

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
с углубленным изучением английского языка
(МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 9 с углубленным
изучением
английского языка
(протокол от 02 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ № 9 с углубленным
изучением
английского языка



Мохова **Н.В. Мохова**

**(приказ от 03 апреля
2024 г. № 177)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 с углубленным изучением
английского языка за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка (МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка)
Руководитель	Мохова Наталья Владимировна
Адрес организации	347900, Ростовская область, г. Таганрог, переулок Красный, 20-22
Телефон, факс	Телефон: (8634) 61-26-66, факс: (8634) 61-26-66
Адрес электронной почты	sch9@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог», Управление образования города Таганрога
Дата создания	01.09.1960
Лицензия	Серия 61 № 000387, регистрационный № 1382, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 23 мая 2011 г., бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61A01 № 0000427, регистрационный № 2352, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 22 апреля 2014 г., сроком действия по 22 апреля 2026 года. В соответствии с установленным государственным статусом МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
--	---

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка (далее – Школа) осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Школа расположена в центральном районе города Таганрог. Школа имеет небольшой микрорайон. 38 % семей обучающихся проживают рядом со Школой, 62 % – в других микрорайонах города. Школа создана 01.09.1960 года с целью оказания образовательных услуг углубленного изучения английского языка для обучающихся города Таганрога и окрестностей города.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты

не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения Российской Федерации.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных

отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

— организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, плановые субботники, трудовые десанты и т.п. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, планы внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 15 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 35 процентов.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе

Наименование коллегиального органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает

	<p>штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы; – утверждает штатное расписание Школы; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений); – утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы; – подписывает бухгалтерскую отчетность Школы; – издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – утверждение программы, основных направлений и приоритетов развития Школы; – согласование режима работы Школы; – принятие решения о единой форме одежды обучающихся; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; – согласование локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; – заслушивание отчета Директора Школы и отдельных работников; – рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; – представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития спектра образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает вопросы, касающиеся содержания образования, и принимает решение по итогам обсуждения; – рассматривает план работы Школы на учебный год; – обсуждает и принимает учебный план, образовательные программы; – организует работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; – принимает решение о системе оценивания успеваемости обучающихся; – принимает решение о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся; – рассматривает вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с законодательством об образовании; – принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании; – представляет работников и обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения; – принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством об образовании и Уставом Школы; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности
<p>Общее собрание (конференция) работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы; – принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы; – принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; – принятие Положения об Управляющем совете Школы; – заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Школы о проделанной работе; – принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; – ходатайство о награждении работников Школы
Родительский комитет	– Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы

Для осуществления учебной и методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла и технологии;
- учителей физической культуры (спорта) и безопасности;
- учителей иностранных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет Школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением в отдельных классах и параллелях. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка ориентирована на обучение, воспитание и развитие контингента обучающихся:

- общеобразовательные классы с углубленным изучением английского языка (2-9 классы),
- профильные классы (10-11 классы),
- классы с изучением второго иностранного языка – французского (8-9 классы).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	294
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	389
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	64

Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») (11 класс)	37

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 784 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФООП) в 1-10 классах и завершает реализацию ООП среднего общего образования (11 класс) в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ и ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 01.09.2023 года МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО в 1-

4-х классах и ООО в 5-7-х классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения Российской Федерации (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	803	778	781	784
	— начальная школа	325	301	291	294
	— основная школа	396	406	389	389
	— средняя школа	82	71	102	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—

	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	7	4	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	8	12	—
	— средней школе	18	11	6	—

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа с федеральными и региональными информационно – образовательными ресурсами, в частности, цифровая образовательная платформа «Дневник.ру», «Сферум» информационно-образовательные платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок», индивидуальная школьная платформа «МОБУ СОШ 9 на ЯндексДиск»; Российская электронная школа, другие.

Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-го класса был выбран универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: социально-экономический, гуманитарный и универсальный. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне на уровне среднего общего образования

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный 2022-2024 годы обучения	Математика. Обществознание	35	37
Социально-экономический 2023-2025 годы обучения	Математика. Обществознание (в том числе экономика)		25
Гуманитарный 2023-2025 годы обучения	Иностранный язык. Обществознание (в том числе право)		21
Универсальный 2023-2025 годы обучения	Информатика. Обществознание		18

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, диспуты, классные часы, соревнования, акции, общественно-полезные практики.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включены занятия по формированию функциональной грамотности. Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- волонтерство;
- гуманитарная помощь бойцам СВО;
- открытие реставрированной мемориальной доски дважды Герою Советского Союза Главному Маршалу авиации Павлу Степановичу Кутахову;
- помощь пожилым людям, инвалидам;
- профориентационные мероприятия;
- форумы.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, обеспечение комплексной безопасности при организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, формированию безопасного поведения, профилактическим мероприятиям по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.

Второй год школа является участником Всероссийской акции «Сделаем вместе», направленной на:

- пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся своей образовательной организации и жителей региона;

- вовлечение молодого поколения в работу по формированию мотивации к ведению здорового образа жизни;
- проявление активной жизненной позиции в вопросах здоровьесбережения через инициативы, вовлекающие в мероприятия школы, района, малой родины большое количество участников разных возрастов;
- построение собственной траектории формирования здоровья, принципов ведения здорового образа жизни;
- изучение вклада своего региона в развитие культуры здорового образа жизни страны.








В рамках акции лидерами школьного самоуправления в школе проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Участники
«Спорт – норма жизни»	8-11 классы
Квест «Здоровый образ жизни»	8-11 классы
«Здоровье как главная ценность» в рамках акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»	5-7 классы
«Ценности и традиции моей семьи»	1-11 классы
«Мой режим дня» в рамках акции «Здоровый образ жизни — основа национальных целей развития»	1-7 классы
«Здоровье как главная ценность»	1-4 классы
«Мой режим дня» в рамках акции «Здоровый образ жизни — основа национальных целей развития»	5-9 классы
«Всемирный день борьбы с диабетом»	5-11 классы
«Здоровое питание — это питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний»	1-11 классы

В феврале 2023 года в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движения Первых». На данный момент на сайте зарегистрировано около 170 обучающихся 1-1-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель английского языка Иванченко Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Активисты первичного отделения МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка являются активными участниками мероприятий **муниципального уровня**, среди которых:

-  Историко-краеведческая игра «Таганрогские штучки»;
-  Военно-спортивная игра «Будь с Россией! Будь первым!»;
-  #РекордПервых61;
-  Фестиваль волонтерских отрядов города Таганрога;
-  Акция «Мы — граждане России!»;
-  Конференция местного отделения Движения Первых города Таганрога;
-  Медиа кампус Движения Первых | города Таганрога

- ✚ Акция «#ЗарядкаПервых»;
- ✚ Всероссийская акция «Защитники Первых» и городская благотворительная акция «Подарок солдату».

Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях **регионального и федерального уровней**, среди которых:

- ✚ Фестиваль «Первый на Дону» Движения Первых Ростовской области;
- ✚ Региональная практическая конференция «Первый среди первых»;
- ✚ «ЭкоГТО»
- ✚ Большая Перемена. Большой Финал;
- ✚ Региональный проект «В гостях у учёного»;
- ✚ Финал регионального Эко Чемпионата;
- ✚ Региональный форум «#МыВДвижении»;
- ✚ «Мы — граждане России!»
- ✚ Акции ко Дню детских изобретений;
- ✚ Всероссийский проект Движения Первых «Первая помощь»;
- ✚ 4 сезон Всероссийского проекта «Школьная классика»;
- ✚ Конкурс «Волонтерские отряды Первых»

Волонтерский отряд «СОВЫ» (<https://vk.com/vdsovi>) МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка создан в 2018 году.

В состав волонтерского отряда входят ученики школы, изъявившие желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу, предоставлять услуги, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, ветеранам и т. д.).

Прием в члены отряда производится, на основании личного заявления вступающего. Работа волонтерского отряда осуществляется в свободное от учебного процесса время.

Целями деятельности волонтерского отряда являются:

- пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем;
- формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи;
- развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами деятельности отряда являются:

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды.

По окончании деятельности в рамках школьного волонтерского отряда «СОВЫ» предполагается, что его участники продолжат развивать добровольческие инициативы за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия; не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу нуждающимся в помощи людям.

Прогнозируем повышение уровня сознательного поведения, и соблюдение социальных правил поведения в обществе. Участники волонтерского отряда не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна помощь.

За 2023 год из 30 участников волонтерского отряда «СОВЫ» 24 зарегистрировались на сайте Добро.рф и имеют активные волонтерские книжки.

Волонтерский отряд «СОВЫ» принял участие в мероприятиях различных направлений добровольческой деятельности.

В направлении экологического волонтерства:

- ✚ акция «Подари ёлке вторую жизнь», организованной АНО «Первый взгляд» при поддержке Администрации города Таганрога и Регионального оператора ООО «Экотранс»;
- ✚ субботник на Центральном городском пляже, организованный Региональным отделением ВОО волонтеров-экологов «Делай!» Ростовской области, Экологическим объединением ЮФУ, ВЦ ИТА Волонтерским Центром ИТА ЮФУ, Движением первых | Ростовской области;
- ✚ День древонасаждения.

В направлении социального волонтерства:

- ✚ «Волшебству быть!» Марафон добра для Дома-интерната для престарелых и инвалидов;
- ✚ акция «Пушистым защитникам», целью которой являлся сбор кормов для кошек и собак, которые помогают участникам специальной военной операции;
- ✚ акции по сбору гуманитарной помощи #МыВместе в поддержку участников специальной военной операции;
- ✚ организация и проведение спортивного марафона для ребят с ОФВЗ «Спорт объединяет», посвященного Международному дню семьи;
- ✚ организация и проведение Межрегионального детского инклюзивного фестиваля «Футбол — школа жизни» — проекта Благотворительного фонда «Под флагом добра»,

реализуемого в рамках федеральной программы «Спорт — норма жизни» при поддержке Министерства спорта Российской Федерации;

✚ акция, направленная на ликвидацию граффити в исторической части города Таганрога;

✚ акция «Яркие краски семейного счастья».

С сентября 2023 г. реализуется проект для обучающихся 1-4 классов «Орлята России». В его рамках были проведены мероприятия «Орленок – эрудит», «Орленок – доброволец», «Орленок – мастер».

В школе действует экологический отряд «Эколята России». В рамках его работы был проведен месячник по охране Азово-Черноморского бассейна, субботник для обучающихся 1-11 классов, акции: «День древонасаждения», «День скворечника», «День Земли», сбор макулатуры «Полезный сбор 2023».

Не первый год в школе проводится работа по реализации проекта «Пушкинская карта». В его рамках обучающиеся посетили фреш-битву «Среди своих», исторический парк «Россия – Моя история», театральные представления, кинофильмы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х, 10-11-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–3-х классов, 5-6-х, 9-11-х классов – в первую смену, для обучающихся 4б, 4в классов – в подсмену с 12:30 часов, для обучающихся 6–8-х классов – во вторую смену согласно ступенчатому графику.

Режим учебных занятий и режим организации образовательной деятельности утверждается приказом директора МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка до 20.08.2023 с учётом требований:

— СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

— Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2022 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (до 01.01.2024 года).

Продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику:

— для обучающихся 1^х классов – 33 учебные недели;

— для обучающихся 2^х-4^х классов – 34 учебные недели;

— количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику для обучающихся 5^x – 9^x, 10^x классов, реализующих ФГОС ООО и ФГОС СОО, составляет 35 учебных недель для 5^x – 8^x, 10^x классов и 34 учебные недели для 9^x классов;

количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы при реализации ФГОС ООО) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов – при реализации ФГОС ООО;

количество учебных занятий за 2 года обучения (10-11 классы при реализации ФГОС СОО) не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) – при реализации ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику для обучающихся 11^x классов составляет 34 учебные недели.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами, Уставом Школы, основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, кружков и секций.

МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка ориентирована на обучение, воспитание и развитие контингента обучающихся:

- общеобразовательные классы с углубленным изучением английского языка (2-9 классы),
- профильные классы (10-11 классы),
- классы с изучением второго иностранного языка – французского (7-9 классы в 2022-2023 учебном году; 8-9 классы в 2023-2024 учебном году).

Созданы условия для работы с детьми – инвалидами по общеобразовательным программам соответствующего уровня.

Учебный план:

- в 1-4 классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО во 2-4 классах, обновленного ФГОС в 1 классах с 01.09.2022),
- в 5-9 классах - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 6-9 классах, обновленного ФГОС в 5 классах с 01.09.2022),
- в 10-11 классах - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года	831	801	801	784
	- начальное общее образование	333	316	325	294

	- основное общее образование	390	381	396	389
	- среднее общее образование	95	117	80	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальное общее образование	0	0	0	0
	- основное общее образование	0	0	0	0
	- среднее общее образование	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	7	4
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	9	5	8	12
	- в средней школе	18	18	11	6

Количество обучающихся на 31.12.2023 года

Всего обучающихся

	Количество обучающихся	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Индивидуальное обучение
НОО	294	2	0	2
ООО	389	3	0	0
СОО	101	3	0	1
ИТОГО:	784	8	0	3

В 2023 году (по окончании 2022-2023 учебного года) на основании договоров с родителями организована промежуточная аттестация обучающимся (экстернам), получающим образование в форме семейного образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По состоянию на 31.12.2022 года договоры о прохождении промежуточной аттестации заключены с родителями обучающихся разных уровней образования:

Семейное образование

Учебный год	Всего обучающихся	В том числе		
		1-4	5-9	10-11
І полугодие 2023-2024	7	1	6	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2022-2023уч.г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	69	69	100	38	55	10	15,6	0	0	0	0	0	0
3	87	86	98,9	35	30,3	25	21	0	0	1	1	1	1
4	90	90	100	39	43	12	13,4	0	0	0	0	0	0
Итого	246	245	99,6	112	43	47	16	0	0	1	0,3	1	0,3

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2022-2023 уч. г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	69	69	100	29	42	11	16	0	0	0	0	0	0
6	78	77	98,7	33	42	19	24	0	0	1	1	1	1
7	75	74	98,7	26	35	11	14	0	0	1	1,5	1	1,5
8	80	78	97,5	29	36,4	5	6	0	0	2	2,5	2	2,5
9	98	96	98	38	38,8	11	11,22	0	0	0	0	0	0
Итого	400	394	98,5	155	38,8	57	14,3	0	0	4	1	0	0

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» по итоговому собеседованию.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году (2022-2023 уч.г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	Кол-во						
10	36	34	94,4	9	25	7	19,4	0	0	2	5,6	2	5,6	0	0
11	35	35	100	8	22,9	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	69	97	17	24	14	20	0	0	2	2,8	2	2,8	0	0

В течение 2020-2023 учебного года учителя-предметники МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка принимали участие в работе муниципальных и школьных методических служб по программе, предусматривающей изучение нормативно - правовой базы ЕГЭ, содержание КИМов, технологии и методики работы с КИМами. Выпускники 11^х классов в 2020-20223 учебном году приняли участие в городских пробных экзаменах по математике и русскому языку по материалам ЕГЭ-2023.

К государственной итоговой аттестации выпускников 11 «А» класса допущено 35 человек (100%). К государственной итоговой аттестации приняли участие 35 выпускников.

96 из 98 выпускников 2022-2023 учебного года, допущенные к ГИА 2023, 96 получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка был зачислен двое обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	102	35
Количество обучающихся на семейном образовании	4	1

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	102	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100	36
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	36

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 98 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 100 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	80,21	49	3	96,9	70,8	4

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	55	4	80
История	1	100	5	100
Иностранный язык (английский язык)	34	65	4	97
Биология	10	60	4	100
Литература	2	50	4	100
Информатика и ИКТ	60	55	4	90
Иностранный язык (французский язык)	1	100	4	100
Физика	4	25	3,25	100
География	9	33,33	3	77,78
Химия	3	0	3	100

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрандзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающиеся 9-го класса Кирилл Беседин и Степан

Кривицкий, прибывшие из ДНР и зачисленные в школу с 01.09.2022 года; Украинская Александра, прибывшая из ОАЭ и зачисленная в школу с 01.09.2022 года, прошли ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОБУ СОШ №9 с углубленным изучением английского языка. Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

98 девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 11,2 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (36 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	45,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 36 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 23 (выше 60 баллов) обучающихся (64 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	36
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 36 обучающихся предмет выбрали 19 человека (52,8 %), информатику

и ИКТ – 13 чел. (36%), английский язык – 10 чел. (27,8%) обучающихся, биологию – 4 (11%), географию – 3 человека (4%), физика – 2 человека (5,5 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 7 выпускников и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников (одиннадцатиклассников) 2023 года.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс
1	Голубина Ариана	11 «А»
2	Денисов Александр	11 «А»
3	Кучеренко Владислав	11 «А»
4	Панатова Мирия	11 «А»
5	Слободнюк Александр	11 «А»
6	Шишахмедова Кира	11 «А»

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (11,2%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 7 обучающихся (20%) и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (17%).

Результаты ВПР

Результаты ВПР установили, что обучающиеся 4-классов показали достаточно высокий уровень знаний по русскому языку, математике и окружающему миру; обучающиеся 5-8 классов показали средний уровень по всем предметам, по которым были проведены всероссийские проверочные работы.

Проанализировав результаты ВПР на методических объединениях было принято решение продолжить работу по формированию единого банка стандартных и творческих заданий по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, физике, обществознанию, истории, английскому языку для организации тематического и итогового повторения при изучении разделов общеобразовательной программы. Особое внимание обратить на низкие результаты по истории в 5-х классах, по математике в 5-х, 6-х классах, по биологии в 6-х классах, по английскому языку в 7-х классах.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2019	2020	2021	2022	2023	Всего
ВУЗы	ЮФУ	12	8	17	13	7	57
	ТИУиЭ	1	1	-	-	2	4
	Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)	8	7	9	5	1	30
	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	4	2	3	4	4	17
	Донской государственный технический университет (ДГТУ)	6	3	7	6	2	24
	Ростовский государственный университет путей и сообщения (РГУПС)	2	1	-	1	3	7
	Военно-космическая академия им. Можайского (Санкт –Петербург)	1	-	-	1	-	2
	Академия реставрации и дизайна (Санкт – Петербург)	-	-	-	-	1	1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1	-	-	-	1	2
	Московский государственный институт международных отношений (Университета) МИД России	1	-	-	-	1	2
	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	1	-	-	-	-	1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»	1	-	1	1	-	3
	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1	-	1	2	-	4
	Российский государственный гуманитарный университет	2	2	1	1	1	7
	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова	1	-	1	-	-	2
	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	1	0	1	-	1	3
	Кубанский государственный университет	2	1	2	1	-	5
	НИЯУ МИФИ инженерно-технический институт	1	0	-	-	-	1
	Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского (г. Симферополь)	1	-	-	1	-	2
	Военно-воздушная академия (Воронеж)	-	-	-	-	1	1
Финансовый университет при правительстве РФ (Москва)	-	-	-	-	1	1	
Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России, Иостов)	-	-	-	-	1	1	
ФГБУ (Российский университет РОБОТЕХ) Ростов – на Дону	-	-	-	-	1	1	
ССУЗы	г. Таганрога и Ростовской области	4	5	6	2	4	17

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019 с изменениями и дополнениями от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов.

Высказаны пожелания о рассмотрении и введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и универсальными классами в 2023 году. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение о моделировании системы профильного обучения в школе по предложенным направлениям в 2023 году.

В целом деятельность школы по реализации образовательных программ с применением электронного обучения признана удовлетворительной.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 50 педагога, из них 4 – внутренние совместители; 3 – внешний совместитель. Все имеют высшее образование.

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		50	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		3	2
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	50	100
	среднее профессиональное образование	-	-
	общее образование	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		47	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	44	88
	Высшую	31	62
	Первую	13	26
Состав педагогического коллектива по должностям	Педагоги (Учителя) без заместителей директора и директора	47	94
	Социальный педагог	-	0
	Учитель-дефектолог	-	0
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	-	0
	Педагог дополнительного образования	-	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2
	Педагог-библиотекарь	1	2
Имеют ученую степень		-	0
Имеют нагрудный знак «Отличник образования»		-	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		19	38

В 2023 году аттестацию прошли 10 педагогов: 2 педагога получили **первую** квалификационную категорию, 4 педагога получили **высшую** квалификационную категорию; 4 – **подтвердили** имеющуюся квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- при этом кадровый дефицит увеличивается: по состоянию на 01.01.2024 года школе необходимы педагоги – учитель английского языка (1 чел.); учитель математики (1 чел.); учитель химии (1 чел.); учитель русского языка (1 чел.); заместитель директора по воспитательной работе (1 чел.); педагог-психолог (1 чел.).

По итогам 2023 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 50 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Педагоги Школы успешно работали на онлайн-сервисе «Сферум», применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка в 2022 – 2023 учебном году работало учителей – 46 человек, 1 заведующий библиотекой, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, руководящий персонал – 5 человек, учебно-вспомогательный персонал – 1, технический персонал – 9, совместители – 6 человека, ведущий экономист – 1, вспомогательный персонал – 4 человека

<u>по образованию:</u> высшее – 50 человек	<u>по квалификации:</u> высшая категория – 31 чел. (62 %), первая категория – 13 чел. (26 %), без категории – 6 чел. (12 %)
<u>по стажу:</u> от 1 до 5 лет – 5 чел. от 5 до 10 лет – 6 чел. от 10 до 20 лет – 8 чел. свыше 20 лет – 31 чел.	<u>по возрасту:</u> с 20 до 25 лет – 4 чел. с 26 до 35 лет – 9 чел. 36 и старше – 37 чел.

В педагогическом коллективе работают:

- почетный работник общего образования РФ – Топалов А.С.;
- награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации – Мохова Н.В., Авилова Е.И., Никитина О.Э., Сивцова И.Г., Карлина Л.Д., Корешкова С.М., Глушкова Л.В., Тимакова Г.Ю., Черникова Т.С.; Величко О.В.; Новрузова Л.Ф.;
- Глушкова О.Б. (2007-2008) – победитель конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;

- Плавинская Ю.Г. (2013-2014) – лауреат премии Главы Администрации (Губернатора) области за участие в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО; лауреат Чеховской премии г. Таганрога (2015г);
- Бровченко И.В. (2015-2016) – участник конкурса лучших учителей в рамках ПНПО;
- Чепуренко В.О. (2017-2018) – участник муниципального этапа конкурса Учитель года Таганрога – 2019 в номинации «Учитель года»;
- Свинченко М.В. (2018-2019) – участник муниципального этапа конкурса Учитель года Таганрога – 2019 в номинации «Педагогический дебют»;
- Иванченко Е. А. (2018-2019) – победитель муниципального этапа конкурса Учитель года Таганрога – 2019 в номинации «Учитель года»; участник областного этапа конкурса Учитель года -2019;
- Драгун Д.А. (2020-2022) – участник муниципального этапа конкурса Учитель года Таганрога – 2022 в номинации «Педагогический дебют».

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего
Всего:	21598
в том числе:	
Учебники	19328
Электронные версии учебников	2015
Учебные пособия	10
Художественная литература	227
Справочный материал (энциклопедии)	17
Электронные документы (медиаотека)	1

На всех уровнях образования (НОО, ООО, СОО) обеспеченность учебниками – **100%**.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств школы.

В МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка в библиотеке обеспечен доступ к сети Интернет, компьютер подключен к единой локальной сети образовательной организации.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание (литер А) – трехэтажное здание	2121,7 кв. м.	Оперативное управление
Учебное здание (литер Б)	59,6 кв. м.	Оперативное управление

Учебное здание (литер Д)	463,6 кв. м.	Оперативное управление
Земельный участок (спортивная площадка)	4707 кв. м. (спортивная площадка – 620 кв. м.)	Оперативное управление

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет: медицинский пункт	347900, г. Таганрог, пер Красный, 22	Оперативное управление
Помещение для приема пищи: буфет школы	347900, г. Таганрог, пер Красный, 22	Оперативное управление
Спортивные объекты:		
Спортивная площадка школы	347900, г. Таганрог, пер Красный, 20-22	Оперативное управление
Баскетбольная площадка школы	347900, г. Таганрог, пер Красный, 20-22	Оперативное управление
Спортивная площадка школы для занятий гимнастикой	347900, г. Таганрог, пер Красный, 20-22	Оперативное управление

Учебные кабинеты

Название	Количество	Состояние	Где используется
Кабинеты начальных классов	6	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинеты иностранного языка	3	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет музыки	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет математики	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет биологии	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет химии	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет физики	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет русского языка и литературы	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет истории и обществознания	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Кабинет ОБЖ	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Спортивный зал	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет информатики	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования на русском языке в полном объеме: 100% обеспеченность учебниками.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы общего образования.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	784
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	389
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101

Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (51,3 %)
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку – в 2022 году в форме промежуточной аттестации	балл	4
Средний балл выпускников 9 класса по математике – в 2022 году в форме промежуточной аттестации	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (20 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437 (55,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (2,9%)
– регионального уровня		13 (1,7%)
– федерального уровня		7 (1 %)
– международного уровня		3 (0,4%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	712 (91%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (13%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся – в периоды организации ДО	человек (процент)	784(100 %)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников (с совместителями):	человек	53
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		31 (58,5 %)
– первой		13 (24,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (9 %)
– больше 30 лет		15 (28,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (11%)
– от 55 лет		12 (22,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	53 (100 %)

образовательной деятельности ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,052
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в нем:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	784 100%
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.