

## **Родительский всеобуч** **«Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики»**

### **Цели:**

- психологическое просвещение родителей о проблеме воспитания без насилия;
- акцентировать внимание родителей на проблему «поощрения и наказания»;
- дать рекомендации по вопросам воспитания без насилия.

В настоящее время остро стоит проблема соблюдения прав человека, уважения чести и достоинства каждой личности. Современные дети завтра станут гражданами общества, их полноценная жизнь является обязательным условием развития в будущем. Осознавая свою ответственность за воспитание и развитие детей, взрослые уже много лет подряд стоят на защите прав через Организацию Объединенных Наций.

Нам хорошо известно, что в обществе сегодня широко распространены агрессия, жестокость, антигуманность. Эти негативные процессы проникают и в мир детства. Дети беззащитны и беспомощны в силу своей физической, психической и социальной «незрелости», часто подвергаются насилию со стороны взрослых.

Американский ученый А. Фром подчеркивает: «Ребенок полностью зависит от нас; самое полезное и приятное, что мы можем дать ему, - это убеждение, что мы любим его и всегда готовы помочь. Для создания такой атмосферы нужно соблюдать правила:

1. меньше ругать – больше хвалить;
2. меньше наказывать – больше любить;
3. меньше требований – больше последовательности;
4. меньше жалоб – больше жизнелюбия;
5. меньше угроз – больше радости.

Радостные минуты детства – основа формирования счастливого человека. Чем больше таких минут в жизни ребенка, тем счастливее и полноценнее его будущая жизнь. Воспитание без насилия предполагает предоставление детям столько свободы, сколько необходимо для самостоятельного принятия ими решений. Не следует подавлять инициативу, волю и чувства ребенка. Он становится самостоятельным, если ему часто предоставлять право выбора. Такой ребенок легче включается в процесс самовоспитания. Воспитывать ребенка – тоже идти по пути самосовершенствования себя как личности. Очень часто родители применяют в воспитании детей «ременную» педагогику. Они считают, что ребенок беспрекословно должен подчиниться их родительской воле. Не выполнил указание – не понимает слова. Тогда ремень используется в качестве лекарства и

профилактики. Желая наказать ребенка за отдельный поступок, взрослые часто начинают обобщать негативные стороны его характера, отрицательно оценивать его личность в целом, вспомнить давние ошибки. В разговоре с детьми они употребляют типичные выражения: «Вечно ты мне врешь!», «Все дети как дети, а ты», «Ты мое наказание!», «У тебя, как всегда, не получается» и т.п. Это приводит к формированию у ребенка заниженной самооценки, негативного отношения к себе, неуверенности ребенка в своих силах, трусости, робости. Обычно такие дети стеснительны и недоверчивы. Они как будто постоянно ждут от жизни неприятностей. Всякое чрезмерное ограничение со стороны взрослого вызывает протест со стороны ребенка, желание сделать что-то назло.

Создаются конфликтные ситуации между ребенком и взрослым. Стремясь подчинить детей своим требованиям, некомпетентные в вопросах воспитания взрослые используют по отношению к своим детям различные виды насилия: физическое, моральное, психологическое. Физическое насилие проявляется в нанесении травм ребенку при избиении или при ранении другими способами или при лишении его жизни. Моральное насилие над ребенком заключается в унижении его достоинства, словесном оскорблении, брани, угрозах в его адрес, демонстрации неприязни к нему, а также в унижительном сравнении с другими детьми. Психологическое насилие выражается в воздействии на психику ребенка путем запугивания, угроз, с целью сломать волю ребенка к сопротивлению, к отстаиванию своих прав. Прежде чем прибегнуть к наказанию, необходимо понять состояние ребенка. Следует помнить, что сущность наказания ребенка состоит в переживании им своей ошибки, а не в его послушном беспрекословном повиновении. Если же ребенок провинился и заслуживает наказания, можно лишить его своей улыбки, отказать в доверии, выразить безразличие, высказать упрек, серьезно поговорить вдвоем.

А.Н. Крук считает, что при наказании необходимо соблюдать ряд требований, а именно: уважение к детям, соблюдение такта; последовательность; учет возрастных и индивидуальных возможностей; справедливость; соответствие между отрицательным поступком и мерой наказания; твердость и др. Нельзя угрожать ребенку, бить, кричать, заставлять все время просить прощение, пугать и оставлять одного в темной комнате, выгонять друзей и подруг, помнить вчерашнюю вину, отнимать любимые вещи, лишать еды, прогулки. Часто насилие над детьми приводит к негативным последствиям: потере аппетита, энурезу, депрессии, отчуждению, интеллектуальной медлительности, некомпетентности, вранью, воровству, агрессии, замыканию в себе. Могут возникнуть ситуации еще хуже – когда оскорбления детей родителями приводит к суициду.

Так, по данным исследователей, от 35 до 50% опрошенных школьников подвергались физическому насилию со стороны отца, матери или другого близкого человека. К 20 % детей оскорбления, брань, физические наказания применялись уже в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Также большое значение имеет не только правильное наказание, но и одобрение положительных поступков детей. Полезно говорить детям: «Молодец, что убрал свои вещи», «Спасибо, что помог мне», и др. Эти слова подтверждают мнение ребенка о том, что родители его ценят, любят, укрепляют его уверенность в себе. Таким образом, воспитание зависит от воспитанности родителей. Контроль над своими поступками, над своим гневом – лучший пример для ребенка. Каждый ребенок хочет чувствовать себя уверенно, знать, что его любят, и он защищен. Воспитывая ребенка, нельзя забывать, что послушание детей не самоцель, а способ, при помощи которого формируется сознание человека, дисциплинированность, подготовленность к жизни в обществе. А это возможно лишь в том случае, если взрослые относятся к детям с уважением, доверяем. Если между родителями и детьми существуют отношения подлинной любви, духовной близости, взаимного уважения, то такие дети станут прочной опорой родителям в будущем. Какие советы нужно дать родителям, чтобы предотвратить наказания?

Фразы, которые надо ЗАБЫТЬ НАВСЕГДА:

- Какой ты неуклюжий, тупой, противный!..
- И в кого ты такой уродился!
- Не путайся под ногами!
- Я отдам тебя в детдом, чужому дяде или тете...
- Ты мне не нужен...
- Ты мне надоел
- Я себе возьму другого ребенка
- Ты меня достал! Замучил...
- Уйди с моих глаз, чтобы я тебя не видел(а) и не слышал(а)!...
- Не мешай, отстань!