

Родительский всеобуч «Конфликты с ребенком: как их избежать?»

Давайте ответим на вопрос, что же такое конфликт?

Конфликт – это опасение хотя бы одной стороны, что ее интересы нарушает, ущемляет, игнорирует другая сторона.

(Ульям Линкольн)

Каждый из родителей хочет, чтобы его ребенок был счастлив! А счастье во многом зависит от того, как человека "запрограммировали" в раннем детстве, но, к сожалению, не каждый родитель знает, как помочь своему ребенку быть успешным и счастливым в жизни, как избежать серьезных ошибок в воспитании, как поступить в конфликтной ситуации.

Наша цель - увидеть ошибки, которые мы допускаем как родители. И не только увидеть, но и оценить их, чтобы в дальнейшем избежать.

В этом и состоит актуальность нашей темы: «Конфликты с ребенком: как их избежать?», которая поможет нам ответить на эти вопросы.

Для начала расскажу вам одну интересную старую притчу, и если вы будете внимательны, то сможете сами дать определение такому понятию, как конфликт.

Притча «Коробочка»

Один человек всю жизнь искал безоблачное, счастливое, идеальное устройство жизни. Он сносил немало башмаков, обойдя много стран. Наконец, в одном городе на площади он увидел толпу. Все стремились пробиться к стоявшей в середине коробочке и заглянуть в одно из ее окошек. Когда это удалось страннику, то он был потрясен тем, что увидел. Это было то, к чему он стремился всю жизнь. Вечером, счастливый, он расположился на отдых под крепостной стеной. Рядом пристроился такой же, как он, бродяга. Они разговорились. Бродяга с восторгом стал описывать то, что он увидел в одном из окошек коробочки. Но оказалось, он видел совсем другое. Как так?

- Ты просто смотрел с другой стороны, — был ответ

Мораль притчи такова - все мы разные: у каждого из нас свои взгляды, привычки, мечты. А это значит, что наши интересы и интересы окружающих людей могут не совпадать. Иногда это становится причиной возникновения конфликтов (барьеров в общении).

- Встаньте, пожалуйста, те, кто никогда не попадал в конфликтную ситуацию, кто не знает и не представляет себе, что такое конфликт...

Никто из нас не встал, значит наша тема довольно актуальна на сегодняшний день.

Что такое конфликт? Конфликт – это опасение хотя бы одной стороны, что её интересы нарушает, ущемляет, игнорирует другая сторона. Конфликты – это спор, ссора, скандал, в которых стороны не скупятся на взаимные упрёки и оскорбления.

Самое страшное в конфликте – это чувства, которые испытывают люди друг к другу. Страх, злоба, обида, ненависть – главные чувства конфликтов.

Без конфликтов жизнь невозможна, нужно научиться их конструктивно разрешать.

Для того, чтобы научиться разрешать конфликтную ситуацию, нужно научиться осознавать масштабы и детали разногласий и открыто обсуждать их. Заглаживание конфликтной ситуации, уход от ее решения может привести к проблемам куда более серьезным:

- проблемы физического плана, связанные со здоровьем;
- проблемы психологического плана (уход в себя, в свою душевную боль,
- изменение характера ребенка, психическое расстройство, суицид и т. д.);
- проблемы социального плана (потеря семьи, потеря друзей, потеря себя).

Проведение теста “Роль родителя”

- Родители – главные —проектировщики, конструкторы и строители личности ребёнка. Вот почему важно знать, насколько успешно мы справляемся с такой сложной ролью.

Тест дополнит ваше представление о себе как о родителе.

- Я задаю вопрос, а вы проставляете баллы сразу, то есть выбираете тот вариант ответов, который сразу приходит на ум, долго не раздумывайте.
- *Можете ли вы* (варианты ответов: могу и всегда так поступаю – 3 балла; могу, но не всегда так поступаю – 2 балла; не могу – 1 балл):

Итак, внимание, вопросы:

1. *В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?*
2. *Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?*
3. *Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?*
4. *Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?*
5. *Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?*
6. *Поставить себя на место ребёнка?*
7. *Поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея (добрый волшебник)?*
8. *Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?*
9. *Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?*
10. *Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?*
11. *Выделить ребёнку один день, когда он может делать что пожелает, а вы не будете ни во что вмешиваться?*
12. *Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?*
13. *Устоять против детских просьб и слёз, если вы уверены, что это каприз, мимолётная прихоть?*

Суммируйте количество баллов и проверим результат теста.

Результат вы можете прочитать на обороте карточки.

Если вы набрали:

30 – 39 баллов: Ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

18 – 30 баллов: Забота о ребёнке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

Менее 18 баллов: У вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, либо желания сделать ребёнка личностью, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Каждый теперь имеет представление о себе как о родителе.

Конфликтные ситуации подстерегают нас, чуть ли не на каждом шагу, и в одних случаях дело кончается открытым спором, в других – невысказанной и затаенной обидой, а бывает, и настоящим «сражением».

Как и почему возникают конфликты между родителями и детьми?

Очевидно, что причина конфликта кроется в столкновении интересов родителя и ребёнка. В подобных случаях удовлетворение желания одной стороны означает ущемление интересов другой и вызывает сильные отрицательные переживания: раздражение, обиду, гнев. Можно сказать, что при столкновении интересов возникает проблема сразу у обоих: и у ребёнка, и у родителя. Что же делать в таких

случаях? Лучший способ – сотрудничество

Чаще всего конфликты у подростков возникают в семье. Есть четыре типа семьи, в которых ребенку трудно вырасти стрессоустойчивым человеком:

- 1) травмирующая семья, где ребенок может идентифицировать себя либо с агрессором, либо с жертвой, испытывая чувство стыда и беспомощности и впоследствии избавляясь от них с помощью ПАВ;
- 2) навязчивая семья, возлагающая собственные грандиозные ожидания на ребенка, который впоследствии компенсирует свою фальшивую идентификацию с помощью ПАВ;
- 3) лживая семья, где ребенок утрачивает чувство реальности и собственной личности, испытывает стыд, отчуждение и деперсонализацию, компенсируя эти чувства с помощью ПАВ;
- 4) непоследовательная семья, когда правила родителей различаются и к тому же меняются на ходу, из-за чего нарушается стабильность.

Давайте рассмотрим типичную ситуацию внутрисемейного конфликта вокруг телевизора, когда каждый хочет смотреть свою программу. В подобных случаях удовлетворение желания одной стороны означает ущемление интересов другой и вызывает сильные отрицательные переживания: раздражение, обиду, гнев. При столкновении интересов возникает проблема сразу у обоих: и у ребенка, и у родителя. Жизнь слишком сложна, чтобы интересы родителей и детей (да и родителей между собой) всегда совпадали. Когда же начинаются противоречия, одни родители не видят другого выхода, как настоять на своем, другие же, напротив, считают, что лучше уступить, сохраняя мир. Эти неконструктивные способы разрешения конфликтов известны под общим названием «Выигрывает только один».

Первый неконструктивный способ разрешения конфликтов – «Выигрывает родитель».

В случае конфликта у телевизора во фразах мамы звучат приказы, обвинения, угрозы. От этого уровень эмоционального напряжения сына или дочери скорее всего еще больше повысится.

Родители, склонные использовать первый способ, считают, что побеждать ребенка, ломать его сопротивление необходимо. Дашь ему волю – он «на шею сядет», «будет делать, что хочет». Таким авторитарным поведением они показывают детям сомнительный пример поведения: «всегда добивайся того, что ты хочешь, не считаясь с желаниями другого». А дети копируют родителей и с детства подражают им. В семьях, где применяются авторитарные, силовые методы, дети быстро учатся тому же. Они как бы возвращают взрослым преподанный урок, и тогда коса находит на камень.

Другой вариант разрешения ситуации: мягко, но настойчиво требовать от ребенка выполнения своего желания. Это требование сопровождается объяснениями, с которыми ребенок в конце концов соглашается. Во многих семьях это продолжается годами, и дети постоянно оказываются побежденными. Как правило, они растут либо агрессивными, либо чрезмерно пассивными. Но в обоих случаях у них накапливаются озлобление и обида, их отношения с родителями нельзя назвать близкими и доверительными, а при отсутствии гармоничных отношений в семье у ребенка возникает непреодолимое желание найти место, где его поймут и оценят. Это часто приводит подростка на путь аддиктивного поведения.

Второй неконструктивный способ разрешения конфликтов – тот, по которому идут родители, либо избегающие конфликтов («мир любой ценой»), либо готовые постоянно жертвовать собой «ради блага ребенка». У них дети растут эгоистами, не приученными к порядку, не умеющими себя организовать. Все это может быть и не так заметно в пределах семейной «всеобщей уступчивости», но едва дети выходят за двери дома и включаются в какое-то общее дело, как начинают испытывать большие трудности. В школе, на работе, в любой компании им никто не собирается потакать. Со своими завышенными требованиями к окружающим и неспособностью идти навстречу другим они остаются в одиночестве, часто встречают насмешки и даже отвержение.

Постепенно в семье накапливается глухое недовольство собственным ребенком и своей судьбой. В старости «вечно уступчивые» взрослые часто оказываются одинокими и заброшенными. И только тогда наступает прозрение: они не могут простить себе мягкотелость и безответную самоотдачу.

Неправильно разрешаемые семейные конфликты, большие и маленькие, неизбежно дают «эффект накопления». А под его влиянием формируются черты характера, которые потом оборачиваются судьбой детей и родителей. Поэтому очень важно внимательно относиться к каждому столкновению интересов между вами и вашим ребенком.

Лучший способ разрешения любого конфликта – сотрудничество, где «Выигрывают обе стороны: и родитель, и ребенок». Этот способ основывается на двух навыках общения: активном слушании и «Я-сообщении». Убедившись, что вам удастся успешно разговаривать и выслушать ребенка, вы сообщаете ему о своих чувствах в данной конфликтной ситуации и о ваших предложениях по выходу из нее. Сам метод предполагает несколько последовательных шагов:

- 1) прояснение конфликтной ситуации;
- 2) отбор предложений;
- 3) оценка предложений и выбор наиболее приемлемого;
- 4) детализация решения;
- 5) выполнение решения; проверка.

Не рассматривая в деталях все предложенные ходы, хотелось бы отметить важность разрешения конфликта с родителями как на пути сотрудничества и взаимопонимания, так и на пути автономизации личности ребенка в процессе взросления.

На пути необходимой автономизации подростка родители должны:

- 1) иметь надежную связь с ребенком;
- 2) воспринимать ребенка таким, какой он есть, а не таким, каким бы им хотелось его видеть;
- 3) не запрещать ему открыто выражать свои чувства, признавать и понимать эти чувства, а также признавать потребность ребенка в их раскрытии;
- 4) помогать и поощрять действия ребенка, направленные на здоровое исследование окружающего мира, пользуясь словом «да» в два раза чаще, чем словом «нет»;
- 5) обеспечить безопасность непосредственного окружения для того, чтобы ребенок мог эффективно познавать мир, позволить ему исследовать его;
- 6) поощрять выражение независимых мыслей, чувств и действий в соответствии с возрастом ребенка;
- 7) быть способным продемонстрировать понимание и поддержку, обеспечить воспитание, когда ребенку это понадобится;
- 8) демонстрировать эффективную психологическую независимость, спрашивая ребенка прямо, чего он хочет, открыто выражая ему собственные чувства, прямо указывая на то, чего родители добиваются; быть примером для ребенка;
- 9) определять, что запрещается делать ребенку, и прямо говорить почему, а не прибегать к силовым методам. Опыт показывает, что маленькие дети обучаются правильному поведению, наблюдая за поведением окружающих людей.

Для ребенка младшего возраста родители – существа, которых он почитает и обожает.

Этот авторитет родители имеют просто потому, что они взрослые, а ребенок еще мал, неумел и слаб. В первые годы жизни такой естественный авторитет дает ребенку очень много. Он бессознательно «впитывает» от родителей все: манеру поведения, вкусы и взгляды, ценности и моральные нормы. Но со временем соотношение сил меняется.

Происходит неизбежное выравнивание возможностей детей и родителей. Может случиться, что папа уже не знает, как решить задачу, с которой справляется сын, а мама не прочла столько книг, сколько прочла ее дочь. Наступает критический момент, когда авторитет родителей перестает держаться на преимуществах возраста.

При описании пубертатного кризиса развития выделяют: перепады настроения без достаточных причин и другие попеременные полярные проявления – повышенную ранимость и бравату, застенчивость и развязность, сентиментальность и черствость, жажду признания и подчеркнутую независимость, антиавторитарность и обожание случайных кумиров, чувственное фантазирование и сухое мудрствование.

Авторитарный путь воспитания, который чаще всего наблюдается в наших семьях, – тупиковый. Власть, рассчитанная на беспрекословное подчинение или страх наказания, перестает действовать. Ребенок обязательно вступит в борьбу за самостоятельность, за право реализовать свои потребности и цели, и в этой борьбе может дойти до открытой войны. Родителям надо понять, что путь насилия над ребенком безнадежен и рано или поздно приведет к разрыву отношений. Взрослый теряет авторитет, если опирается на запреты, давление и приказ. Он сохраняет авторитет, если остается образцом силы и опытности. Но не силы приказа, а личностной силы и опытности, которая состоит не в механическом запасе знаний, а в мудром поведении.