

Муниципальное образование
«Город Таганрог»
муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
с углубленным изучением
английского языка
пер. Красный, 20-22, г. Таганрог,
Ростовская область, 347900
тел./факс: 8(8634)61-26-66,
E-mail: sch9@tagobr.ru
На № 60.5.1/4916 от 03.07.2017

Начальнику Управления
образования г. Таганрога
О.Л. Морозовой

**Аналитический отчет о работе службы медиации (ШСМ)
МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка
за 2016-2017 учебный год**

1. Время создания ШСМ в ОУ, № локального акта: *01.09.2016, приказ от 17.08.2016 № 324.*
2. Состав рабочей группы:
*заместитель директора по ВР Е.И. Авилова;
педагог-психолог Н.Н. Бондаренко;
педагог-организатор О.В. ДЕРЕБЕРЯ;
учитель истории и обществознания Н.В. Ширяева;
председатель ученического самоуправления Дарья Кузюбердина;
председатель родительского комитета школы А.А. Шутова.*
3. Основная цель деятельности ШСМ в ОУ в 2016-2017 уч.г:
содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, а также формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.
4. Основные задачи ШСМ в 2016-2017 уч.г.:
*проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера;
обучение школьников методам урегулирования конфликтов.*
5. Были проведены следующие мероприятия:
1.Издан приказ по школе от 17.08.2016 № 324 «О создании школьной службы медиации (примирения)»;

2. Издан приказ по школе от 17.08.2016 № 324 «Об утверждении Положения о службе медиации (примирения) МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка»;

3. Размещена информация о школьной службе медиации (примирения) МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка на школьном сайте;

4. Утвержден План работы школьной службы медиации (примирения) МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка.

6. Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в четверть (периодичность).

7. График работы школьной службы медиации:

Понедельник	9.00-13.00	Кабинет педагога-психолога № 22 (третий этаж основного здания Литера А)
Вторник	9.00-13.00	
Среда	9.00-13.00	
Четверг	9.00-13.00	
Пятница	9.00-13.00	
Суббота	10.00-12.00	

8. В новом учебном году предлагаем классным руководителям провести классные часы по темам:

1. «Кто виноват? Месть или примирение»;

2. «Как избежать ситуации агрессии, насильственных и асоциальных проявлений среди детей»;

3. «Что лучше: ссориться и мириться?»;

4. «Ты в этом мире не один»;

5. «Если в семье конфликт»;

6. «Будь справедлив в словах и поступках».

Родительские собрания:

1. «Законодательство для родителей о воспитании детей»;

2. «Агрессия, насильственные и асоциальные проявления среди детей и подростков»;

3. «Повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений»;

4. «Использование медиативного подхода в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации»;

5. «Профилактика жестокого обращения с детьми»;

6. «Профилактика суицидов среди подростков»;

7. «Профилактика злоупотребления алкоголем, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ».

Беседы с обучающимися:

1. «Профилактика конфликтов, препятствование их эскалации»;

2. *«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;*

3. *«Суицид – серьезная проблема среди подростков. Суицид – болезнь 21 века».*

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы:

1. *Специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации не проходили специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении;*

2. *Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.*

3. *На наш взгляд, при организации примирительных программ необходима возможность привлечения квалифицированных специалистов-супервизоров для экспертно-аналитического сопровождения деятельности службы.*

Директор

Н.В. Мохова