

«Круглый» педсовет

30 января 2018 года в МОБУ СОШ №9 состоялся педсовет на тему «Детская агрессия в школе. Сфера педагогической ответственности». Педсовет прошел в инновационной технологии - в формате круглого стола.

В январе 2018 года в нашей стране произошло сразу два трагических случая, связанных с детским насилием в школе. В свете происшествий в Уфе и Улан-Удэ данная тема очень актуальна и для нас. Без сомнений, эти события имеют много причин различного характера, но наши педагоги остановились только на обсуждении сферы педагогической ответственности в отношениях «ученик-учитель».

Весь коллектив оказался един во мнении, что никто из нас не застрахован от ситуации подростковой агрессии. Отвечая на вопрос «Какими действиями учитель может спровоцировать детскую агрессию, направленную в его же адрес?», педагоги давали открытые и самокритичные ответы, достойные профессионалов. Мы совместными усилиями со всех сторон рассмотрели, как не нужно взаимодействовать с учениками, чтобы не допустить беды.

На вопрос «Что я могу сделать уже сейчас, чтобы между мной и учеником была конструктивная, позитивная, добрая связь?» наши коллеги высказали самые разные мнения, из которых сложился единый интегральный ответ.

Именно учитель руководит учебным процессом на уроке, следовательно начинать нужно именно с себя! Важно все: физическое здоровье и эмоциональное состояние учителя, умение контролировать себя, помнить, что раз учитель руководит процессом, то и изменения в паре учитель-ученик нужно начинать с себя, твердо стоять на букве закона.

Необходимо четко оговаривать правила и последовательно их придерживаться, требования на уроке и критерии оценивания должны быть прозрачны и также оговорены заранее.

Хорошо, когда урок наполнен интересным материалом и разнообразными формами работы, и хорошо, когда урок начинается с улыбки, позитива, доброго момента. Слишком большие домашние задания для неуспевающих детей могут вызывать у них напряжение и соответственно агрессию.

Важно учитывать эмоциональное состояние ребенка, знать обстановку в семье и особенности развития, чтобы определить индивидуальный подход.

Недопустимы публичные замечания, насмешки, провоцирующие интонации, слова, вызывающие обиду и агрессию. Недопустимо ставить клеймо, давать прозвища, выделять одних и игнорировать других. Нужно избегать называть ребенка по фамилии, а напротив, проявлять тактичность в общении, не опускаться до его уровня, а стремиться приподнять его до своего. При этом не заигрывать и не терять авторитет.

Если всё-таки конфликт случился (абсолютно избежать этого не удастся, ведь все мы такие разные), то необходимо привести в порядок прежде всего свое эмоциональное состояние, осознавать и не давать свою быструю реакцию на ребенка, отвлечь его, снизить

уровень агрессии и только потом вернуться к ситуации. Хорошо бы поставить себя на место ребенка. Отлично помогает юмор! Меньше критики, больше позитива, хвалить, идти на встречу и помнить, что они – дети!

Несомненно Круглый Стол – это волшебная методика, которая позволила нам всем объединиться, почувствовать себя, говоря словами коллег, «в единой лодке»! Искренность, открытость, ответы от сердца – всё это вместе взятое позволили нам ощутить радость, счастье и гармонию от взаимодействия друг с другом. Эта встреча создала добрую среду единомышленников, где мы увидели друг друга как высоких профессионалов, умеющих объединиться для решения серьезных насущных вопросов.

Наше взаимодействие прошло в рамках школьной программы «Мы – единое целое!»

