

Центральный Оргкомитет конкурса "Кит"

Результаты конкурса "Кит-2017"

Регион

Район (населенный пункт)

Ростовская область

г. Таганрог

МОБУ СОШ 9

(Код 61080009)

1. Результаты в школе

Класс 7

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
МЕЛЬНИКОВ МАКСИМ	56	1	51-53	170-176	63,43%	ААгБаВбВБВ	ГБВБВГАаГв	ВаГ---
НИКУШИН ЯРОСЛАВ	41	2	99-103	308-320	31,34%	ААВгБггваБ	ГаБгБабгГв	ВВа---
БЕЗЗАПОНОВА ЕЛИЗАВЕТА	28	3	142-143	450-459	10,63%	ААбаБгбВБВ	ГаБВваггаг	баГ---
АЛАТОРЦЕВА СТЕФАНИЯ	27	4	144-145	460-468	9,59%	ААгвБгбВБВ	ГаВвавбгГв	бва---

Класс 8

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ЮРЧЕНКО ДАНИИЛ	52	1	49-57	147-158	63,13%	бАГВАВГАГВ	бБбВАГ . ВБГ	бвг---
ГРЕБЕНЮК НИКИТА	44	2	86-91	233-242	43,08%	бАГгАВГАГВ	бвбгАгаВБГ	бвг---
БОГУЦКИЙ ДАНИЛ	39	3	114-120	283-293	30,65%	бАГгАаГАВБ	бгбгАГбВБб	Гба---
ФИЛОНОВ НИКИТА	37	4	125-130	306-315	25,83%	бАГВАаБАГВ	бвбВАГбВВв	авв---

Класс 9

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ФОМИЧЕВ АРТЕМ	52	1	69-74	223-234	52,15%	бАГВАВГАГВ	ГВВгбГагВв	ваБ---
ИИКИФОРОВ ИВАН	48	2-3	80-92	251-273	42,75%	бАГгАВГАГВ	ГгВВАГаВБб	авв---
СОКУЛЬСКИЙ НИКОЛАЙ	48	2-3	80-92	251-273	42,75%	бАГгАаГАГВ	авВгАвагБб	ГвБ--+
РЯБОВА АНАСТАСИЯ	44	4	109-113	307-321	33,43%	бАГгАаБАГВ	ваВббГаВБв	вГг--+
ТОИДЗЕ АЛЕКСАНДР	41	5	125-130	349-363	26,75%	бАГВАаГАГВ	бвВбгГагБб	Гаа---
ТОПЧИЕВА ЕВА	38	6	137-138	377-381	21,00%	бАГгАаГАГВ	баВВбвагВв	ввг--+
ПЕТРУНЬКО ЕВГЕНИЙ	36	7	142	391-394	17,59%	бАбгАавАГВ	вгВВгГагВв	ввБ---
МАРЗОЕВА ТАИСИЯ	35	8	143-147	395-406	16,19%	бАГгАаГАГВ	вгбВгГбгВв	ввБ---

Класс 10

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
КИСЛИЦЫН ВЛАДИСЛАВ	82	1	2	5	97,43%	АГАВББГАВА	АВгБГГВГГв	БВВ+--
ДОБУДОГЛО АРТЕМ	76	2	5	19-21	93,88%	АГАВББГАВА	АВаБГГВГГА	БВВ---
КОСИВЕЦ КИРИЛЛ	64	3	13-15	55-60	79,73%	АГАБаВГАБа	АВгваГббГв	БВВ+--
ОВЧАРОВ ЯРОСЛАВ	48	4	58-61	166-171	46,65%	АГАаВБГАВА	АагббГвГвг	БбВ---

2. Средние баллы по параллелям

Класс 7

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	0,75	0,75	2,25	0,75	0	0	2,25	3	4	1	4
В России	2,95	2,59	1,93	1,72	1,26	1,83	2,11	1,4	2,36	2,41	2,81	3,18	2,7

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	2	1	1	0	3	0	2,5	1,25	2,5	0	0	0
В России	1,12	1,86	2,66	0,84	2,45	3,02	1,11	1,89	1,85	1,44	0,16	2,12	0,61

* В графе 'Процент' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов.

** Буква 'х' означает, что к задаче указано более одного ответа. Точка означает, что задача осталась без ответа.

Большими буквами выделены правильные ответы.

*** Для учащихся 1-3 классов процент не определяется

Класс 8

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	0	3	3	1,5	3	0,75	2,25	3	2,25	3	0	1	0
В России	1,54	2,85	2,47	1,09	2,73	1,42	2,12	2,78	2,35	2,48	1,46	1,88	1,29
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	2	4	4	0	3	4	2	1,25	0	0	0	0	0
В России	2,55	2,11	3,07	1,07	1,66	3,38	0,95	2,75	1,62	1,21	0,25	0,33	0,29

Класс 9

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	0	3	2,63	0,75	3	0,75	2,25	3	3	2,63	1	0,5	3,5
В России	1,75	2,87	2,65	1,18	2,79	1,46	2,19	2,85	2,45	2,58	1,81	2,21	1,85
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	2	1	3	0	0,5	4	0	1,25	0,63	2,5	0	0	1,88
В России	2,75	2,33	3,26	1,46	1,68	3,56	1	2,91	1,82	1,19	0,39	0,5	0,36

Класс 10

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	2,25	2,25	3	3	3	2,25	3	4	3	0
В России	2,65	1,98	2,75	1,74	1,79	2,63	2,56	2,53	2,14	2,4	2,35	2,02	0,86
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	3	2	4	3	3	3	1	5	3,75	2,5	2,5	0	0
В России	2,71	2,02	2,87	1,55	2,46	1,41	1,74	2,29	2,22	1,46	0,51	0,46	0,23

3. Количество участников по параллелям

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
В школе							4	4	8	4		20
В районе	263	375	303	317	125	142	154	167	168	111	95	2220
В регионе	580	785	830	818	478	488	522	416	458	285	247	5907
В России	20429	39794	43031	39316	18579	16497	19678	16115	17130	9040	6454	246063

4. Ответы к задачам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1 кл	В	Б	Г	В	Б	Б	А	Б	В	В	Б	В	А	А	Г	В	А	Г								
2 - 3 кл	Б	А	Б	Г	В	А	В	Б	А	В	А	Г	А	В	Б	Б	Г	Г	В	В						
4 - 5 кл	Г	В	Б	Б	А	Г	В	В	А	Б	А	В	Г	Г	Б	В	Б	Г	А	В	Б	В	Б	12	72	12
6 - 7 кл	А	А	В	Б	Б	В	А	Г	Б	Б	Г	Б	Б	А	Б	Г	А	Б	Г	А	В	Б	Г	16	4	62
8 - 9 кл	Г	А	Г	В	А	Б	Г	А	Г	Б	Г	Б	В	В	А	Г	Г	Б	Б	Г	Г	Г	Б	21	78	19
10 - 11 кл	А	Г	А	Б	Б	Б	Г	А	В	А	А	В	В	Б	Г	Г	Б	Г	Г	А	Б	В	Б	21	4	17

Уважаемые коллеги!

В данный сводный отчет внесены математико-статистические параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит» по Вашей образовательной организации.

Выход параметров надежности (достоверности) за пороговые значения может происходить по нескольким причинам:

1) в тестировании участвовала нерепрезентативная группа обучающихся из общеобразовательной организации (например, только хорошо подготовленные обучающиеся);

2) в общеобразовательной организации приблизительно одинаковый, причем достаточно высокий, уровень подготовки большинства обучающихся, без значительной дифференциации на сильных и слабых учеников;

3) в ходе проведения процедуры тестирования имели место нарушения регламента проведения мероприятия.

Первые две из указанных причин не снижают достоверность результатов конкурса, а третья из них прямо отражается на соревновательных результатах, поэтому возникает необходимость проведения на месте, в общеобразовательной организации, анализа причин, по которым результаты тестирования признаны ненадежными. В случае выявления фактов нарушения регламента убедительно просим Вас дисквалифицировать нарушителей и не поощрять их как призеров и победителей конкурса «Кит».

Как любой иной статистический материал, параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит», требуют наличия репрезентативной выборки. В нашем случае это более 15 участников. С другой стороны, статистические показатели не могут «выловить» факт единичного, даже грубого, нарушения.

Параметр «нормированный средний балл» результатов Вашей образовательной организации равен « 50,6 » баллов (пороговое значение – не более «87,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

Параметр «дифференцирующая способность теста» результатов Вашей образовательной организации равен « 33,1 » баллов (пороговое значение – не менее «7,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

По параметру «число призеров и победителей в общероссийском зачете в 4-11 классах» результаты Вашей образовательной организации **надежны**.

По параметру «число участников из 2-3 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

По параметру «число участников из 1 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

Основанием для проведения анализа является наличие **хотя бы одного** ненадежного параметра.

5. Универсальные учебные действия

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает, что предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Оценка метапредметных результатов может проводиться на основе оценки сформированности универсальных учебных действий.

По результатам конкурса «Кит» определены уровни сформированности универсальных учебных действий и сформированности ИКТ-компетентности для каждого испытуемого 2-11 классов и по образовательной организации в целом.

Расшифровка используемых сокращений в таблице результатов

Сокращение	Универсальные учебные действия				Информационные компетенции		
	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
Полное название	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Поиск, извлечение и систематизация информации	Работа с различными формами представления информации	Использование информационных устройств и технологий

Пороговые значения сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций

Сокращение	Полное название	Соответствующие баллы
Н	Требуется подготовка или низкий уровень сформированности	0-2
Б	Базовый (достаточный) уровень сформированности	3-7
В	Высокий уровень сформированности	8-10

Сформированность универсальных учебных действий и информационных компетенций обучающихся 2-11 классов

Фамилия и имя	Класс	Балл							Уровень сформированности						
		Л	Р	П	К	И	Ф	КТ	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
АЛАТОРЦЕВА СТЕФАНИЯ	7	5	6	6	7	4	6	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
БЕЗЗАПОНОВА ЕЛИЗАВЕТА	7	4	5	6	6	3	6	4	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
МЕЛЬНИКОВ МАКСИМ	7	7	7	6	6	6	6	8	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
НИКУШИН ЯРОСЛАВ	7	7	6	7	7	6	7	4	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
БОГУЦКИЙ ДАНИЛ	8	6	6	6	8	6	6	7	Б	Б	Б	В	Б	Б	Б
ГРЕБЕНЮК НИКИТА	8	7	7	6	8	6	7	9	Б	Б	Б	В	Б	Б	В
ФИЛОНОВ НИКИТА	8	7	6	6	6	7	6	7	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ЮРЧЕНКО ДАНИИЛ	8	8	7	7	8	8	7	8	В	Б	Б	В	В	Б	В
ИИКИФОРОВ ИВАН	9	7	9	7	7	7	8	9	Б	В	Б	Б	Б	В	В
МАРЗОЕВА ТАИСИЯ	9	6	5	5	6	7	7	6	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ПЕТРУНЬКО ЕВГЕНИЙ	9	4	5	6	5	5	6	6	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
РЯБОВА АНАСТАСИЯ	9	6	6	8	7	6	6	6	Б	Б	В	Б	Б	Б	Б
СОКУЛЬСКИЙ НИКОЛАЙ	9	7	7	6	8	5	8	8	Б	Б	Б	В	Б	В	В
ТОИДЗЕ АЛЕКСАНДР	9	7	8	7	8	7	7	7	Б	В	Б	В	Б	Б	Б
ТОПЧИЕВА ЕВА	9	6	7	6	7	6	7	7	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ФОМИЧЕВ АРТЕМ	9	7	10	8	7	7	9	8	Б	В	В	Б	Б	В	В
ДОБУДОГЛО АРТЕМ	10	10	8	10	10	10	9	10	В	В	В	В	В	В	В
КИСЛИЦЫН ВЛАДИСЛАВ	10	10	9	9	10	10	10	10	В	В	В	В	В	В	В
КОСИВЕЦ КИРИЛЛ	10	8	8	8	7	9	9	7	В	В	В	Б	В	В	Б
ОВЧАРОВ ЯРОСЛАВ	10	7	6	7	10	8	9	9	Б	Б	Б	В	В	В	В

Уровень сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых)

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные УУД	0	80	20
Регулятивные УУД	0	70	30
Познавательные УУД	0	75	25
Коммуникативные УУД	0	60	40
Поиск, извлечение и систематизация информации	0	75	25
Работа с различными формами представления информации	0	65	35
Использование информационных устройств и технологий	0	55	45

* * * * *

Оргкомитет приносит извинения за возможные искажения некоторых фамилий и имен участников конкурса. Это касается тех участников, кто недостаточно аккуратно написал свои данные на бланке ответов. По той же причине некоторые участники могут вообще отсутствовать в списке. Проверка бланков осуществлялась с помощью автоматического считывающего устройства, а оно способно распознавать только аккуратно заполненные бланки.

Уважаемые организаторы конкурса!

Согласно Федеральному Закону «О защите персональных данных» размещение в средствах массовой информации и Интернете результатов конкурса в том виде, в котором Вы их получили, возможно только с письменного согласия субъекта персональных данных (то есть участника конкурса). В случае если субъект персональных данных несовершеннолетний, то письменное согласие должно быть получено от его законного представителя.

Приглашаем Вас и Ваших учащихся принять участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге "Политоринг-2018" для 1-10 классов, который состоится 28 февраля 2018 года. Девиз «Политоринга» – максимально увлекательно для школьника, максимально полезно для учителя. Результаты «Политоринга» представляют интерес для администрации образовательной организации и могут быть использованы как независимая оценка уровня достижения метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий. Прием заявок – до 10 февраля 2018 года при бумажной форме получения материалов и до 28 февраля 2018 года при электронной форме получения материалов. Подробности на сайте <http://www.polytoring.ru>.

ООО "Кит плюс"
450015, г. Уфа, а/я 7
тел.: (347) 216-63-08
e-mail: admin@konkurskit.org
www.konkurskit.org