



**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом директора МОБУ СОШ**

**№ 9 с углубленным изучением**

**английского языка**

**от 02.02.2015 № 28**

**Н.В. Мохова**

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В МОБУ СОШ № 9  
с углубленным изучением английского языка**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (далее – Положение) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), положениями Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ), Устава МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, Правил внутреннего трудового распорядка МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка.

1.2. Настоящее Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (далее – Положение) соответствует требованиям:

1.2.1. Нормативных правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 (при реализации основного общего образования и среднего общего образования);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- письмо Рособнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 «О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях»;
- письмо Минобрнауки России от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «О направлении Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253).

1.2.2. Нормативных правовых документов локального уровня:

- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с углубленным изучением английского языка;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения и деятельность педагогических работников МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка по разработке основной школьной документации.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру и содержание рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (далее – рабочая программа) в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, урочной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования, регламентирует порядок их разработки, утверждения и реализации педагогическими работниками в образовательной деятельности.

1.4. Под рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка понимается нормативно-управленческий документ, характеризующий систему (модель) образовательной деятельности педагога и обучающихся по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО), требований к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в условиях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС).

1.5. Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) является составной частью основной образовательной программы МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ООП), призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе учителя по раскрытию ее содержания через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование.

1.6. Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка в обязательном порядке:

1.6.1. Разрабатывается на учебный год:

- по предметам обязательной части учебного плана;
- учебным предметам (курсам) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебным курсам образовательного учреждения;
- курсам внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в ходе поэтапного перехода на ФГОС, учебным планом МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка;
- дополнительным образовательным программам.

1.6.2. Реализуется в течение учебного года согласно расписанию учебных занятий, расписанию внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования в полном объеме.

1.6.3. Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) должна быть разработана и утверждена не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) является объектом системы внутреннего мониторинга качества образования в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, в исключительных случаях – других видов контроля (*например, оперативного, внешнего*).

1.8. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка разрабатывается и утверждается *Педагогическим советом* в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2–3 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ и Уставом МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и/или дополнения при изменении требований законодательства об образовании (ст. 4 ч.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1. Главной целью рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) является реализация содержания ООП соответствующего уровня образования, общеобразовательной программы по определенному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, планом дополнительного образования.

2.2. Основными задачами рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) являются:

- определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей (специфики, традиций, уровня реализации программ и т. п.) образовательной деятельности образовательного учреждения и контингента обучающихся;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования, при имеющейся возможности – обеспечение «сквозной» преемственности;
- отражение индивидуальности педагогической деятельности с учетом конкретных условий образовательного учреждения, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся;
- обеспечение реализации требований ФГОС и ФКГОС при изучении учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.3. Основными функциями рабочей программы являются:

- нормативная (рабочая программа должна быть в обязательном порядке выполнена в полном объеме);
- целеполагание (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную деятельность);
- содержательная (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися и/или ознакомлению, а также степень их трудности);
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня образования в условиях реализации ФГОС ОО; выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки

планируемых результатов освоения общеобразовательной программы, в том числе общих учебных умений, навыков, деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС).

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

3.1. Структура рабочей программы является формой представления учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательной деятельности в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, и определяется образовательным учреждением самостоятельно по предметам обязательной части учебного плана, по учебным предметам и/или курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения; программам курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.2. Обязательные разделы и структурные элементы рабочей программы:

3.2.1. Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) при реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС начального общего образования):

- **титульный лист;**
- **пояснительная записка**, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- **общая характеристика учебного предмета, курса;**
- **место учебного предмета, курса в учебном плане;**
- **ценностные ориентиры содержания учебного предмета;**
- **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;**
- **содержание учебного предмета, курса;**
- **тематическое планирование** с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- **учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

3.2.2. Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) при реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС основного общего образования):

- **титульный лист;**
- **пояснительная записка**, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- **общая характеристика учебного предмета, курса;**
- **место учебного предмета, курса в учебном плане;**
- **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;**
- **содержание учебного предмета, курса;**
- **тематическое планирование** с определением основных видов учебной деятельности;
- **учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;**
- **планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

3.2.3. Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) при реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования (ФКГОС):

- **титульный лист;**
- **пояснительная записка**, в которой конкретизируются общие цели основного общего и среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- **общая характеристика учебного предмета, курса;**
- **место учебного предмета, курса в учебном плане;**
- **содержание учебного предмета, курса;**
- **тематическое планирование** с определением основных видов учебной деятельности;
- **критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся по учебному предмету, курсу;**
- **учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

3.2.4. Рабочая программа курса внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (ФГОС начального общего и основного общего образования):

- **титульный лист;**
- **пояснительная записка**, в которой конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- **общая характеристика курса внеурочной деятельности;**
- **личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
- **содержание курса внеурочной деятельности;**
- **тематическое планирование** с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- **учебно-методическое и материально-техническое обеспечение** курса внеурочной деятельности.

3.2.5. Рабочая программа курсов, занятий (кружков) дополнительного образования<sup>1</sup>:

- **титульный лист;**
- **пояснительная записка;**
- **учебно-тематический план;**
- **содержание изучаемого курса;**
- **методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;**
- **список литературы.**

3.3. Содержание рабочей программы по предметам обязательной части учебного плана, по учебным предметам и/или курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения; программам курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования должно:

3.3.1. Обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования (образовательной программы образовательного учреждения);

3.3.2. Соответствовать:

- направленности (профилю) образования образовательного учреждения;
- требованиям ФГОС ОО;

---

<sup>1</sup> В данном пункте перечислены структурные элементы, которые прописаны в письме Минобрнауки России от 18.06.2003 № 28-02-484/16. Образовательная организация имеет право детализировать их и т. п.

- требованиям ФКГОС;
- содержанию ООП образовательного учреждения соответствующего уровня образования (основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- специфике и традициям образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

3.4. Содержание рабочей программы по предметам обязательной части учебного плана по согласованию с Методическим советом МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка может:

- полностью соответствовать содержанию примерной программы учебного предмета, подготовленной Российской академией образования и рекомендованной Минобрнауки России и/или авторской программы курса/линии, учебно-методической системы (*в соответствии с выбранным УМК*);
- иметь несущественные изменения, связанные с учетом особенностей предмета, обучающихся конкретного класса, заключающиеся в новом порядке изучаемого материала; перераспределении/изменении количества часов, изменения содержания (*перестановка разделов и тем, не противоречащая требованиям ФКГОС при освоении учебного предмета*);
- быть существенно изменено/модифицировано через внесение изменений не более 25% в примерную программу или являться авторской программой учителя, прошедшей необходимую экспертизу и получившей положительное экспертное заключение в соответствии с законодательством об образовании и согласно Положению об авторских разработках/программах.

3.5. Основанием для разработки модифицированной рабочей программы могут быть:

- особенности изучения предмета в соответствии с особенностями образовательного учреждения;
- углубленное изучение предмета;
- профильное обучение при получении среднего общего образования;
- изучение предмета как поддерживающего основной профиль;
- запросы участников образовательных отношений по результатам диагностики;
- организация и ведение опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

### **3.6. Содержание программ курсов внеурочной деятельности:**

3.6.1. Должно соответствовать идеологии выбранного направления, а также целям и задачам внеурочной деятельности соответствующего уровня образования:

- начального общего образования – обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к образовательному учреждению; оптимизация учебной нагрузки обучающихся; улучшение условия для развития ребёнка, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- основного общего образования – выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом;
- среднего общего образования – создание благоприятных условий развития обучающихся; расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными

программами; формирование и развитие умений применять знания на практике; воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании; личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации, адаптации обучающихся к жизни в обществе; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

3.6.2. Может полностью соответствовать:

- содержанию авторской линии учебно-методического комплекса и т. п.;
- примерным программам внеурочной деятельности, подготовленным Российской академией образования по заказу Минобрнауки России, публикуемым издательствами.

3.6.3. Может быть самостоятельно разработано педагогом и регламентировано соответствующим Положением по МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, в соответствии с законодательством об образовании и согласно Положению об авторских разработках/программах.

3.7. Содержание программ дополнительного образования должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

#### **4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И/ИЛИ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

4.1. Порядок разработки рабочей программы в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка:

4.1.1. Основанием для разработки рабочей программы является решение *Педагогического совета* МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка. Решение *Педагогического совета* закрепляется приказом директора МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных образовательных программ на 20\_\_/20\_\_ учебный год" в марте–апреле текущего года.

4.1.2. На заседании *Методического совета* МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка в марте–апреле текущего года рассматриваются вопросы структуры, содержания программ на новый учебный год с учетом специфики, особенности классов,

общеобразовательных программ, обеспечения углубленного изучения английского языка, обеспечения профильного обучения при получении среднего общего образования, требований законодательства об образовании; осуществляется делегирование полномочий и определяются ответственные, сроки разработки и проведения педагогической экспертизы. Принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

4.1.3. На основании решения заседания *Методического совета* педагог индивидуально и/или *совместно с коллегами (творческая группа педагогов)* разрабатывает рабочую программу согласно настоящему Положению.

4.1.4. Рабочая программа может быть разработана:

- индивидуально одним педагогом по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) на каждый класс;
- совместно несколькими педагогами на параллель классов по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- совместно несколькими педагогами на уровень образования по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.2. Порядок утверждения рабочей программы в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка предполагает следующие этапы:

4.2.1. Рабочая программа утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года приказом директора МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка «Об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и дополнительных образовательных программ на 20\_\_/20\_\_ учебный год» на основании решения *Педагогического совета*.

4.2.2. Утверждение рабочей программы предполагает следующий порядок:

- каждая рабочая программа (проект рабочей программы) после педагогической экспертизы на предмет технических и содержательных требований, лицами, имеющими соответствующие полномочия, обсуждается и рассматривается на заседании *Методического объединения учителей – предметников (в каждом структурном подразделении)*. По итогам принимается решение, которое протоколируется; по каждому структурному подразделению готовится обобщенная информационная справка, которая сдается в срок 31 мая текущего года руководителю структурного подразделения (руководителю Методического объединения учителей – предметников). Руководитель *Методического объединения учителей – предметников* представляет информационную справку и рабочие программы (проекты рабочих программ) на заседании *Методического совета* для дальнейшей процедуры согласования;
- после рассмотрения на заседании *Методического совета* рабочие программы (проекты рабочих программ) сдаются на согласование (получение экспертного заключения) заместителю директора по УВР или иному лицу, имеющему соответствующие полномочия, курирующему структурное подразделение;
- заместитель директора по УВР или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, курирующие структурное подразделение, проводит экспертизу на соответствие рабочих программ требованиям законодательства об образовании и настоящего Положения; готовит обобщенную информационно-аналитическую справку на основании результатов проведенной экспертизы и Протокола *Методического совета*. Обобщенную информационно-аналитическую справку представляет на заседании *Педагогического совета* МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка для утверждения рабочих программ;



- в случае если имеет (ют) место модифицированные, авторские рабочие программы, то перед процедурой их утверждения проводятся необходимые мероприятия, которые регламентированы соответствующим Положением по МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, в соответствии с законодательством об образовании и согласно Положению об авторских разработках/программах.

4.2.3. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям законодательства об образовании и настоящего Положения руководитель образовательного учреждения или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, выносит резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.3. Педагог, принятый на работу в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, обязан продолжить образовательную деятельность по рабочей программе, утвержденной на соответствующий учебный год.

4.4. Порядок внесения изменений и/или дополнений в рабочую программу включает следующее:

4.4.1. Основанием для внесения изменений и/или дополнений может быть:

- невыполнение программного материала;
- непредвиденные пропуски уроков, занятий, вызванных карантином по заболеваемости ОРВИ и гриппом, стихийными бедствиями техногенного и природного характера, техническими работами, проводимыми муниципальными службами;
- другие чрезвычайные ситуации.

4.4.2. Все изменения и/или дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим данное структурное подразделение, и/или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением, и быть закреплены приказом по образовательному учреждению «О внесении изменений и/или дополнений в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных образовательных программ на 20\_\_/20\_\_ учебный год».

4.4.3. Изменения и/или дополнения, внесенные в рабочую программу, должны быть в течение 5-ти рабочих дней включены во 2-й экземпляр рабочей программы.

4.5. Рабочая программа, разработанная в соответствии с настоящим Положением, является собственностью МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка.

## **5. ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Рабочая программа оформляется на листах формата А4 (*альбомная ориентация*), в 2-х экземплярах: один экземпляр остается у педагога; второй экземпляр сдается заместителю руководителя образовательного учреждения, курирующему структурное подразделение, или иному лицу, имеющему соответствующие полномочия.

5.2. Технические требования к оформлению рабочей программы:

- текст набирается в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman,
- размер шрифта составляет 12–14 пт;
- межстрочный интервал 1,15;
- переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине;
- абзац 1,25 см, поля: слева – 2,5 см; справа, сверху и снизу – 1,5 см;
- заголовки разделов оформляются в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта составляет 13 пт, жирный курсив, все прописные буквы;

- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- таблицы вставляются непосредственно в текст;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения (приложение 1).

На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- грифы «РАССМОТРЕНА/ПРИНЯТА» Педагогическим советом (Протокол от \_\_\_\_ .08.20 \_\_\_\_ № 1), «СОГЛАСОВАНА» - Заместитель директора по УВР, "УТВЕРЖДЕНА" Приказом директора МОБУ СОШ № 9 от \_\_\_\_ .08.20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_;
- название рабочей программы (предмет, курс и т. п.);
- адресность (класс или уровень образования, возраст обучающихся);
- сведения об авторе (авторах) (Ф. И. О., должность, квалификационная категория);
- срок реализации рабочей программы;
- название города;
- год составления рабочей программы.

5.3. Рабочая программа размещается на официальном сайте МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка в порядке, установленном Положением о сайте МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, соответствующем требованиям к обновлению информации об образовательном учреждении.

5.4. Рабочая программа может иметь следующие приложения: тематическое планирование в соответствии с расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования для каждого класса (с конкретными датами); контрольно-измерительные материалы (КИМ).

5.5. Рабочая программа является обязательной частью учебно-методической документации образовательной программы и хранится в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка в течение учебного года.

**Принято на заседании педагогического совета  
от 30 января 2015 года (протокол № 4)**

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9  
с углубленным изучением английского языка

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом

Протокол от \_\_\_\_ .08.20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

«СОГЛАСОВАНА»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом директора МОБУ СОШ № 9

с углубленным изучением  
английского языка от \_\_\_\_ .08.20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ Н.В. Мохова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по учебному предмету \_\_\_\_\_*

*для обучающихся \_\_\_\_\_ класса*

*уровень \_\_\_\_\_*

*учителя \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ категории*  
*(предмет) (высшей или первой, без категории)*

*на 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год*

г. Таганрог

20 \_\_\_\_ год

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9  
с углубленным изучением английского языка

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

*в рабочих программах по учебному предмету уровня начального общего образования (ФГОС)*

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		Виды контроля	Дата
				Предметные	Универсальные учебные действия		
<b>Раздел I. Твои первые уроки (14 часов)</b>							
1	День знаний	<i>Урок-игра</i>	Учатся принимать учебную задачу, отвечать на вопросы, анализировать рисунки	<i>Знакомство</i> со школой, учителем, одноклассниками; <i>знание</i> своего адреса, фамилии, имени; <i>понимание</i> значимости и значения праздника «День знаний»	Постановка учебной задачи. Умение извлекать информацию из рисунка, фотографии	Фронтальная беседа	02.09.

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

*в рабочих программах по учебному предмету уровня основного общего образования (ФГОС)*

№ урока	Дата	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Виды текущего и итогового контроля	Оборудование
<b>Глава I. Числовые функции: 11 часов</b>							
1.	02.09.2015	Определение числовой функции и способы её задания	Урок изучения нового материала	Понятие числовой функции. Способы задания числовой функции и ... ф	Вычислять значения функций, заданных формулами и т.п.	Объяснительная беседа, фронтальный опрос	УМК, сборник тестов, интерактивный комплекс и т.п.

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9  
с углубленным изучением английского языка**

***ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ***

*в рабочих программах по учебному предмету уровня основного общего образования (ФКГОС)*

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>	<b>Виды текущего и итогового контроля</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Глава I. Числовые функции: 11 часов</b>							
1.	02.09.2015	Определение числовой функции и способы её задания	Урок изучения нового материала	Понятие числовой функции. Способы задания числовой функции и ... ф	Вычислять значения функций, заданных формулами и т.п.	Объяснительная беседа, фронтальный опрос	УМК, сборник тестов, интерактивный комплекс и т.п.

***ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ***

*в рабочих программах по учебному предмету уровня среднего общего образования (ФКГОС)*

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>	<b>Виды текущего и итогового контроля</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Глава I. Числовые функции: 11 часов</b>							
1.	02.09.2015	Определение числовой функции и способы её задания	Урок изучения нового материала	Понятие числовой функции. Способы задания числовой функции и ... ф	Вычислять значения функций, заданных формулами и т.п.	Объяснительная беседа, фронтальный опрос	УМК, сборник тестов, интерактивный комплекс и т.п.

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9  
с углубленным изучением английского языка**

***ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ  
в рабочих программах курсов внеурочной деятельности***

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Тип занятия</b>	<b>Виды внеурочной деятельности обучающихся</b>	<b>Виды текущего контроля</b>	<b>Дата</b>
1	День хороших манер	<i>Урок-игра</i>	Учатся принимать учебную задачу, отвечать на вопросы, анализировать рисунки	Творческий проект «Я – вежливый человек»	05.09.

***ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА  
в рабочих программах курсов, занятий (кружков) дополнительного образования***

<b>№ занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание занятия и развиваемые способности</b>	<b>Дата проведения занятия</b>
1	1	Выявление уровня развития восприятия, воображения, внимания, памяти и мышления. Вводное занятие	05.09.