

СОГЛАСОВАН
Протокол педагогического совета
от 27.03.2020 № 8

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ СОШ № 9
с углубленным изучением
английского языка
от 27.03.2020 № 123
Директор _____ **Н.В. Мохова**

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
с углубленным изучением английского языка
за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка (МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка)
Руководитель	Мохова Наталья Владимировна
Адрес организации	347900, Ростовская область, г. Таганрог, переулок Красный, 20-22
Телефон, факс	Телефон: (8634) 61-26-66, факс: (8634) 61-26-66
Адрес электронной почты	sch9@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1960
Лицензия	Серия 61 № 000387, регистрационный № 1382, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 23 мая 2011 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0000427, регистрационный № 2352, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 22 апреля 2014 г., сроком действия по 22 апреля 2026 года. В соответствии с установленным государственным статусом МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка (далее – Школа) осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Школа вправе осуществлять следующие иные виды деятельности:

- образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- присмотр и уход в группах продленного дня;
- консультационную, просветительскую деятельность;
- деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Школы деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления Школой, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством об образовании.

Органами управления Школы являются Директор, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы; - утверждает штатное расписание Школы; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений); - утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы; - подписывает бухгалтерскую отчетность Школы; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы; - принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - принятие Положения об Управляющем совете Школы; - заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Школы о проделанной работе; - принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;

	- ходатайство о награждении работников Школы
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает вопросы, касающиеся содержания образования, и принимает решение по итогам обсуждения; - рассматривает план работы Школы на учебный год; - обсуждает и принимает учебный план, образовательные программы; - организует работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; - принимает решение о системе оценивания успеваемости обучающихся; - принимает решение о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся; - рассматривает вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с законодательством об образовании; - принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании; - представляет работников и обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения; - принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством об образовании и Уставом Школы; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение программы, основных направлений и приоритетов развития Школы; - согласование режима работы Школы; - принятие решения о единой форме одежды обучающихся; - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - согласование локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - заслушивание отчета Директора Школы и отдельных работников; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; - представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях
Родительский комитет	- Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла и технологии;
- учителей физической культуры (спорта) и безопасности;
- учителей иностранных языков.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами, Уставом Школы, основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, кружков и секций.

МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка ориентирована на обучение, воспитание и развитие контингента обучающихся:

общеобразовательные классы с углубленным изучением английского языка (2-9 классы),

профильные классы (10-11 классы),

классы с изучением второго иностранного языка – французского (5-11 классы).

Созданы условия для работы с детьми – инвалидами по общеобразовательным программам соответствующего уровня.

Учебный план:

– в 1-4 классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

– в 5-9 классах - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-8 классах, ФК ГОС ООО в 9 классах),

– в 10-11 классах - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2019

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	11 / 30	14 / 27	5 / 23	30 / 27,6
Общее количество обучающихся	328	384	119	831
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	328	384	119	831
Занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам: - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой	-	-	-	-

психического развития (ФГОС НОО обучающихся ОВЗ); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра; - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) - английский язык	233	384	119	736
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	67	33	15	115
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	231	265	78	574

Режим работы образовательного учреждения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 недели 2-4 классы - 35 недель	5-8 классы - 35 недель, 9 классы - 34 недели	10 класс - 35 недель, 11 класс - 34 недели
Продолжительность каникул	1 классы - 37 дней 2-4 классы - 30 дней	30 дней	30 дней
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 класс - 35 минут /40 минут (ступенчатый режим обучения),	40 минут	40 минут

	2-4 классы - 40 минут		
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Сменность: количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	Первая смена - 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б» классы. Вторая смена - 3 «А», 3 «Б», 3 «В»; 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы	Первая смена - 5 «А», 5 «Б», 5 «В»; 9 «А»; 9 «Б» классы. Вторая смена - 6 «А»; 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы	Первая смена - 10 «А», 10 «Б», 10 «В» 11 «А», 11 «Б» классы

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнёров: сотрудников филиала ГБУ РО Таганрогского наркологического диспансера, ФКУ УИИ ГУФСИН России по Ростовской области, ГБОУ СПО РО «Таганрогский медицинский колледж», пенсионного фонда России в г. Таганроге, ГИМС МЧС России по Ростовской области, ГИБДД, ФГУ «6-й отряд государственной противопожарной службы МЧС России», ПДН ОП-1 Управления внутренних дел, КДН и ЗП, Центра занятости населения города Таганрога, органа опеки и попечительства Управления образования, Управления социальной защиты населения, МУЗ «Детская городская поликлиника», ОКОН УМВД РФ по Ростовской области, межведомственной комиссии по защите прав потребителей, Таганрогской межрайонной природоохранной прокуратуры, Администрации города.

Проводилась систематическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактике безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, экстремизма, суицидальных настроений, безопасности в социальных сетях Интернет и т.д.

Были организованы:

- выступление агитбригады, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мой стиль - ЗОЖ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- просмотр тематических видеороликов посредством школьного телевидения;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- участие в городском конкурсе «Школа безопасности»;
- выступление на городском конкурсе агитбригад ЮИД;
- участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Потребность изменения подходов к содержательной деятельности детей определила новый подход к организации самоуправления в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка. В МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка разработана программа «English Land», целью которой является обеспечение условий для интересного, разнообразного, и познавательного времяпрепровождения детей, путем моделирования приближенной к жизни игровой ситуации.

«English Land» – форма организации жизнедеятельности детей и взрослых в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка.

«English Land» – это государство, где в своих правах и обязанностях равны и взрослые и дети.

В состав «English Land» входят 3 Республики: «Почемучки», «Знайки», «Умники». Жители республики объединяются в города и сами решают, как будут жить в них в соответствии с законодательством об образовании и Конституцией РФ. Вместе разрабатывают Конституцию своей Республики, календарь страны.

Детская организация выражает интересы обучающихся, отстаивает их права, предоставленные им Российской Федерацией и Конвенцией ООН «О правах ребенка».

Школа успешно сотрудничает с МОБУ ДОД ЦВР - обучающиеся 5-6 классов являются членами ГДОО «СКИФ», юнармейцами городского патриотического клуба «Патриот». По итогам акций, конкурсов, соревнований обучающиеся регулярно занимают призовые места.

В рамках реализации проекта школьная организация РДШ принимала активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, что нашло отражение на страницах школьного сайта www.myschool9.ru

	Сроки	Мероприятие	Участники и результат
Личностное развитие (Творчество, популяризация ЗОЖ, Популяризация профессий)			
Ш четв ерт	21.01.2019	Акция «День Объятий»	Ученики 2- 11 классов
	26.01.2019	Областной «Зимний фестиваль друзей РДШ»	Актив РДШ https://theschooltimes9blog.blogspot.com/2019/01/blog-post_27.html
	28.01.2019	«Чеховский вернисаж» Выставка рисунков	Ученики 2- 8 классов
	14.02.2019	День книгодарения	Ученики 2- 11 классов https://theschooltimes9blog.blogspot.com/2019/02/blog-post_15.html https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_220%2Fall
	14.02.2019	День Святого Валентина Почта радости и любви	Ученики 2- 11 классов Актив РДШ
	01.03.2019	Участие в работе «Молодежной команды Губернатора»	Погребная Елена, 9 «В» Сертификат участника https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_239%2Fall
	01.03.2019	Участие в областном конкурсе юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка»	Мельников Максим, 8 «Б» Правдивцева Юлия, 9 «В» Сертификаты участников финала
	21.03.2019	Городской конкурс "Сохраним Планету вместе"	Мельников Максим, 8 «Б», 1 место https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_258%2Fall Краснощекова Елизавета, 8 «А»

			2 место https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_260%2Fall
IV четверть	март - апрель	Декада: «Здоровое питание – активное долголетие» - Открытые уроки - Конкурсы, выставки рисунков - Тематические акции - Научно-исследовательская работа - Выступление на школьной конференции	Ученики 2- 4 классов Ученики 5 – 9 классов Рыбалкин Арсений, 10 «А» Козлов Игорь, 8 «Б» Дурнев Алексей, 7 «В» Правдивцева Юлия, 9 «В» Погребная Елена, 9 «В» Кузьменко Дарья, 6 «Б» https://theschooltimes9blog.blogspot.com/2019/03/blog-post_47.html https://theschooltimes9blog.blogspot.com/2019/03/blog-post_16.html
	12.04.2019	День космонавтики Выставка рисунков	Ученики 5 – 8 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_269%2Fall
	май 2019	Школьный конкурс «Самый классный класс»»	Ученики 2- 11 классов Актив РДШ https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_282%2Fall
	21. 05.2019	Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	Ученики 9 классов Актив РДШ https://theschooltimes9blog.blogspot.com/2019/05/blog-post_21.html
В течение года		«Фокус»	Головина Анастасия, 9 «А» Мельников Максим, 8 «Б» Правдивцева Юлия, 9 «В» Сертификаты участия
		Турнир по шахматам «Кубок РДШ»	2 место на областном этапе
Военно-патриотическое направление			
В течение года	04.09.2018	Уроки России	Ученики 2- 11 классов
	04.11.2018	День Народного Единства Тематический флэш-моб	Ученики 2- 11 классов Актив РДШ
	декабрь 2018	Дни Воинской славы - Интерактивные уроки - Выставка рисунков	Ученики 2- 11 классов https://theschooltimes9blog.blogspot.com/2018/12/blog-post.html
	16.02.– 23.02.2019	Всероссийская патриотическая акция «Армейский чемоданчик»	Ученики 2- 11 классов Актив РДШ https://theschooltimes9blog.blogspot.com/2019/02/blog-post.html https://vk.com/theschooltimespress?w=

			wall-73520142_227%2Fall
	06.05.2019	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Актив РДШ https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_279%2Fall
	07.05.2019	Всероссийская акция «Вальс Победы»	Ученики 9 классов +Актив РДШ https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_280%2Fall
Информационно-медийное направление			
В течение года	02.09.2019	День Знаний	Ученики 1 - 11 классов Фото и видеорепортаж
	01.10.2019	Акция к Международному Дню пожилых людей Флэш-моб в социальных сетях	Ученики 2- 11 классов Актив РДШ
	04.10.2019	День учителя	Ученики 2 - 11 классов Фото и видеорепортаж
	29.10.2019	День Рождения РДШ	Актив РДШ Видеопоздравление
	04.11.2019	День Народного Единства	Ученики 2 - 11 классов Фото и видеорепортаж
	06.11.2019	«Осенний калейдоскоп»	Ученики 3 – 7 классов Фото и видеорепортаж
	декабрь 2019	Видео итоги 2019 года	Медиа команда РДШ
	декабрь 2019	Видеосюжет о подготовке к Новому Году	Медиа команда РДШ
	декабрь 2019	#МояШкола	Медиа команда РДШ Бутенко Алина, 10 «В» Джантемирова Оксана, 10 «В» Атаманкина Екатерина, 7 «А» Правдивцева Юлия, 10 «В» Дипломы участников
	08.02.2019	IX Рождественские встречи	Медиа команда РДШ Фото и видеорепортаж https://theschooltimes9blog.blogspot.com/2019/02/ix.html
	01.03.2019	Областной конкурс юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка»	Финалисты Мельников Максим, 8 «Б» Правдивцева Юлия, 9 «В» Сертификаты участия https://vk.com/strokasdimd
31.03.2019	Мастер-классы в ростовской телевизионной школе «ТЭФИ»	Медиа команда РДШ Рыбалкин Арсений, 10 «А» Бутенко Алина, 9 «В»	

			Джантемирова Оксана, 9 «В» Правдивцева Юлия, 9 «В» Мельников Максим, 8 «Б» Апацанова Ксения, 9 «В» Геман Анна, 9 «В» Коршенкова Юлия, 9 «В» Фото и видеорепортаж https://theschooltimes9blog.blogspot.com/2019/04/blog-post.html
	06.05.2019	Концерт ко Дню Победы	Медиа команда РДШ Фото и видеорепортаж https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_277%2Fall
	23.05.2019	Праздничная линейка	Медиа команда РДШ Фото и видеорепортаж https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_303%2Fall
	сентябрь - февраль	МЕДИАШКОЛА РДШ	Медиа команда РДШ Победители регионального этапа в номинации «Новые СМИ» https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_215%2Fall
Направление «Гражданская активность» (Экологические отряды, добровольческие отряды, краеведческие и поисковые отряды)			
	30.09.2018	Квест-экскурсия «Крымская война: места и герои»	ВД «Совы» Благодарственное письмо https://theschooltimes9blog.blogspot.com/2018/09/blog-post_30.html
	декабрь 2019	Предпраздничная акция «Волшебству быть» -Посещение Таганрогского центра помощи детям № 7 - Посещение Дома Престарелых	ВД «Совы» Ученики 6 «Б» класса

Школа – член РДШ (Российское движение школьников): Ученица #МОБУСОШ9, активистка #РДШТаганрог - Юлия Правдивцева приняла участие городском конкурсе-эссе на тему: «Город мой...», посвященном 321 годовщине нашего города и заняла призовое место.

В сентябре 2019 года силами активистов #РДШ МОБУ СОШ № 9 города Таганрога приняла активное участие в «Национальном проекте «Образование» - Федеральный проект «Социальная активность», Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» и победила в номинации «Добрый старт», выиграла Грант на 300 000 рублей.

Школа является местным отделением 11 «А» класса Рыбалкин Арсений, 11 «Б» класса Нечепуренко Дарья, учитель истории и обществознания Кристина Владимировна Москальченко приняли неоднократное участие в областных форумах активистов регионального молодежного общественного движения правового просвещения «За права молодежи»; в том числе на базе Конгресс-холла ДГТУ приняли участие в IV Гражданский форум Ростовской области «Общество и власть – солидарная ответственность».

24 декабря 2019 года мы постарались принести частичку радости и счастья постояльцам Таганрогского дома-интерната для престарелых и инвалидов № 2 <https://tdip2.rnd.socinfo.ru/>, выступили с концертной программой «Волшебству быть!».

23 сентября самые активные ученики нашей школы Оксана Джантемирова (10 «В»), Дарья Нечепуренко (11 «Б») в сопровождении учителя истории и обществознания Кристины Владимировны Москальченко, посетили расширенное заседание членов регионального центра правовой поддержки молодежи, проходившее в Ростове-на-Дону.

В 2019 году обучающаяся школы за активную жизненную позицию и многочисленные заслуги в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях направлены в Всероссийский детский центр «Орлёнок» и ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».

В ноябре и декабре 2019 года в пресс-центре МАУ «Стадион Торпедо» в торжественной обстановке были вручены знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»: Знаки отличия получили обучающиеся нашей школы Максим Карелин (7 А), Алина Залевская (7 А), Александр Никитин (6 А), Андрей Гусаков (6 А), Софья Нечепуренко (6 А), Миресан Липовик (5 В).

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающая оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувства патриотизма.

Работа в этом направлении позволила:

- повысить общекультурный, образовательный уровень, коммуникативную компетентность обучающихся;
- формировать у подрастающего поколения устойчивое нравственное поведение, соответствующее современному образу жизни;
- формировать активную жизненную позицию, способствующую становлению у обучающихся основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

На базе школы в 2018 году были проведены поисково-исследовательская, экскурсионная и организационная работа.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- естественнонаучное;
- общеинтеллектуальное

№ п/п	Название секции, кружка и т. д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	«Немецкий в фокусе»	15 (2 %)
2	«Физико-технический клуб»»	15 (2 %)
3	Объединение «Краевед»	15 (2 %)
4	Кружок «Юный математик»	25 (3 %)
5	Кружок «Светофорчик»	15 (2 %)
6	Газета «The School Times»	15 (2%)
7	Секция «Волейбол»	15 (2%)

Выбор направлений дополнительного образования был осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2019 года.

Платные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением:

Виды платных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Формы и методы работы (формы освоения)
Подготовительные курсы для поступающих в школу «Школа раннего развития «Ступеньки детства»	48	групповая
Углубленное изучение дисциплин: русский язык	12	групповая
Углубленное изучение дисциплин: информатика и ИКТ	12	групповая
Углубленное изучение дисциплин: обществознание	12	групповая
Углубленное изучение дисциплин: литература	12	групповая

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 год

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года	800	801
	- начальное общее образование	316	316
	- основное общее образование	389	390
	- среднее общее образование	95	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	- начальное общее образование	0	0
	- основное общее образование	0	0
	- среднее общее образование	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1
	- об основном общем образовании	0	0
	- среднем общем образовании	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	18	21
	- в основной школе	12	17
	- средней школе	6	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
Начальное общее образование														
2-4	251	251	100	115	46	71	29	0	0	0	0	0	0	0
Основное общее образование														
5-9	390	390	100	183	47	71	17	0	0	0	0	0	0	0
Среднее общее образование														
10-11	95	72	100	36	38	23	24	0	0	0	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Получили аттестат об основном общем образовании	%	«4 и 5»	%
2019	81	81	100	59	73

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Получили аттестат о среднем общем образовании	%	«4 и 5»	%
2019	46	45	98	29	63

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Предмет	Результаты ЕГЭ	
	Количество (чел.)	Средний тестовый балл
Русский язык	46	70
Математика (профильный уровень)	27	49
Математика (базовый уровень)	19	3,33
История	8	51
Информатика и ИКТ	9	56
Литература	1	73
Обществознание	32	51
Физика	8	47
Химия	3	48
Английский язык	30	64
Биология	5	41

География	1	51
-----------	---	----

Результаты обучающихся 9-х классов образовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ

Предмет	Результаты ОГЭ		
	Количество обучающихся	успеваемость (в %)	качество (в %)
Русский	81	100	85
Математика:	81	100	79
Алгебра			81
геометрия			77
Английский язык	30	100	87
Литература	4	100	25
Физика	5	100	80
Информатика и ИКТ	39	100	72
Биология	4	100	25
Химия	4	100	60
География	10	90	80
Обществознание	63	100	79

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад в 2019 году	
1	Литература	1	Муниципальный
2	Английский язык	3	Муниципальный
3	Французский язык	2	Муниципальный
4	Русский язык	1	Муниципальный
Итого		7	
Английский язык		1	Региональный

V. Востребованность выпускников

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2017	2018	2019	Всего
ВУЗы	ЮФУ	12	8	17	37
	ТИУиЭ	1	1	-	2
	Таганрогский институт им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)	8	7	9	24
	Донской государственный технический университет (ДГТУ)	6	3	7	16
	Ростовский государственный университет путей и сообщения (РГУПС)	2	1	-	3
	Военно-космическая академия им. Можайского (Санкт –Петербург)	1	-	-	1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1	-	-	1
	Московский государственный институт международных отношений (Университета) МИД	1	-	-	1

	России				
	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	1	-		1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»	1	-	1	2
	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1	-	1	2
	Российский государственный гуманитарный университет	2	2	1	5
	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова	1	-	1	2
	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	1	0	1	2
	Кубанский государственный университет	2	1	2	5
	НИЯУ МИФИ инженерно-технический институт	1	0	-	1
	Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского (г. Симферополь)	1	-	-	1
ССУЗы	г. Таганрога и Ростовской области	4	5	6	11

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 02.02.2015 № 28 с изменениями и дополнениями на 01.09.2018).

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 76,8 %. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 85,3 %.

Результаты диагностических и административных контрольных работ по учебным предметам показали, что предметные результаты соответствуют уровню качества знаний:

- по английскому языку, обществознанию, истории, русскому языку - выше среднего;
- по информатике и ИКТ, географии, литературе, по математике, биологии - среднему уровню;
- физике, химии - ниже среднего.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		51	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		2	4
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	51	100
	среднее профессиональное образование	-	-
	общее образование	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		51	100

Имеют квалификационную категорию	Всего	43	84
	Высшую	30	58
	Первую	13	25
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель без завучей	47	92
	Социальный педагог	-	0
	Учитель-дефектолог	-	0
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	-	0
	Педагог дополнительного образования	-	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2
Имеют ученую степень		-	0
Имеют нагрудный знак «Отличник образования»		-	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		19	37

Сведения об аттестации педагогических работников

Год	На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие занимаемой должности «Учитель»
2019	6	2	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, факультативных занятиях, в управлении и др.)
Ноутбук	20	На уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях, в управлении
Моноблок	14	На уроках, факультативных занятиях, на внеклассных

Асер		мероприятиях
ПК (сервер)	1	Для интернет-доступа, функционирования сайта школы, электронного журнала и дневников, обеспечения бесперебойной работы локальной сети школы
Компьютер	42	На уроках, факультативных занятиях, в управлении

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	3
ГИА лаборатория по физике	1
Интерактивная доска	2
Сканер	3
Модем	3
Принтер	15
Экран	1
Копировальный аппарат	4
Факс	1
Телевизор	10
Видеомагнитофон	1
Проектор	14
Цифровой фотоаппарат	1
МФУ	2
Магнитофон	8

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Начальное общее образование	Наглядные пособия (в т.ч. учебные таблицы)	250
Начальное общее образование	Цифровые пособия	50
Начальное общее образование	Печатные пособия	450
Основное общее и среднее общее образование		
Английский язык	Наглядные пособия (в т.ч. учебные таблицы)	120
Английский язык	Цифровые пособия	70
Английский язык	Печатные пособия	150
Русский язык	Цифровые пособия	150
Русский язык	Печатные пособия	75
Русский язык	Наглядные пособия (в т.ч. учебные таблицы)	45
Литература	Цифровые пособия	50
Литература	Печатные пособия	75
Литература	Наглядные пособия (в т.ч. учебные таблицы)	45
Математика	Цифровые пособия	150
Математика	Наглядные пособия (в т.ч. учебные таблицы)	50
Математика	Печатные пособия	60
Биология	Цифровые пособия	30
Биология	Наглядные пособия (в т.ч. учебные таблицы)	20

Биология	Печатные пособия	70
МХК	Печатные пособия	25
МХК	Цифровые пособия	105
МХК	Наглядные пособия (в т.ч. учебные таблицы)	10
География	Цифровые пособия	30
География	Наглядные пособия (в т.ч. учебные таблицы)	20
География	Печатные пособия	70
История	Цифровые пособия	30
История	Наглядные пособия (в т.ч. учебные таблицы)	20
История	Печатные пособия	70

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
Всего:	13591			
в том числе:				
учебники	8779	100	100	100
учебно-метод. литература	641	40	45	10
художественная	4142	65	85	80
подписная	836	5	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 49 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – более 100 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Здания

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание (литер А) – трехэтажное здание	2121,7 кв. м.	Оперативное управление
Учебное здание (литер Б)	59,6 кв. м.	Оперативное управление
Учебное здание (литер Д)	463,6 кв. м.	Оперативное управление
Земельный участок (спортивная площадка)	4707 кв. м. (спортивная площадка – 620 кв. м.)	Оперативное управление

Технические и транспортные средства

Наименование	Количество
Модем	2
Мультимедиапроектор	14

Копировальный аппарат А3	1
Копировальный аппарат А4	8
Экран на штативе	2
Экран настенный	2
МФУ	5
Принтер	15
Факс	1
Сканер	3
Интерактивная доска	2

Х. Анализ показателей деятельности организации на 31.12.2019

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	831
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	499 (68 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	593 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	138 (16,6%)
– регионального уровня		37 (26,8%)
– федерального уровня		18 (13 %)
– международного уровня		2 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	736 (89 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (11,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников (с совместителями):	человек	49
– с высшим образованием		49

– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		30 (61 %)
– первой		13 (26,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (16 %)
– больше 30 лет		17 (34 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (45 %)
– до 30 лет		
– от 55 лет		7 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,053
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в нем:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	831 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.