобразительного искусства " Я рисую для тебя, А.П. Чехов"	Логвиненко Никита	Диплом 2-й степени
Всероссийский конкурс «Спасем жизнь вместе». Номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»	Куропаткина Анна	Участие

3-й открытый городской конкурс рисунка «Аты-баты, мы солдаты!»	Логвиненко Никита, Купрехина Ксения	Лауреат 3-й степени Лауреат 2-й степени
Открытый городской конкурс рисунков «Защита Отечества»	Печерская Виктория, Дородняя Елизавета, Машаров Никита, Петрусь Артем, Крюков Кирилл, Лебедь Лаура	Участие
Онлайн акция к 8 марта	Донченко Дарья, Нефедова Полина, Морозова Мария, Кличковская Лиза	Участие
Участие в городском конкурсе авторской поэзии, авторской и бардовской песни «Созвездие талантов» 2024г	Худякова Полина  Ансамбль «Предел Роша»	Лауреат  Гран При
Участие в городском конкурсе чтецов «Вдохновение» 2024	Тимошенко Анастасия, Ткаченко Анна, театральная студия «Триумф»	Лауреат 3-й степени
Участие театральной студии театральная студия «Триумф» в городском конкурсе патриотических стихов, посвященном 23 февраля, «Этих дней не смолкнет слава»	театральная студия «Триумф»	Диплом 1-й степени
Акция «Севастопольская роспись», посвященная годовщине воссоединения Крыма с Россией	5-8 классы	Публикация на сайте
Всероссийский	Гладкова Нина,	Диплом 3-й степени

конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества "Космический корабль на старте", посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики	Супрунова Юлия, Хабарова Бажена	Диплом 3-й степени Участие
Городской конкурс военно- патриотической песни «Звезда Победы» 2024г.	Худякова Полина, Ансамбль «Предел Роша»	Лауреат Гран-При
Городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска 2024г».	Театральная студия «Триумф»	Диплом 3-й степени
Тематическая игра «Вместе против коррупции»	Тимошенко Анастасия	Публикация на сайте
Участие в городском заочном конкурсе «Пасхальный перезвон 23»	Валиков Илья, Печерская Виктория, Петрусь Артем	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
Участие в конкурсе чтецов «С любовью к земле Донской!», посвященном Году атамана М.И. Платова в Ростовской области	Плужникова Ольга	Лауреат 2-й степени
Участие в Городском конкурсе детских рисунков «Земли донской очарованье...», посвященном году	Нестюрина Катя, Кислицкая Юстина, Коршенкова Дарья	Диплом 1-й степени, Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени



атамана М.И. Платова		
В рамках празднования Международного дня бумажных самолетиков, провели акцию «Самолетик добрых пожеланий»	8-е классы , 3 б	Публикация на сайте
Торжественная церемония награждения по итогам конкурсов «Созвездие талантов», «Живая классика», «Вдохновение», «Золотая маска»	Выступление ансамбля «Предел Роша» в гала-концерте Выступление группы «Незабудки» Худякова Полина	Гран-При
Торжественная церемония награждения по итогам конкурса чтецов «С любовью к земле Донской!», посвященном Году атамана М.И. Платова в Ростовской области.	Плужникова Ольга	Диплом лауреата 2-й степени
Онлайн акция «Рисунок Победы»	5-8 классы	
Городской конкурс «Учитель в моей жизни». Номинации «рисунок» и «авторское стихотворение»	Плужникова Ольга	

<p>Городской конкурс плакатов и рисунков антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Наркополиция на страже здорового поколения страны».</p> <p>Номинации «рисунок»</p>	<p>Донченко Дарья Трамова Евгения</p>	
---	---	--

#### **4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

по итогам анкетирования оценки качества деятельности образовательной организации, размещенного на официальном сайте школы в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 90,1 процента родителей «отлично» и 9,9 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 91,3 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 85,8 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 14,2 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

### **5. Социальная активность и внешние связи школы**

#### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:**

Школа реализует системные связи с социумом: детская библиотека им. А.М. Горького, МОБУ ДОД «Центр внешкольной работы МОБУ ДОД СЮН, МОБУ ДОД «Дом детского творчества», КДН и защита их прав, ГО МБУ по защите ЧС, наркологический диспансер, УСО и ЗН, Отделом полиции № 2 г. Таганрога, МБУК «Дворец культуры «Фестивальный», МАУ «Городской дом культуры», ДЮСШ города, драматический театр им. А.П. Чехова, Молодежный театр Н. Малыгиной, Таганрогский Государственный Литературный и историко-архитектурный музей-заповедник, Военно-исторический музей.

Педагоги школы ежегодно представляют опыт инновационной работы на площадках различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного), участвуют в «Круглых столах»,

вебинарах, форумах по обсуждению перспектив инновационной деятельности в образовательных учреждениях, публикуют научные статьи, разрабатывают методические пособия, размещают свои материалы на образовательных порталах педагогических сообществ. Среди педагогов школы лауреат городского конкурса «Учитель года Таганрога», 2 победителя ПНПО.

## **5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления профориентационной работы:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление интересов обучающихся;
- проведение профессиональных консультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, представителями центра занятости г. Таганрога.

При поддержке ЦЗН г. Таганрога в летний период 10 обучающихся МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка были временно трудоустроены.

Обучающиеся школы принимают активное участие в днях открытых дверей и профориентационных мероприятиях, проходящих в Таганрогском институте им. А.П. Чехова (филиал РГЭУ РИНХ), Южном Федеральном Университете, Таганрогском институте Управления и Экономики и т.д. В течение учебного года старшеклассники посетили компьютерную лабораторию ИТТИБ ЮФУ, посетили экскурсию по физико-математическому факультету в Таганрогском институте им. А.П. Чехова (филиал РГЭУ РИНХ), побывали на уроке правового просвещения Таганрогского института Управления и Экономики.

Обучающиеся 8<sup>х</sup> классов посещали встречи с сотрудниками ведущих городских колледжей (Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова, Таганрогский колледж морского приборостроения, колледж ДГТУ и т.д.).

29 марта 2024 года обучающиеся 8х классов приняли участие в профориентационном мероприятии «Марафон профессий «Мы из ПРОФТЕХ!», проведённом на базе ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»;

20.02.2024г. для обучающихся 9х классов состоялось профориентационное занятие в рамках регионального образовательного проекта «В мире профессий», реализуемого Ростовским региональным отделением «Союза машиностроителей России» совместно с министерством промышленности и энергетики Ростовской области, региональным министерством общего и профессионального образования и Информационно-методическим центром образования Ростова-на-Дону;

01.12.2023 г. обучающиеся 8-11 классов МОБУ СОШ №9 с углубленным изучением английского языка приняли участие в муниципальном этапе «Олимпиада по профориентации»;

22.01.2024 обучающиеся 9х классов МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка в рамках акции "Взгляд в будущее" приняли участие в тесте на профориентацию, разработанную центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

22.02.2024 г. обучающиеся 5<sup>х</sup> классов Профориентационный урок с приглашением сотрудников ЦЗН г. Таганрога «Служить, о долге беспокоясь»;

В рамках «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников» в Ростовской области обучающиеся 8Б и 10Б классов приняли участие в фестивале профессиональной подготовки в мультимедийном парке «Россия – Моя история». Обучающиеся 8В класса приняли участие в профессиональных пробах в Таганрогском механическом колледже. Обучающиеся 7Б класса посетили профориентационную экскурсию «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия - Моя история».

### **5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии:**

В рамках социального партнерства обучающиеся активно посещали мероприятия в ЦВР г. Таганрога, Дворца детского творчества г. Таганрога, MAOY Дворец молодёжи, Молодежном центре г. Таганрога, ЦГПБ имени А.П. Чехова и т.д.

Традиционно продолжается сотрудничество школы с музеями города Таганрога, так часть школьных мероприятий была проведена на территории литературного музея (торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9х классов), а также историко-краеведческим музеем (Дворец Алфераки) (торжественная выдача аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11х классов).

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В 2023- 2024 учебном году обучающиеся школы посетили организованные экскурсии:

- г. Санкт-Петербург (9 «А» класс, 8 «В» класс, 10 «А» класс);
- Музыкальный театр г. Ростова-на-Дону (6-11 классы);
- Музей «Шоколадница» г. Ростова-на-Дону (1 «В», 3«А»);
- Экскурсии по г. Таганрогу (5 «Б» класс);
- г. Волгоград (6 «А» класс);
- ст. Старочеркасская (8 «А», 8 «Б» класс, 9 «А» класс);
- г. Москва (10 «Б» класс).

В отчетном году с участием во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», обучающиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках области. Пушкинской картой воспользовались обучающиеся всех классов коллективов 8х-11х классов, посетив учреждения культуры города и области.

10.02.2024 г. состоялась акция «Культурные выходные», в рамках которой обучающиеся 7-9 классов МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка посетили музеи города Таганрога (в музей «Градостроительство и быт г. Таганрога» посетили 73 обучающихся 7-х классов; в Краеведческий музей г. Таганрога (Музей Алфераки) - 91 обучающийся 8А, 9А и 9В класса; в музей «Лавка Чеховых» - 56 обучающихся 8Б и 8В классов; в Литературный музей А.П. Чехова - 31 обучающийся 9 Б класса.

В 2023- 2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие:

- 14.09.2023 обучающиеся 9-х классов в показе историко-документального фильма «Род Хандриных»;
- 21.12.2023 обучающиеся 3-х классов в литературной гостиной (с элементами игровой викторины «Дядя Федор и другие»), приуроченной к юбилею Э. Успенского (в конференц-зале чеховской библиотеки);
- 10.02.2024 г. обучающиеся 9-х классов, 10А класса в музейном мероприятии «Прерванная мечта», приуроченному ко Дню памяти юного героя – антифашиста (в историко-краеведческом музее (дворец Н.Д. Алфераки));
- 08.03.2024 и 09.03.2024 обучающиеся 1-4 классов в выставке «Волшебный мир старых вещей» (музей «Лавка Чеховых»);
- 13.03.2024 обучающиеся 7А класса в образовательном мероприятии «Крымская весна» (в городской публичной библиотеке им. А.П. Чехова);
- 08.04.2024 обучающиеся 5А и 5Б классов приняли участие в интеллектуальной игре «По дорогам сказок Шарля Перро» (на факультете иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова);
- 11.04.2024 обучающиеся 10А класса в образовательном мероприятии «Борис Изюмский. Писатель, воин, педагог», посвященном 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков и Году педагога и наставника (в Литературном музее г. Таганрога);
- 29.04.2024 обучающиеся 8А класса в интерактивном музейном занятии «Певец родного края», посвященном 135-летию повести А.П. Чехова «Степь» (в музее «Лавка Чеховых»);

## 6. Финансово-экономическая деятельность

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

<b>Источник</b>	<b>С 01.09.2023 по 31.12.2023</b>	<b>С 01.01.2024 по 31.07.2024</b>
Местный бюджет	1426880,22	1911511,46
Областной бюджет	9886227,70	25449985,57
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	561531,04	757217,59
Субсидии на иные цели	3022551,76	4651342,67
<b>Всего:</b>	<b>14897190,72</b>	<b>32770057,29</b>

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2023-2024 учебный год составил 47667248,01 руб. Из них:

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>%</b>	<b>Источник финансирования</b>
Организация бесплатного питания отдельных категорий обучающихся и горячего питания	3659565,26	7,68	Субсидии на иные цели
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	34670127,33	72,74	Местный бюджет, внебюджетные средства, субсидии на иные цели
Коммунальные услуги	1368835,53	2,87	Местный бюджет
Услуги связи	48869,32	0,10	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	243987,60	0,51	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, субсидии на иные цели

Прочие работы, услуги в т.ч. услуги в области информационных технологий, медицинские услуги, услуги по охране и т.д.	2108590,46	4,42	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, субсидии на иные цели
Социальное обеспечение в т.ч. пособие за первые три дня временной нетрудоспособности, пособия по социальной помощи населению в денежной форме	140386,13	0,29	Областной бюджет, субсидии на иные цели
Прочие расходы, в т.ч. налоги, пошлины, сборы	160183,20	0,34	Местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (учебная литература, учебная мебель, проекторы, канцелярские принадлежности, хозяйственные товары, моющие и дезинфицирующие средства, бутилированная вода, пластиковые стаканы)	5001503,18	10,49	Областной бюджет, внебюджетные средства, субсидии на иные цели
Арендная плата за пользование имуществом, подвоз детей (бассейн)	265200,00	0,56	субсидии на иные цели

**6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением Администрации города Таганрога от 06.09.2021 № 1484. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://myschool9.ru/>**

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2022-2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

– созданы условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка в 2024-2025 учебном году продолжит работу по реализации миссии МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка «Создание образовательного пространства, ориентированного на формирование нравственной личности, способной к развитию, самоопределению и самореализации».

В МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка выделяются приоритетные аспекты дальнейшей деятельности, связанные единой целью, общими формами организации и управления, что и определяет системность подхода.

Системный подход позволил выделить следующие аспекты:

Содержательный аспект предполагает: создание целостной открытой социально-педагогической системы образования, которая обеспечивает реализацию следующих идей:

идеи развития личности ученика, педагога, других участников образовательной деятельности;

идеи творчества, при которой творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающей ее вхождение в мир и формирование способа сосуществования в современном мире.

идеи выбора и ответственности, которая реализуется посредством представления ученику возможности выбора характеристик своего образовательного маршрута;

идеи открытости, при которой МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка становится открытой для широких социальных связей, где значительную роль будет иметь полученное языковое образование;



- разработку современного содержания образования: на уровне соответствия ФГОС;
- в виде «сквозной» составляющей, интегрированной во все школьные предметы воспитательную систему;
- профильное образование.

Возрастной аспект дает возможность выстроить (содержательно и организационно) комплекс мероприятий по развитию личности для разных возрастных групп детей, подростков, молодежи и педагогов.

Институциональный аспект системного подхода предполагает одновременное включение гуманитарной компоненты в воспитательную деятельность всех социальных институтов: семьи, МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка и общественных организаций. Мы выделяем приоритетную важность включения гуманитарной духовно-нравственной компоненты в семейное воспитание. Семья является основой формирования системы жизненных ценностей и отношений ребенка, используемой им затем в качестве инструмента освоения социальной среды. Комплекс мер социально-культурного, медико-педагогического и духовно-нравственного сопровождения семьи на разных этапах ее развития поможет возвращению семье функции воспитания детей.

Кадровый аспект предусматривает поэтапную реализацию системы мер по повышению квалификации работников образовательной организации, по реализации программы развития, по развитию личности.

Организационный аспект – выстраивание системы духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка.

Экономический аспект системного подхода дает возможность изыскания средств на реализацию программы развития из различных источников, включая региональный, местный бюджеты, а также иные источники финансирования.

Управленческий аспект позволяет включить в процесс реализации программы все существующие структуры (социальные и институциональные) и обеспечить новые формы организации их взаимодействия.

**Директор МОБУ СОШ № 9  
с углубленным изучением  
английского языка**



**Н.В Мохова**