

муниципальное общеобразовательное бюджетное Школа  
средняя общеобразовательная школа № 9  
с углубленным изучением английского языка  
(МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка)

---

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом директора**

**МОБУ СОШ № 9 с углубленным**

**изучением английского языка**

**от 24.07.2023 № 274**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 9  
с углубленным изучением английского языка  
за 2022-2023 учебный год**

**Таганрог, 2023**

*Уважаемые участники образовательной деятельности:*

*родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 23.05.2011, серия 61 № 1382, номер бланка 000387, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 22.04.2014, серии 61 А 01 № 0000427, регистрационный № 2352, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне

образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 22 апреля 2026 года.

### 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Центральном районе города Таганрога, что дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Таганрога. Удобное расположение позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города, использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Центральном районе. В шаговой доступности – Публичная библиотека им. А.П. Чехова, Городской дом культуры, Молодежный центр, Парк Горького, Театр им. А.П. Чехова, Таганрогский военно-исторический музей, Таганрогский художественный музей, Литературный музей А.П. Чехова, музей Алфераки.

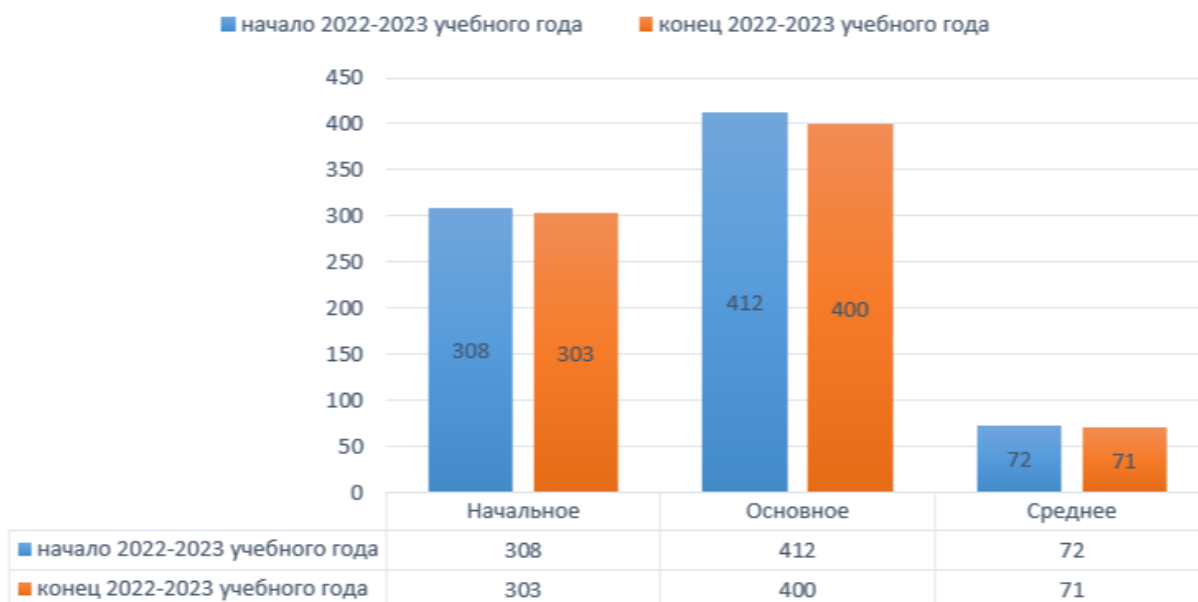
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: стабильное сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 774 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 768 человек;
- детей-инвалидов – 6 человек;
- ребёнок с ОВЗ – 1 человек.

### Динамика изменения обучающихся по ООП



### 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ среднего общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; обновленными ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и переход в 1<sup>х</sup> и 5<sup>х</sup> классах на обновленные ФГОС;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках обновленных ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Таганрога».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Наталья Владимировна Мохова, телефон +7 (8634) 61-26-66.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор школы Наталья Владимировна Мохова	+7 (8634) 61-26-66
педагогический совет	Директор школы Наталья Владимировна Мохова	+7 (8634) 61-26-66
	секретарь – Никитина Оксана Эдуардовна	+7 (8634) 61-26-66
управляющий совет	Подгруппная Наталья Вячеславовна	+7 (8634) 61-26-66

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://myschool9.ru>

**1.9. Контактная информация:**

директор школы Наталья Владимировна Мохова – телефон (факс)

+7 (8634) 61-26-66,

заместители директора: Гуменюк Кристина Викторовна; Плавинская Юлия Геннадиевна; Чепуренко Виктория Олеговна –

телефон +7 (8634) 61-29-54,

e-mail: [sch9@tagobr.ru](mailto:sch9>tagobr.ru),

почтовый адрес: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, Ростовская область, пер. Красный, 20-22.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Базовый	Физико-технический клуб «КЖК»	1
	Естественно-научная	Базовый	«Живая математика»	1
			«Инфомир»	1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	«Волейбол»	1
Социально-педагогическая	Базовый	«Смайлики»	1	
		«СОВЫ»	1	
		«The School Times»	1	

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 7 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей на платной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- французскому языку – с 7-го по 9-й класс и 11-й класс.

Преподавание английского языка в школе – углубленное во всех параллелях со 2-го по 11-й классы.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей г. Таганрога в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>– уровневой дифференциации;</li> <li>– межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка реализовывалась Рабочая программа воспитания, разработанная на один учебный год.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Учитывая, социальный контингент обучающихся, целевые приоритеты воспитания, а также традиции и социокультурное пространство школы и города воспитательная деятельность осуществлялась по 11 модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность обучающихся
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

В начале учебного года (30.08.2022 г.) проведен педагогический совет, посвященный Рабочей программе воспитания. Классным руководителям и учителям – предметникам были представлены образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. С рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы подробнее можно ознакомиться на официальном сайте школы <https://myschool9.ru/page-info/dokumenty/>

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа педагога-психолога</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

#### Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1 классов

Основные направления	Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Азбука здоровья»	1	1
	«Веселый английский»	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии,	«Занимательный английский»	1	2



помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	«Шахматы»	1	1
--	-----------	---	---

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 2- 4 классов

Основные направления	Название курса	Кол-во часов в неделю по классам		
		II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	1	1
	Шахматы	1	1	1
Общекультурное	Занимательный английский	1	1	2
Социальное	Веселый английский			
	Доноведение	2	2	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	2	2	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Основные направления	Название курса	Кол-во часов в неделю по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Волейбол			1	1	
	Планета здоровья	1	1			
Общеинтеллектуальное	Английский с удовольствием	1	1			
	Английский в фокусе	1				
	Английский плюс		1			
	Учим английский	1				
	Английское путешествие		1			
	Разговорный английский					1
	Английский по фильмам и сериалам					1
	Эколята			1	1	
	Жемчужинки					1
	Элементарная математика в информатике				1	
	Математический практикум					1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Социальное	Правовое просвещение			1	1	
	Профориентация					1

	ЮИД			1	1	
	Тропинка к своему Я	1	1			
Духовно-нравственное	Жизнь дана на добрые дела	1	1	1	1	1
	Доноведение	1	1	1	1	1
	ОДНКНДК		1			
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1

#### Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

Основные направления	Название курса	Кол-во часов в неделю по классам	
		X	XI
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	1
	Франкомания. Французский – это легко.	1	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1
Социальное	Математический практикум	1	
	Мы вместе с РДШ	1	1
	ЮИД		
	Гражданин		
Духовно-нравственное	Профорientация. Тропинка к своему я	1	1
	Жизнь дана на добрые дела	1	1
	Доноведение	1	1
	Разговоры о важном	1	1

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

Обеспечена возможность освоения ООП всеми обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (6 человек - в форме обычного обучения; 1 человек - индивидуальное обучение на дому).

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора 01.09.2020 № 267. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Режим работы:

в школе установлены:

— шестидневная учебная неделя для обучающихся 7-9 классов

— пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-6; 10-11 классов

Продолжительность урока – 40 минут для обучающихся 2-11 классов; сентябрь – октябрь – 30 минут, ноябрь – декабрь – 35 минут, январь – май – 40 минут для обучающихся 1 классов.

#### РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ, РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ, ГРАФИК ПИТАНИЯ

##### ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ

##### ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

#### I смена – режим занятий: 08:00 – 13:30, понедельник-пятница

№ урока	1 классы	№ урока	3 классы
1.	8:00 – 8:40	1.	8:00 – 8:40
2.	8:50 – 9:20	2.	8:50 – 9:30
	<b>перерыв</b> 9:20 – 9:50 <b>горячее питание</b>	3.	9:50 – 10:30
3.	9:50 – 10:30	4.	<b>перерыв</b> 10:50 – 11:30 <b>горячее питание</b>
4.	10:50 – 11:30	5.	11:40 – 12:20
5.	11:25 – 12:00	6.	12:30 – 13:10

#### I смена – режим занятий: 08:00 – 13:30, понедельник-пятница

№ урока	2 классы (I смена)	№ урока	4 классы (подсмена)
1.	8:00 – 8:40	1.	12:30 – 13:10
2.	8:50 – 9:30	2.	13:15 – 13:55
3.	<b>перерыв</b> 9:50 – 10:30 <b>горячее питание</b>	3.	<b>перерыв</b> 14:00 – 14:40 <b>горячее питание</b>
4.	10:50 – 11:30	4.	15:00 – 15:40
5.	11:40 – 12:20	5.	16:00 – 16:40
6.	12.30 – 13.10	6.	16:50 – 17:30

#### I смена (подсмена) – режим занятий: 12:30 – 17:30, понедельник-пятница

### І смена

режим занятий: 08:00 – 14:30, понедельник-пятница

№ урока	5 классы (І смена)	№ урока	10, 11 классы (подсмена)
1.	8:00 – 8:40	1.	08:00 – 08:40
2.	8:50 – 9:30	2.	08:50 – 09:30
3.	9:50 – 10:30		<b>09:30 – 09:50</b> <b>горячее питание</b> <b>10-11 классы</b>
	<b>10:30 – 10:50</b> <b>горячее питание</b> <b>5 классы</b>	3.	09:50 – 10:30
4.	10:50 – 11:30	4.	10:30 – 10:50
5.	11:40 – 12:20		<b>11:30 – 11:40</b> <b>горячее питание</b> <b>10-11 классы</b>
6.	12:30 – 13:10	5.	11:40 – 12:20
7.	13:15 – 13:55	6.	12:30 – 13:10
		7.	13:15 – 13:55

### ІІ смена

режим занятий: 14:00 – 19:00, понедельник-пятница

№ урока	6 классы (ІІ смена)
1.	14:00 – 14:40
	<b>14:40 – 15:00</b> <b>горячее питание</b> <b>6 классы</b>
2.	15:00 – 15:40
3.	16:00 – 16:40
4.	16:50 – 17:30
5.	17:35 – 18:15
6.	18:20 – 19:00

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ, РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ, ГРАФИК ПИТАНИЯ  
ШЕСТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ  
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

### І смена

режим занятий: 08:00 – 13:30, понедельник-суббота – 9 классы;  
**суббота – 7-9 классы**

№ урока	9 классы (І смена пн. – пт.)	№ урока	7-9 классы (І смена – суббота)
1.	08:00 – 08:40	1.	08:00 – 08:40
2.	08:50 – 09:30	2.	08:50 – 09:30

	<b>09:30 – 09:50</b> <b>горячее питание 9 классы</b>
3.	09:50-10:30
4.	10:50 – 11:30
5.	11:40 – 12:20
	<b>12:20 – 12:40</b> <b>горячее питание</b> <b>9 классы</b>
6.	12:30 – 13:10
7.	13:15 – 13:55

	<b>09:30 – 09:50</b> <b>горячее питание 9 классы</b>
3.	09:50 – 10:30
	<b>10:30 – 10:50</b> <b>горячее питание 7 классы</b>
4.	10:50 – 11:30
	11:30 – 11:45 <b>горячее питание 8 классы</b>
5.	11:40 – 12:20
6.	12:30 – 13:10

### II смена

режим занятий: 14:00-19:00,

шестидневная учебная неделя: понедельник-пятница

№ урока	6-7 классы (II смена пн. – пт.)
1.	14:00 – 14:40
	<b>14:40 – 15:00</b> <b>горячее питание</b> <b>6, 7 классы</b>
2.	15:00 – 15:40
3.	16:00 – 16:40
4.	16:50 – 17:30
5.	17:35 – 18:15
6.	18:20 – 19:00

№ урока	8 классы (II смена – пн. – пт.)
1.	14:00 – 14:40
2.	15:00 – 15:40
	<b>15:40 – 16:00</b> <b>горячее питание 8 классы</b>
3.	16:00 – 16:40
4.	16:50 – 17:30
5.	17:35 – 18:15
6.	18:20 – 19:00

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	92
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	15
– МФУ;	6
– принтер;	20

– интерактивные доски;	4
– цифровые фотоаппарат	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка школы;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Школьный спортивный клуб «Чемпион» является структурным подразделением школы и призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. Школьный спортивный клуб официально зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК.



В 2022-2023 учебном году члены клуба приняли участие в ряде муниципальных мероприятий, в т.ч.:

- участие в 10 в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Дню города Таганрога;
- участие в городском легкоатлетическом кроссе среди школьников «Испытай себя»;
- участие в городских соревнованиях по мини-футболу;
- участие в городских соревнованиях «Веселые старты»;
- реализация комплекса ГТО;
- участие в муниципальном этапе Всероссийских Спортивных состязаний школьников «Президентские состязания»;
- участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2023 по 22.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей.

С целью организации непрерывного воспитательного процесса для пришкольного лагеря разработана Рабочая программа воспитания, основывающаяся на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Рабочей программой воспитания МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Реализация программы осуществляется по 16 модулям:

1. Будущее России
2. Ключевые мероприятия детского лагеря
3. Отрядная работа
4. Коллективно-творческое дело (КТД)
5. Самоуправление
6. Дополнительное образование
7. Здоровый образ жизни
8. Организация предметно-эстетической среды
9. Профилактика и безопасность
10. Работа с вожатыми/воспитателями
11. Работа с родителями
12. Экскурсии и походы
13. Профориентация»
14. Детское медиапространство
15. Цифровая среда воспитания
16. Социальное партнерство

С рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Смайлики» в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка подробнее можно ознакомиться на официальном сайте школы <https://myschool9.ru/page-info/dokumenty/>

**3.7. Организация питания:** в школе организовано горячее питание на основании договора между школой и ООО «Партнер-Сервис». Для дополнительного питания детей имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным горячим питанием обеспечены:

– учащиеся 1<sup>х</sup> - 4<sup>х</sup> классов (завтрак для учащихся первой смены (1-3 классы) и обед для учащихся второй смены (4 классы) в соответствии с двухнедельным меню;

– учащиеся 5<sup>х</sup> - 11<sup>х</sup> классов льготных категорий;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** осуществляется специально закрепленным персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2» на основе договора, заключаемого ежегодно. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена ООО ЧОО «РУСЬ-А»

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действует внутриобъектовый режим. В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 69 человек, из них: 45 педагогов, 1 заведующий библиотекой, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководящий персонал – 5 человек, учебно-вспомогательный персонал – 1, технический персонал – 8, совместители – 4 человека, ведущий экономист – 1.



### Уровень квалификации педагогических работников:

<i>Уровень</i>	<i>Количество</i>	<i>В процентах</i>
<b>Первая квалификационная категория</b>	9	19
<b>Высшая квалификационная категория</b>	33	68
<b>Без категории</b>	6	13



### Повышение квалификации

Важным условием для эффективной и результативной деятельности всех участников образовательной деятельности стали меры по развитию педагогического коллектива. В 2022-2023 учебном году 28 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации, 11 из которых изучили две и более программы.

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Учреждение</i>	<i>часы</i>	<i>проблема/ программа</i>
<b>2022 год</b>				
1.	Бровченко И.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	72	«Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ»

2.	Бычкова Н.П.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий»
3.	Драгун Д.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях»
4.	Золотая Е.Н.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Особенности преподавания предмета «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности»
5.	Леонтьев Л.Л.	ФГАОУ ВО МФТИ (национальный исследовательский университет)	72	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
6.	Леонтьев Л.Л.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	150	«Реализация программы по физике в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС 2022»
7.	Леонтьев Л.Л.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	108	«Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных программ по физике»
8.	Лозовицкая А.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях»
9.	Лозовицкая А.А.	НОЧ УО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	140	«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
10.	Лозовицкая А.А.	НОЧ УО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	280	«Менеджмент в общем образовании»

11.	Лозовицкая А.А.	НОЧ УО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	72	«Психолого-педагогическая компетентность педагога»
12.	Москаленко Е.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	ДПО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
13.	Москаленко Е.А.	ООО «Федерация развития образования» ОП «Университет Педагогических Инноваций РФ»	144	«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС - 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»
14.	Мохова Н.В.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36	«Внутренняя система оценки качества образования, развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
15.	Никитина А.С.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»
16.	Плавинская Ю.Г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»
17.	Сивцова И.Г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	72	«Особенности преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО»
18.	Чепуренко В.О.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Реализация курса «Индивидуальный проект» и

				организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС»
19.	Чепуренко В.О.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36	«Внутренняя система оценки качества образования, развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
20.	Чепуренко В.О.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	108	«Развитие профессиональных компетенций учителя информатики в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта»
21.	Рычкова В.А.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
22.	Корешкова С.М.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

		просвещения Российской Федерации»		
23.	Максимченко Н.П.	НОЧ УО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	140	«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
24.	Максимченко Н.П.	АНО ДПО «Платформа»	108	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС НОО и ООО третьего поколения»
<b>2023 год</b>				
1.	Добудогло Т.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»
2.	Беньяминова Е.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	108	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности»
3.	Леонтьев Л.Л.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	72	«Особенности методики преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО»
4.	Драгун Д.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	72	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания»
5.	Глушкова Л.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	72	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания»
6.	Иваница Т.Н.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	108	«Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС»
7.	Иванченко Е.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	108	«Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в

				условиях обновлённого ФГОС»
8.	Левченко Е.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	108	«Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС»
9.	Могильная И.С.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	108	«Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС»
10.	Пруткая О.Е.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	108	«Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС»
11.	Леонтьев Л.Л.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	72	«Совершенствование предметно-методических компетенций эксперта ОПК ГИА-9»
12.	Авилова Е.И.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	72	«Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»
13.	Калюжная А.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	72	«Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»
14.	Никитина О.Э.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	72	«Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»
15.	Чепуренко В.О.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	72	«Инновационный менеджмент в контексте парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы»
16.	Мохова Н.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	72	«Инновационный менеджмент в контексте парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы»
17.	Глушкова Л.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по

				обществознанию»
18.	Кушнир Г.В.	ГКУ РО «УМЦ по ГО и ЧС РО»	64	«Программа повышения квалификации Преподавателей дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
19.	Глушкова Л.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Проектирование уроков основ финансовой грамотности»
20.	Леонтьев Л.Л.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»
21.	Пруткая О.Е.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»
22.	Левченко Е.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»
23.	Черникова Т.С.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»
24.	Глушкова Л.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)»
25.	Никитина О.Э.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»

В 2022 – 2023 учебном году 8 педагогов подтвердили имеющуюся квалификационную категорию, один повысил:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Предыдущая категория</i>	<i>Полученная категория</i>	<i>Дата</i>	<i>№ приказа</i>
1.	Никитина А.С.	учитель	высшая	высшая	23.09.2022	№ 958
2.	Калюжная А.А.	учитель	высшая	высшая	23.09.2022	№ 958
3.	Драгун Д.А.	учитель	-	первая	25.11.2022	№ 1189
4.	Воронина Н.А.	учитель	высшая	высшая	23.12.2022	№ 1303

5.	Бровченко И.В.	учитель	высшая	высшая	27.01.2023	№ 63
6.	Добудогло Т.В.	учитель	высшая	высшая	27.01.2023	№ 63
7.	Мирошниченко О.Б.	учитель	высшая	высшая	27.01.2023	№ 63
8.	Москаленко Е.А.	учитель	высшая	высшая	27.02.2023	№ 170
9.	Топалов А.С.	учитель	высшая	высшая	26.05.2023	№ 491

### **Награды, звания, заслуги:**

Отличник народного просвещения – Левченко Е.В.;

Почетный работник общего образования РФ – Топалов А.С.;

награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации – Мохова Н.В., Авилова Е.И., Никитина О.Э., Сивцова И.Г., Карлина Л.Д., Корешкова С.М., Глушкова Л.В., Тимакова Г.Ю., Черникова Т.С.; Величко О.В.; Новрузова Л.Ф.;

Глушкова Л.В. (2006-2007) – лауреат премии Главы Администрации (Губернатора) области за участие в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО;

Плавинская Ю.Г. (2013-2014) – лауреат премии Главы Администрации (Губернатора) области за участие в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО; лауреат Чеховской премии г. Таганрога (2015г);

Бровченко И.В. (2015-2016) – участник конкурса лучших учителей в рамках ПНПО;

Свинченко М.В. (2018-2019) – участник муниципального этапа конкурса «Учитель года Таганрога – 2019» в номинации «Педагогический дебют»;

Иванченко Е. А. (2018-2019) – победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Таганрога – 2019» в номинации «Учитель года»; участник областного этапа конкурса Учитель года -2019.;

Драгун Д.А. (2020-2021) – участник муниципального этапа конкурса «Учитель года Таганрога – 2021» в номинации «Педагогический дебют»;

Иванченко Е.А. (2021-2022) – лауреат премии Губернатора Ростовской области (победитель Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области).

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 30 обучающихся;
- в основных классах – 31 обучающийся;
- в средних классах – 35 обучающихся;



**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены автобусные и маршрутные остановки.

Пешеходный переход возле школы освещается в темное время суток.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

##### **4.1. Результаты единого государственного экзамена:**

На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации была создана нормативно-правовая база участия выпускников 11<sup>х</sup> классов в едином государственном экзамене (ЕГЭ) по обязательным предметам и общеобразовательным предметам основной общеобразовательной программы среднего общего образования по выбору. Четырежды проведены родительские собрания по вопросу организации участия выпускников 11<sup>х</sup> классов в государственной итоговой аттестации, сформирована и отправлена в региональную информационную систему (РИС-2023) база данных выпускников 2022-2023 учебного года.

В течение 2022-2023 учебного года учителя-предметники МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка принимали участие в работе муниципальных и школьных методических служб по программе, предусматривающей изучение нормативно - правовой базы ЕГЭ, содержание КИМов, технологии и методики работы с КИМами. Выпускники 11<sup>х</sup> классов в 2022-2023 учебном году приняли участие в городских пробных экзаменах по математике и русскому языку по материалам ЕГЭ-2023.

К государственной итоговой аттестации выпускников 11 «А» класса допущено 36 человек (100%). В государственной итоговой аттестации приняли участие 36 выпускников.

Все 36 выпускников 2022-2023 учебного года, допущенные к ГИА 2023, получили аттестат о среднем общем образовании.

На основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11 июня 2020 года № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2023 году» была вручена медаль «За особые успехи в учении» обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

По результатам обучения на уровне среднего общего образования получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» 11 выпускников (17 %):

1. Голубина Ариана Владимировна, 11 «А»;
2. Денисов Александр Кириллович, 11 «А»;
3. Кучеренко Владислав Алексеевич, 11 «А»;
4. Панатова Мария Сергеевна, 11 «А»;
5. Слободнюк Александра Александровна, 11 «А»;
6. Шихахмедова Кира Маратовна, 11 «А»;

По результатам обучения на уровне среднего общего образования награждены медалями «Выпускнику Дона» 2 выпускника (5,5 %):

1. Денисов Александр Кириллович, 11 «А»;
2. Слободнюк Александра Александровна, 11 «А»

Участие выпускников в ЕГЭ – 2023 отражено в протоколах проверки Единого государственного экзамена по Ростовской области.

В 2023 году по результатам ЕГЭ положительная динамика по сравнению с 2022 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили не менее 70 баллов	Сколько обучающихся не прошли порог
Русский язык	36	12	0
Математика профиль	14	2	0
Физика	2	1	1
Химия	3	1	0
Информатика	13	1	4
Биология	4	0	1
История	6	2	0
Английский язык	10	7	0
Французский язык	1	1	0
Обществознание	19	8	3
Литература	2	0	0

#### **4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:**

К государственной итоговой аттестации по итогам 2022-2023 года были допущены 95 обучающихся 9<sup>х</sup> классов текущего года обучения (100%) и выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации форму ОГЭ. В течение 2022-2023 учебного года с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулярно проводилась информационно-разъяснительная работа о соблюдении правил участия в ГИА и недопущению нарушения порядка проведения экзаменов, в том числе о запрете иметь при себе мобильные телефоны и (или) иные средства связи, электронно-вычислительной техники и справочные материалы как в аудитории, так и во всем ППЭ на протяжении всего экзамена, за исключением дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на ОГЭ по отдельным общеобразовательным предметам, перечень которых ежегодно утверждается Минпросвещения России и Рособрнадзором, а также о запрете разглашать сведения, содержащиеся в контрольно-измерительных материалах, используемых при проведении ОГЭ.

ГИА-9 была проведена в традиционной форме: русский язык, математика и два предмета по выбору обучающихся; результаты явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

По результатам 2022 – 2023 учебного года и ГИА получили аттестаты об основном общем образовании с **отличием** следующие выпускники 9-х классов:

№	ФИО	Класс
1	Горшков Елисей Русланович	9 «А»
2	Москаленко Анна Олеговна	9 «А»
3	Никитин Александр Сергеевич	9 «А»
4	Подгрушный Максим Михайлович	9 «А»
5	Золина Вероника Юрьевна	9 «Б»
6	Нижникова Милана Александровна	9 «Б»
7	Олейник Илона Сергеевна	9 «Б»
8	Павленко Акси́нья Александровна	9 «Б»
9	Расторгуева Полина Александровна	9 «Б»
10	Штепа Вероника Николаевна	9 «Б»
11	Алейников Тимур Насреддинович	9 «В»
12	Дудченко Григорий Максимович	9 «В»

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	97	9	43	35
Русский язык	94	35	34	25
Физика	4	0	1	3
Химия	5	1	1	3
Информатика	60	6	27	23
Биология	10	0	6	4
История	1	1	0	0
География	27	2	8	8
Английский язык	34	20	8	6
Французский язык	1	0	1	0
Обществознание	48	8	15	21
Литература	2	1	0	1

### 4.3. Результаты ВПР

Важнейшими индикаторами успешности реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 4-х – 8-х классах являются результаты Всероссийских проверочных работ.

- результаты ВПР установили, что обучающиеся 4х классов показали достаточно высокий уровень знаний по русскому языку, математике и окружающему миру;
- средний первичный балл по русскому языку составил – 26 баллов, что на 13 баллов выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 4-А, 4-Б, 4-В классов наблюдаются объективные результаты, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно не превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 11,3 %, подтвердили 85,2 %, повысили 3,4 %;
- средний первичный балл по математике составил – 12,4 баллов, что на 7,4 балла выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 4-А, 4-Б, 4-В классов наблюдаются объективные результаты, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно не превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 8 %, подтвердили 73 %, повысили 19 %;
- средний первичный балл по окружающему миру составил – 23,8 баллов, что на 16,8 баллов выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 4-А, 4-Б, 4-В классов наблюдаются объективные результаты, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно не превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 15,7 %, подтвердили 78,6 %, повысили 5,7 %.
- результаты ВПР установили, что обучающиеся 5х классов показали средний уровень знаний по русскому языку, средний уровень знаний по математике, биологии и истории;
- средний первичный балл по русскому языку составил –31 балл, что на 14 баллов выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 5-А, 5-Б классов наблюдаются объективные результаты, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно не превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 17,8 %, подтвердили 82,2 %, повысили 0 %;
- средний первичный балл по математике составил – 8 баллов, что на 2 баллов выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 5-А, 5-Б классов наблюдаются необъективные результаты при выставлении отметок, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 73,8 %, подтвердили 21,6 %, повысили 4,6 %;
- средний первичный балл по биологии составил – 15,4 балла, что на 4,4 балла выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 5-А, 5-Б классов наблюдаются необъективные результаты при выставлении отметок 3 и 5, так как

совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 48 %, подтвердили 50 %, повысили 2 %;

□ средний первичный балл по истории составил – 11,7 баллов, что на 8,7 баллов выше минимального порога баллов;

□ общий вывод: у учащихся 5-А, 5-Б классов наблюдаются необъективные результаты при выставлении отметок 3 и 4, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР соответственно превышает 10 %. Понизили отметки относительно журнала 45,6 %, подтвердили 38,6 %, повысили 15,8 %.

□ результаты ВПР установили, что обучающиеся 6х классов показали средний уровень знаний по русскому языку, математике, истории, биологии, географии; средний первичный балл по русскому языку составил – 34,6 баллов, что на 10,6 баллов выше минимального порога баллов;

□ общий вывод: у учащихся 6 классов наблюдаются объективные результаты, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР не превышает более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 13,5 %, подтвердили 79,7 %, повысили 6,8 %;

□ средний первичный балл по математике составил – 8,9 баллов, что на 3,9 балла выше минимального порога баллов;

□ общий вывод: у учащихся 6 классов наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 3 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 67,5 %, подтвердили 31,7 %, повысили 1,3 %;

□ средний первичный балл по биологии составил – 16 баллов, что на 5 баллов выше минимального порога баллов;

□ общий вывод: у учащихся 6 А класса наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 3, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 33,7 %, подтвердили 61,5 %, повысили 4,8 %;

□ средний первичный балл по географии составил – 20 баллов, что на 11 баллов выше минимального порога баллов;

□ общий вывод: у учащихся 6 – Б, В классов наблюдаются объективные результаты, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся менее 10 %. Понизили отметки относительно журнала 21 %, подтвердили 72 %, повысили 7 %;

□ средний первичный балл по истории составил – 11,6 баллов, что на 6,6 баллов выше минимального порога баллов;

□ общий вывод: у учащихся 6 Б, В классов наблюдаются объективные результаты при получении отметок, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР не расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 0 %, подтвердили 97,5 %, повысили 2,5 %.

□ средний первичный балл по истории составил – 12,1 баллов, что на 4,9 баллов выше минимального порога баллов;

- общий вывод: у учащихся 6 А класса наблюдаются объективные результаты при получении отметок, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР не расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 18,5 %, подтвердили 81,5 %, повысили 0 %.
- результаты ВПР установили, что обучающиеся 7х классов показали средний уровень знаний по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию и английскому языку; низкий уровень знаний по физике;
- средний первичный балл по русскому языку составил – 27,8 баллов, что на 6,8 балла выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 7 классов наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 3 и 4, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 32,8 %, подтвердили 65,5 %, повысили 1,7 %;
- средний первичный балл по математике составил – 12 баллов, что на 4 баллов выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 7 классов наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 3 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 51,6 %, подтвердили 45,2 %, повысили 3,2 %;
- средний первичный балл по биологии составил – 22,5 балла, что на 13,5 баллов выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 7 А класса наблюдаются объективные результаты при получении отметки, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся менее 10 %. Понизили отметки относительно журнала 19,3 %, подтвердили 72,4 %, повысили 8,3 %;
- средний первичный балл по географии составил – 20,3 балла, что на 10,3 балла выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 7 А класса наблюдаются необъективные результаты так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 42 %, подтвердили 58 %, повысили 0 %;
- средний первичный балл по истории составил – 10 баллов, что на 4 балла выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 7 В класса наблюдаются объективные результаты при получении отметок, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР не расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 13 %, подтвердили 87 %, повысили 0 %;
- средний первичный балл по обществознанию составил – 12,4 балла, что на 3,4 балла выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 7 Б класса наблюдаются объективные результаты при получении отметок, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР не расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 15 %, подтвердили 85 %, повысили 0 %;

- средний первичный балл по физике составил – 6 баллов, что на 2 балла выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 7 Б, В классов наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 3 и 4, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 34 %, подтвердили 59 %, повысили 7 %;
- средний первичный балл по английскому языку составил – 17,7 баллов, что на 5,7 балла выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 7 классов наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 2 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 64,9 %, подтвердили 29,9 %, повысили 5,2 %.
- результаты ВПР установили, что обучающиеся 8х классов показали средний уровень знаний по русскому языку, математике, истории, географии, физике, химии, низкий уровень знаний по обществознанию;
- средний первичный балл по русскому языку составил – 31,7 баллов, что на 6,7 баллов выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 8 классов наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 2, 3 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 45,3 %, подтвердили 53,1 %, повысили 2,6 %;
- средний первичный балл по математике составил – 14,1 балл, что на 7,1 балл выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 8 классов наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 2 и 3, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 54,7 %, подтвердили 42,2 %, повысили 3,1 %;
- средний первичный балл по биологии составил – 22,5 балла, что на 13,5 баллов выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 8 В класса наблюдаются объективные результаты при получении отметки, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся менее 10 %. Понизили отметки относительно журнала 27,4 %, подтвердили 69,9 %, повысили 2,7 %;
- средний первичный балл по обществознанию составил – 12,2 баллов, что на 2,6 балла выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 8 А класса наблюдаются объективные результаты при получении отметок, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся не более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 22,2 %, подтвердили 66,7 %, повысили 11,1 %;
- средний первичный балл по истории составил – 12,5 баллов, что на 6,5 баллов выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 8 Б класса наблюдаются объективные результаты при получении отметок, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся менее 10 %. Понизили отметки относительно журнала 0 %, подтвердили 100 %, повысили 0 %;

- средний первичный балл по физике составил – 9,12 баллов, что на 5,12 баллов выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 8 Б класса наблюдаются объективные результаты при получении отметок, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР не расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 10 %, подтвердили 85 %, повысили 5 %;
- средний первичный балл по химии составил – 21,7 баллов, что на 12,7 баллов выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 8 А класса наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 3, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 36,8 %, подтвердили 36,8 %, повысили 26,2%;
- средний первичный балл по географии составил – 19,3 балла, что на 7,3 балла выше минимального порога баллов;
- общий вывод: у учащихся 8 В класса наблюдаются необъективные результаты при получении отметки 2 и 5, так как совпадение годовых отметок и результатов ВПР расходятся более 10 %. Понизили отметки относительно журнала 31,5 %, подтвердили 68,4 %, повысили 0 %.
- результаты ВПР признаны удовлетворительными.

**4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

В рамках внутришкольного контроля в текущем учебном году администрацией школы проводилось посещение уроков учителей-предметников, в ходе которых было выявлено, что учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС в части применения современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной деятельности и т.д.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги



школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей обучающихся, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Воспитательной целью урока у 100% педагогов является формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом и локальными актами МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка. Круг обязанностей опирается на реализацию программы воспитания в классах, составленную на основании Рабочую программу воспитания МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка. В 2022-2023 учебном году в школе работало 24 классных руководителя.

<b>Показатели оценки деятельности классных руководителей</b>	<b>Содержание оценки</b>
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной	Анализ воспитательной деятельности в классных

деятельности в классном коллективе	коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)
------------------------------------	--

Каждым классным руководителем составлена Календарный план воспитательной работы в классе в соответствии с модулям Рабочей программы воспитания на 2022 - 2023 учебный год. Большинство из них соответствуют рекомендациям, выданным на совещании классных руководителей, отражают приоритетные направления Рабочей программы воспитания школы, разработаны с учетом возрастных особенностей учащихся.

Всеми классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. Основу составляют мероприятия познавательного характера. В классах формируются свои традиционные праздники и КТД. Большинство классных руководителей используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Следует отметить активность классных руководителей: в каждом классе проведены родительские собрания (онлайн/офлайн), в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и педагогом-психологом, уполномоченным по правам ребенка и администрацией школы. Для взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся ими использовались преимущественно дистанционные способы связи. Инструктажи, памятки, рекомендации и информация об учебной деятельности доносилась своевременно.

**4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое:

**Муниципальный этап:**

- победитель по истории Якименко Иван (учитель Глушкова Л.В.);
- победитель по французскому языку Слободнюк Александра (учитель Бровченко И.В.);
- призеры по английскому языку Михайлов Вячеслав и Слободнюк Александра (учитель Бубенцева П.А.);
- призеры ОБЖ Бояринов Данил и Алексеенко Даниил (учитель Кушнир Г.В.);
- призер по литературе Тимошенко Анастасия (учитель Авилова Е.И.).

### **Региональный этап:**

- призер по французскому языку Слободнюк Александра (учитель Бровченко И.В.);
- призер по английскому языку Слободнюк Александра (учитель Бубенцева П.А.);
- призер по истории Якименко Иван (учитель Глушкова Л.В.);
- призер по информатике Горшков Елисей (учитель Чепуренко В.О.);
- призер по физике Горшков Елисей (учитель Леонтьев Л.Л.);
- призер по математике Горшков Елисей (учитель Мохова Н.В.).

### **«Большая перемена»**

В соответствии с письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.06.2020 № 24/3.1-8667 обучающиеся 11 «А» класса Денисов Александр и Слободнюк Александра приняли участие в конкурсе «Большая перемена»; Слободнюк Александра вышла в финал и награждена Дипломом призёра конкурса.

«Большая перемена» - всероссийский конкурс для учеников 8-10 классов. Ключевая цель проекта – дать возможность каждому подростку проявить себя, найти свои сильные стороны.

### **4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

Одной из основных целей воспитательной работы школы является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

#### **Динамика негативных проявлений**

	<b>На начало 2022-2023гг.</b>	<b>На конец 2022-2023гг.</b>
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте	0	2
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	2	1

#### **Социальный контингент обучающихся**

<b>Категория</b>	<b>Количество</b>
Многодетные семьи	<b>63</b>
Семьи и дети группы риска	<b>17</b>
Малообеспеченные	<b>79</b>

Опекаемые дети	<b>2</b>
Неполные семьи	<b>94</b>
Семьи и дети, стоящие на профилактическом учете ВШУ, ПДН и КДН и ЗП	-
Дети инвалиды, дети с ОВЗ	<b>6 + 1</b>

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, укреплению чувства доброты и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма, гармонизации межэтнических отношений;
- предупреждение и профилактику травматизма в быту и в образовательном процессе через проведение инструктажей, организацию классных часов и пр.;
- решение конфликтных ситуаций через школьную службу медиации;
- повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей/законных представителей посредством работы уполномоченного по правам ребенка в школе;
- заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- поддержку и профилактику расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Смайлики» в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» и в соответствии с Рабочей программой воспитания МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка предусматривает модули «Здоровый образ жизни» и «Профилактика и безопасность».

Система мероприятий в пришкольном лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Реализация профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности в школе представлена деятельностью Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, в котором за 2022-2023 учебный год проведено 5 заседаний, рассмотрены вопросы:

- составления индивидуальных программ реабилитации и планов работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете;
- привлечения обучающихся в кружки и секции, участие в дополнительном образовании;
- обучения классных руководителей заполнению «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации обучающихся»;
- анализа таблицы факторов наличия кризисной ситуации, социальных паспортов классов, выявление «группы риска»
- итогах СПТ и проведении бесед с обучающимися о вреде ПАВ;
- обсуждения итогов каждой учебной четверти, беседы с неуспевающими обучающимися. Планирование работы с неуспевающими и вошедшими в «группу риска» обучающимися.

Хочется отметить, что в школе нет обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОП-1, городском банке семей, находящихся в социально-опасном

положении, что говорит о хорошей организации работ по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

В рамках Совета профилактики постоянно проводятся семинары, тренинги, педагогические мастерские и т.п. для классных руководителей о проблемах безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждения деструктивного поведения.

30.08.2022 г. принят план профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности (приказ от 30.08.2022 г. № 352).

В рамках Совета профилактики 27.10.2022 г. были проведены:

- 1) Семинар с классными руководителями о проблемах безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (зам. директора по ВР А.А. Лозовицкая).
- 2) Анализ итогов СПТ. Ознакомление классных руководителей с рекомендациями по индивидуальной работе с обучающимися «группы риска» употребления ПАВ (педагог-психолог Потапова А.А.).
- 3) Ознакомление классных руководителей с информацией педагога – психолога по вопросу работы с детьми «группы риска», выявленных при анализе таблиц факторов наличия кризисной ситуации (педагог-психолог Потапова А.А.).
- 4) Информ.-минутка «Об исполнении Закона Ростовской области № 347 – ЗС и ответственности подростков за административные правонарушения» (инспектор ПДН ОП-1 Е.А. Михайличенко).

В рамках Совета профилактики 30.12.2022 г. были проведены:

- 1) Педагогическая мастерская «Интернет сообщества»;
- 2) Мониторинг успеваемости и посещаемости детей из семей вынужденных переселенцев.
- 3) Информирование педагогических работников о методических разработках классных часов по формированию правовой культуры обучающихся «Мои права и обязанности» (уполномоченный по правам ребенка в школе);
- 4) Информирование педагогических работников о мерах ответственности за вред, причинённый несовершеннолетними, несут родители (законные представители) – инспектор ПДН ОП – 1.

В рамках Совета профилактики 31.03.2023 г. были проведены:

- 1) Педагогическая консультация «Деструктивное поведение школьников» (педагог-психолог Гуменюк К.В.).
- 2) Информирование классных руководителей о приеме граждан инспектором ПДН ОП-1 по четвергам в здании школы (каб.5) (инспектор ПДН ОП – 1 – Е.А. Михайличенко).

В рамках Совета профилактики 31.05.2023 г. были проведены:

- 1) Акция «Телефон доверия» (педагог-психолог Гуменюк К.В.).
- 2) Педагогический семинар для классных руководителей «Острые углы воспитания» (педагог-психолог Гуменюк К.В.).
- 3) О летней занятости обучающихся (зам. директора по ВР А.А. Лозовицкая).
- 4) Подведение итогов работы Совета профилактики (зам. директора по ВР А.А. Лозовицкая).

Школа активно сотрудничает с ПДН ОП-1 и в 1 четверти 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

25.08.2022 г. проведено родительское собрание с участием старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОП-1УМВД РФ по г. Таганрогу майора полиции А.С. Мирошниченко УМВД России по г. Таганрогу. В ходе мероприятия участники были информированы о молодежных течениях противоправной направленности, инспектором были даны разъяснения о необходимости незамедлительного информирования о фактах влияния на подростков посторонних лиц, побуждающих к агрессии и насильственным действиям в отношении окружающих. Общее количество родителей (законных представителей) обучающихся, присутствовавших на собрании 43 человека;

25.09.2022 г. инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП-1УМВД РФ по г. Таганрогу майор полиции А.С. Мирошниченко провела правовые беседы о правилах поведения в интернете с обучающимися старших классов;

17.10.2022 г. инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП-1УМВД РФ по г. Таганрогу майор полиции А.С. Мирошниченко присутствовала на еженедельной линейке поднятия государственного флага РФ.

11.11.2022 г. беседы с обучающимися 8-11 классов о недопустимости ксенофобии;

14.11.2022 г. беседы с обучающимися 9-11 классов о недопустимости употребления наркотических веществ;

16.11.2022 г. беседы с обучающимися 8 классов о недопустимости употребления наркотических веществ;

17.11.2022 г. беседы с обучающимися 6-7 классов о недопустимости употребления наркотических веществ.

22.11.2022 г. оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г. Таганрогу майором полиции Ю.В. Кузнецовой проведено лекционно-практическое мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ в 10 классе.

С 10.03.2023 г. в школе начал осуществляться еженедельный (1й четверг каждого месяца) прием граждан инспектором ПДН ОП-1 УМВД России по г. Таганрогу старшим лейтенантом полиции Лях К.А.

В марте-апреле в школе реализовывалась Всероссийская акция «Сообщи где торгуют смертью» (<http://myschool9.ru/event-news/soobwi-gde-torguyut-smertyu/>).

В рамках Всемирного дня здоровья совместно со старшим психологом ГУФСИН России Е.А. Шварц и заместителем начальника Отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России О.В. Ващенко для старшеклассников организованы лекционно-практические мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ, распространения субкультур негативной направленности, суицидальных проявлений и формирования ценности ЗОЖ (<https://myschool9.ru/event-news/vsemirnyj-den-zdorovya-7-aprelya/>).

10.04.2023г. состоялись уроки ОБЖ с участием медицинского работника областного департамента МЧС Опенько С.Е. (<http://myschool9.ru/event-news/otkrytye-uroki-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/>).

На основании письма Управления образования г. Таганрога от 24.11.2022 № 60.05.5/10667, в целях защиты прав и интересов обучающихся, раннего выявления признаков неблагополучия в замещающих семьях, недопущения случаев насилия и жестокого обращения с детьми в школе был издан приказ от 25.11.2022 г. № 551, согласно которому учитель начальных классов Никитина А.С. назначена ответственным за сопровождение детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях, утвержден План работы с детьми-сиротами, воспитывающимися в замещающих семьях на 2022-2023 учебный год.

Реализация Программы воспитания предусматривает и изменение формы работы классного руководителя – каждым классным руководителем был разработан План воспитательной работы, предусматривающий работу по профилактике негативных явлений. На каждом классном часе предусматриваются беседы и (или) инструктажи согласно методическим рекомендациям министерства просвещения Российской Федерации; реализована программа «Разговоры о важном», в том числе мероприятия не реже одного раза в месяц:

- по ПДД;
- по ДДТТ, например, «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;
- по профилактике суицидально поведения;
- по формированию ЗОЖ;
- по профилактике правонарушений и правовому просвещению.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями;
- включение родителей в процесс самоуправления школы, класса.

Школьной социально-психологической службой постоянно проводятся индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся, реализуется работа по программам индивидуального сопровождения семей, а также организуется работа «по запросу» всех участников образовательной деятельности

В сентябре-октябре и марте 2022-2023 учебного года классными руководителями были заполнены «Таблицы факторов риска развития кризисных ситуаций», которые были проанализированы педагогом – психологом для выявления «группы риска» и дальнейшей профилактической работы.

В 2022-2023 учебном году проводилось 2 «Недели психологии» (ноябрь, март), в рамках которых была организована «Горячая линия с



педагогом-психологом», проводились интерактивные тренинги различной направленности и распространялись памятки по профилактике негативных состояний. Педагогом-психологом школы в течение учебного года реализуется работа по индивидуальному сопровождению обучающихся и их семей по программам психологического сопровождения:

- «Ступени» (программа психолого–педагогического сопровождения адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов);
- «Жизнь без насилия» (программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников);
- «Перекресток» (программа профилактики приобщения подростков к психоактивным веществам);
- «Не отнимай у себя завтра» (программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних);
- «Шаг в будущее» (программа профориентационной работы с обучающимися);
- «Связующая нить» (программа психолого-педагогического сопровождения родителей);
- «Я выбираю жизнь!» (программа профилактики суицидального поведения детей и подростков);
- программу коррекционно-развивающих занятий по формированию умений конструктивного общения и личностному росту подростков 7 - 8 классов;
- индивидуальная комплексная программа профилактики дезадаптивных форм поведения обучающейся 10 «А» класса;
- индивидуальная комплексная программа для реабилитации обучающейся 9 «В» класса.

В период с сентября по ноябрь 2022 г. в школе было подготовлено и проведено социально-психологическое тестирование (далее СПТ) обучающихся 7-11 классов. Из общего количества 272 полученных результатов 25 (9,19 %) человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Во 2 учебной четверти проведен ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся. Также по результатам диагностики обучающихся, вошедших в «группу риска» классным руководителям даны консультации по индивидуальному сопровождению выявленных обучающихся, результаты СПТ рассматривались на заседаниях ППк-консилиума и Совете профилактики.

В рамках деятельности уполномоченного по правам ребенка в школе в 2022-2023 учебном году реализовывался цикл занятий в рамках исполнении базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся в 2022-2023 учебном году.

Обучающиеся школы принимают участие и в городских профилактических мероприятиях, так в 2022-2023 учебном году обучающиеся МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка приняли участие в следующих мероприятиях:

28.09.2022 обучающиеся, состоящие на ВШУ приняли участие в семинаре «Опасные игры», проведенном в городской публичной библиотеке им. А. П. Чехова;

22.11.2022 г. оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г. Таганрогу майором полиции Ю.В. Кузнецовой проведено лекционно-практическое мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ в 10 классе;

14.11.2022 г. в школе была организована встреча девочек 10-11 классов с акушером-гинекологом Любовью Ивановной Чеканиной;

01.12.2022 г. в школе был организован ряд профилактических мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;

07.11.2022 обучающиеся из семей мобилизованных граждан посетили МОБУ СОШ № 26 и приняли участие в экскурсии музея Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии;

26.10.2022 трое обучающихся 8 «Б» класса посетили городскую публичную библиотеку им. А. П. Чехова (ул. Греческая д.105) и приняли участие в профилактическом семинаре-диспуте по культуре общения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

07.12.2022 г. обучающаяся 8 «Б» класса приняла участие в профилактическом мероприятии для детей, состоящих на профилактическом учёте в институте компьютерных технологий;

22.02.2023 трое обучающихся 8 «Б» класса посетили городскую публичную библиотеку им. А. П. Чехова (ул. Греческая д.105) и приняли участие в профилактическом семинаре на тему: «Правовой всеобуч «Я и закон»;

03.03.2023 трое обучающихся учетных категорий посетили МОБУ СОШ № 26 (ул. Большой проспект, 5) и приняли участие в экскурсии «Этнографический уголок донского казачества»;

- акция «Синяя лента апреля» (<http://myschool9.ru/event-news/aksiya-sinyaya-lenta-aprelya/>);

- Урок «Цифровой ликбез» (<http://myschool9.ru/event-news/urok-cifrovoj-likbez/>);

- Марафон «7 шагов к ЗОЖ» (<http://myschool9.ru/event-news/marafon-7-shagov-k-zozh/>);

- ряд мероприятий «Всемирный день здоровья 7 апреля» (<http://myschool9.ru/event-news/vsemirnyj-den-zdorovya-7-aprelya/>).

13.04.2023 двое обучающихся 2 «Б» класса, в отношении которых реализуются индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, приняли участие в экскурсии «Этнографический уголок донского казачества» в МОБУ СОШ № 26.

26.04.2023 обучающаяся 8 «Б» класса, состоящая на профилактическом учете в ПДН ОП-1 приняла участие в семинаре для детей учетных категорий «Карьерный путь: выбор профессий» в Центральной публичной библиотеке им. А.П. Чехова.

Обучающаяся школы Чухлеб Анна награждена дипломом 1 степени по итогам городского конкурса «Здоровый Я - здоровая Семья - здоровая Страна». Куропаткина Анна приняла участие во Всероссийском конкурсе «Спасем жизнь вместе». Номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики».

Обучающиеся 8х классов стали лауреатами городского конкурса агитбригад «Я за ЗОЖ».

Педагогический коллектив школы активно повышает свою профессиональную компетентность в актуальных вопросах профилактической работы. Так, заместитель директора по ВР Лозовицкая Алёна Андреевна приняла участие в цикле семинаров для специалистов, работающих с детьми и молодёжью и вовлеченных в работу по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурения, проводимых ООО «Профизвестность».

В школе действует отряд ЮИД, который активно принимает участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Так, в 2022-2023 учебном году отряд ЮИД «Светофорчики» под руководством педагога-организатора Дерберя О.В. принял участие в городских соревнованиях:

- Участие в городском смотре готовности отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД»;
- Участие в городском смотре готовности резервных отрядов ЮИД;
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД.

Администрация школы принимает активное участие в межведомственных профилактических операциях по обеспечению безопасности обучающихся, так, в течение 2021-2022 учебного года проводились:

- участие в межведомственной комплексной операции «Подросток» (май-сентябрь 2022);
- участие в акции «Мои безопасные каникулы» (июнь 2022);
- неделя расширенной профилактики (сентябрь 2022);
- участие в Единой декаде выявления обучающихся в кризисном состоянии (октябрь);
- 05.12.2022 по 28.02.2023 в школе проходила профилактическая акция «Безопасность детства»;
- 28.01.2023 по 14.02.2023 в школе проходила профилактическая акция «Безопасность в сети Интернет»;
- в марте-апреле в школе проходила Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- с 15.05.2023 по 19.05.2023 реализовывалась декада мероприятий «Жизнь без наркотиков»;
- участие в межведомственной комплексной операции «Подросток» (май-сентябрь 2023);
- участие в акции «Мои безопасные каникулы» (июнь 2023).

Реализуется «План совместных мероприятий по привитию культуры безопасного поведения детям и родителям в 2022 году в образовательных организациях на территории Ростовской области» - неделя расширенной профилактики;

Таким образом работа по профилактике негативных явлений и обеспечению безопасности обучающихся является неотъемлемой частью учебно-воспитательной деятельности школы, ведется непрерывно, обеспечивая комплексное воздействие и формирование у обучающихся установок здорового образа жизни.

**4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название	Участники	Результат
Участие в городском конкурсе рисунков «Я за здоровый образ жизни»	8 кл Чухлеб Анна Ивина София	Победитель Грамота 2 место
Участие в городском конкурсе социальных рекламных проектов «Я- ЗА! здоровый образ жизни» номинация Графический рисунок	8 кл Чухлеб Анна Ивина София	Диплом участника Диплом 3 место
Городской конкурс-чемпионат по чтению вслух «Почитай классика»  25.10 Дом молодежи	Ярыгин Ярослав, Тимошенко Анастасия, Ткаченко Анна, Шевнухо Тамара	
Городской конкурс-чемпионат по чтению вслух «Почитай классика»  26.10 библиотека им. Горького	Алейников Тимур, Авдеева Елена, Строгачев Иван, Заярная Александра, Меркушова Диана, Малинская Виктория	Финалист конкурса Полуфиналист конкурса Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Городской заочный конкурс детских рисунков «Самое синее в мире!»	Капелька Аделина 3в Агеенко Антонина 3в	Диплом 3й степени Диплом 2й степени
Городской конкурс - смотр готовности <b>основных</b> отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД»	театральная студия «Триумф» 10 кл.	
Городской конкурс - смотр <b>резервных</b> отрядов ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений»	театральная студия «Триумф» 7 кл.	

Участие в городском смотре – конкурсе агитбригад «Мы за ЗОЖ»	театральная студия «Триумф» 7 кл.	Диплом участника
Финал Городского конкурса-чемпионата по чтению вслух «Почитай классика» 9.11 библиотека им. Горького	Алейников Тимур	Диплом финалиста
Участие в конкурсе новогодних поделок «Мастерская чудес»	Потипак Андрей, Шенгелия София, Пилипенко Ангелина	Диплом 3й степени Диплом участника Диплом участника
Участие в конкурсе новогодних поделок «Новогодний фейерверк»	Созинова Виктория, Шенгелия София, Степаненко Екатерина	Диплом 3й степени Диплом 3й степени
участие в III открытом городском конкурсе для детей и подростков «Мир Чеховских героев»	Дьякова Варвара	Диплом 1-й степени
Участие в театрально-творческой лаборатории «Верите ли Вы?», посвященной жизни и творчеству А.П.Чехова	театральная студия «Триумф» 7 кл	Публикация на сайте МАУ ЦКДД
Городской конкурс изобразительного искусства «Я рисую для тебя, А.П.Чехов»	Сиухина Виктория	Диплом участника
Жеребьевка «Ожившие картины»	Пилипенко Ангелина	
Всероссийский конкурс «Спасем жизнь вместе». Номинация - «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»	Куропаткина Анна	
3-й открытый городской конкурс рисунка «Аты-баты, мы солдаты!»	Логвиненко Никита, Купрехина Ксения.	Лауреат 3-й степени Лауреат 2-й степени
Открытый городской конкурс рисунков «Защита Отечества»	Печерская Виктория, Дородняя Елизавета, Машаров Никита, Петрусь Артем, Крюков Кирилл, Лебедь Лаура	
Онлайн акция к 8 марта. Олейников Дмитрий, Донченко Дарья, Нефедова Полина, Морозова Мария, Кличковская Елизавета	Донченко Дарья, Нефедова Полина, Морозова Мария, Кличковская Елизавета	
Участие в городском конкурсе авторской поэзии, авторской и бардовской песни «Созвездие	Плужникова Ольга «Предел Роша»	Лауреат 2-й степени Гран-При

«Талантов» 2023г.		
Участие в городском конкурсе чтецов «Вдохновение» 2023г	Тимошенко Анастасия Ткаченко Анна «Триумф»	Лауреа 3-й степени
Участие театральной студии «Триумф» в городском конкурсе патриотических стихов, посвященном 23 февраля, «Этих дней не смолкнет слава»	«Триумф» 7 кл.	Диплом 1-й степени
Акция «Севастопольская роспись», посвященная годовщине воссоединения Крыма с Россией	5-8 кл.	Публикация на сайте
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики	Корсаков Дмитрий 7б кл.	Диплом 3-й степени
Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда Победы» 2023г.	«Предел Роша», Алейников Тимур, Худякова Полина	Лауреаты 1-й степени, Гран-При Гран-При
Городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска 2023г»	Театральная студия «Триумф»	Диплом 3-й степени
Тематическая игра «Вместе против коррупции»	Тимошенко Анастасия	Публикация на сайте
Участие в городском заочном конкурсе «Пасхальный перезвон 23»	Валиков Илья, Печерская Виктория, Петрусь Артем	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
Участие в конкурсе чтецов «С любовью к земле Донской!», посвященном Году атамана М.И. Платова в Ростовской области	Плужникова Ольга	Лауреат 2-й степени
Участие в Городском конкурсе детских рисунков «Земли донской очарование...», посвященном году атамана М.И. Платова	Нестюрина Катя, Кислицкая Юстина, Коршенкова Дарья	Диплом 1-й степени, Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени
В рамках празднования Международного дня бумажных самолетиков, провели акцию «Самолетик добрых пожеланий»	8в кл., 3 б кл.	Публикация на сайте

Торжественная церемония награждения по итогам конкурсов «Созвездие талантов», «Живая классика», «Вдохновение», «Золотая маска»	Выступление группы «Предел Роша» в гала-концерте	«Предел Роша» - Гран-При, Плужникова Ольга – Диплом лауреата 2-й степени, Тимошенко Анастасия – Диплом лауреата 3-й степени, Театральная студия «Триумф» - диплом 3-й степени
Торжественная церемония награждения по итогам конкурса чтецов «С любовью к земле Донской!», посвященном Году атамана М.И. Платова в Ростовской области	Плужникова Ольга	Диплом лауреата 2-й степени
Онлайн акция «Рисунок Победы»	5-8 кл.	Приказ по школе
Городской конкурс «Учитель в моей жизни»	Номинации «рисунок» и «авторское стихотворение» Плужникова Ольга 7а	
Городской конкурс плакатов и рисунков антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Наркополиция на страже здорового поколения страны»	Номинации «рисунок» Донченко Дарья	

**4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам анкетирования оценки качества деятельности образовательной организации, размещенного на официальном сайте школы в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:**

Школа реализует системные связи с социумом: детская библиотека им. А.М. Горького, МОБУ ДОД «Центр внешкольной работы МОБУ ДОД СЮН, МОБУ ДОД «Дом детского творчества», КДН и защита их прав, ГО МБУ по защите ЧС, наркологический диспансер, УСО и ЗН, Отделом полиции № 2 г. Таганрога, МБУК «Дворец культуры «Фестивальный», МАУ «Городской дом культуры», ДЮСШ города, драматический театр им. А.П. Чехова, Молодежный театр Н. Малыгиной, Таганрогский Государственный Литературный и историко-архитектурный музей-заповедник, Военно-исторический музей.

В 2022-2023 учебном году реализовывались совместные образовательные проекты, в т.ч.:

- участие в проекте ТИК Таганрога «Клуб молодого избирателя»;
- участие в проекте «Волонтеры истории»;
- участие в городском клубе «Образовательные дебаты».

Педагоги школы ежегодно представляют опыт инновационной работы на площадках различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного), участвуют в «Круглых столах», вебинарах, форумах по обсуждению перспектив инновационной деятельности в образовательных учреждениях, публикуют научные статьи, разрабатывают методические пособия, размещают свои материалы на образовательных порталах педагогических сообществ. Среди педагогов школы лауреат городского конкурса «Учитель года Таганрога», 2 победителя ПНПО.

### **5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления профориентационной работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профессиональных консультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;



- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, представителями центра занятости г. Таганрога.

При поддержке ЦЗН г. Таганрога в летний период 10 обучающихся МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка были временно трудоустроены.

Обучающиеся школы принимают активное участие в днях открытых дверей и профориентационных мероприятиях, проходящих в Таганрогском институте им. А.П. Чехова (филиал РГЭУ РИНХ), Южном Федеральном Университете, Таганрогском институте Управления и Экономики и т.д. В течение учебного года старшеклассники посетили компьютерную лабораторию ИТТИБ ЮФУ, криминалистическую лабораторию Т.И. им. А.П. Чехова, посетили экскурсию по физико-математическому факультету в Таганрогском институте им. А.П. Чехова (филиал РГЭУ РИНХ), побывали на уроке правового просвещения Таганрогского института Управления и Экономики.

Обучающиеся 9<sup>х</sup> классов посещали встречи с сотрудниками ведущих городских колледжей (Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова, Таганрогский колледж морского приборостроения, колледж ДГТУ и т.д.).

27 сентября 2022 года обучающиеся 9<sup>х</sup> классов приняли участие в профориентационном мероприятии «Марафон профессий «Мы из ПРОФТЕХ!», проведённом на базе ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»;

20.02.2023 г. для обучающихся 9<sup>х</sup> классов состоялось профориентационное занятие в рамках регионального образовательного проекта «В мире профессий», реализуемого Ростовским региональным отделением «Союза машиностроителей России» совместно с министерством промышленности и энергетики Ростовской области, региональным министерством общего и профессионального образования и Информационно-методическим центром образования Ростова-на-Дону;

01.12.2022 г. обучающиеся 8-11 классов МОБУ СОШ №9 с углубленным изучением английского языка приняли участие в муниципальном этапе «Олимпиада по профориентации»;

19.01.2023 обучающиеся 9<sup>х</sup> классов МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка в рамках акции «Взгляд в будущее» приняли участие в тесте на профориентацию, разработанную центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

22.02.2023 г. обучающиеся 5<sup>х</sup> классов Профориентационный урок с приглашением сотрудников ЦЗН г. Таганрога «Служить, о долге беспокоясь»;

В рамках «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству

выпускников» в Ростовской области обучающиеся 6-х и 8-х классов приняли участие в фестивале профессиональной подготовки в мультимедийном парке «Россия – Моя история». Обучающиеся 8 «А» и 8 «В» классов приняли участие в профессиональных пробах в Таганрогском механическом колледже. Обучающиеся 6 «Б» класса посетили профориентационную экскурсию «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия - Моя история».

### **5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии:**

В рамках социального партнерства обучающиеся активно посещали мероприятия в ЦВР г. Таганрога, Дворца детского творчества г. Таганрога, МАОУ Дворец молодёжи, Молодежном центре г. Таганрога и т.д.

Традиционно продолжается сотрудничество школы с музеями города Таганрога, так часть школьных мероприятий была проведена на территории литературного музея (торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9х классов), а также историко-краеведческим музеем (Дворец Алфераки) (торжественная выдача аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11х классов).

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В 2022- 2023 учебном году обучающиеся школы посетили организованные экскурсии:

- зоопарк г. Ростов-на-Дону (2 «А» класс);
- г. Казань (8 «А» и 11 «А» класс);
- г. Санкт-Петербург (6 «А», 8 «Б», 8 «В», 10 «А» класс);
- Донской военно-исторический музей (7 «В» класс);
- музыкальный театр г. Ростова-на-Дону (5, 7-11 классы);
- музей «Шоколадница» г. Ростова-на-Дону (2 «А», 3 «Б» классы);
- город профессий «Кидбург» г. Ростова-на-Дону (5 «Б» класс);
- г. Азов (9 «А», 6 «Б» класс);
- ст. Старочеркасская (7 «В» класс).

В отчетном году с участием во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», обучающиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках области. Пушкинской картой воспользовались обучающиеся всех классных коллективов 8х-11х классов, посетив учреждения культуры города и области.

11.11.2022 г. обучающиеся 9-11 классов МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка посетили кинотеатр «Чарли», посмотрев российский документальный исторический и биографический фильм «Петр I - последний царь и первый император».

04.02.2023 г. состоялась акция «Культурные выходные», в рамках которой обучающиеся 7-9 классов МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка посетили музеи города Таганрога (в музей «Градостроительство и быт г. Таганрога» сходили 73 обучающихся 7х классов; в Краеведческий музей г. Таганрога 91 обучающийся 8 «А», 9 «А» и

9 «В» класса; в музей «Лавка Чеховых» 56 обучающихся 8 «Б» и 8 «В» классов; в Литературный музей А.П. Чехова 31 обучающийся 9 «Б» класса.

В 2022- 2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в:

- 14.09.2022 года в показе историко-документального фильма «Род Хандриных» (9 классы);
- 21.12.2022 г. в конференц-зале чеховской библиотеки для обучающихся 3х классов состоялась литературная гостиная с элементами игровой викторины «Дядя Федор и другие», приуроченная к юбилею Э.Успенского;
- 10.02.2023 г. обучающиеся 9х, 10 «А» класса посетили историко-краеведческий музей (дворец Н.Д. Алфераки) для участия в музейном мероприятии «Прерванная мечта», приуроченному ко Дню памяти юного героя – антифашиста;
- 09.03.2023 и 10.03.2023 г. обучающиеся 1-4 классов посетили музей «Лавка Чеховых» и приняли участие в выставке «Волшебный мир старых вещей»;
- 13.03.2023 обучающиеся 7 «А» класса приняли участие в образовательном мероприятии «Крымская весна» в городской публичной библиотеке им. А.П. Чехова;
- 07.04.2023 обучающиеся 5 «А» и 5 «Б» классов приняли участие в интеллектуальной игре «По дорогам сказок Шарля Перро» на факультете иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова;
- 11.04.2023 к 10.45 обучающиеся 10 «А» класса в Литературном музее г. Таганрога (ул. Октябрьская, д. 9) приняли участие в образовательном мероприятии «Борис Изюмский. Писатель, воин, педагог», посвященном 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков и Году педагога и наставника;
- 05.05.2023 г. обучающиеся 8х и 10 «А» классов приняли участие в акции «Вальс Победы» на Октябрьской площади г. Таганрога;
- 25.05.2023 к 12.00 в музее «Лавка Чеховых» обучающиеся 8 «А» класса приняли участие интерактивном музейном занятии «Певец родного края», посвящённом 135- летию повести А.П. Чехова «Степь»;
- 27.05.2023 г. обучающиеся 8х, 9 «А» и 10 «А» классов приняли участие в акции «Библионочь-2023» в центральной городской библиотеке имени А.П. Чехова.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

<b>Источник</b>	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.07.2023
Местный бюджет	1 552 625,13	2 675 601,58
Областной бюджет	8 390 095,52	26 562 200
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	733 308,31	769 605,39

Субсидии на иные цели	2 899 448,45	3 648 244,25
Всего:	13 575 477,41	33 655 651,22

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2022-2023 учебный год составил 47 231 128,63 руб. Из них:

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>%</b>	<b>Источник финансирования</b>
Организация бесплатного питания отдельных категорий учащихся и горячего питания	3 922 141,50	8,30	Субсидии на иные цели
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	36 589 281,17	77,47	Местный бюджет, внебюджетные средства, субсидии на иные цели
Коммунальные услуги	1 488 142,95	3,15	Местный бюджет
Услуги связи	46 496,50	0,10	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	398 366,35	0,84	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, субсидии на иные цели
Прочие работы, услуги в т.ч. услуги в области информационных технологий, медицинские услуги, услуги по охране и т.д.	2 133 937,73	4,52	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, субсидии на иные цели
Социальное обеспечение в т.ч. пособие за первые три дня временной	211 497,67	0,45	Областной бюджет, субсидии на иные цели

нетрудоспособности, пособия по социальной помощи населению в денежной форме			
Прочие расходы, в т.ч. налоги, пошлины, сборы	420 351,56	0,89	Местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (учебная литература, учебная мебель, проекторы, канцелярские принадлежности, хозяйственные товары, моющие и дезинфицирующие средства, бутилированная вода, пластиковые стаканы)	1 729 713,35	3,66	Областной бюджет, внебюджетные средства, субсидии на иные цели
Арендная плата за пользование имуществом (бассейн)	291 200	0,62	субсидии на иные цели

**6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением Администрации города Таганрога от 06.09.2021 № 1484. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://myschool9.ru/>**

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2021-2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году

реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

– созданы условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## 8. Заключение

МОБУ СОШ №9 с углубленным изучением английского языка в 2022-2023 учебном году продолжит работу по реализации миссии МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка «Создание образовательного пространства, ориентированного на формирование нравственной личности, способной к развитию, самоопределению и самореализации».

В МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка выделяются приоритетные аспекты дальнейшей деятельности, связанные единой целью, общими формами организации и управления, что и определяет системность подхода.

Системный подход позволил выделить следующие аспекты:

Содержательный аспект предполагает: создание целостной открытой социально-педагогической системы образования, которая обеспечивает реализацию следующих идей:

идеи развития личности ученика, педагога, других участников образовательной деятельности;

идеи творчества, при которой творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающей ее вхождение в мир и формирование способа сосуществования в современном мире.

идеи сотрудничества, основанных на гуманных отношениях детей и взрослых;

идеи выбора и ответственности, которая реализуется посредством представления ученику возможности выбора характеристик своего образовательного маршрута;

идеи открытости, при которой МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка становится открытой для широких социальных связей, где значительную роль будет иметь полученное языковое образование;

разработку современного содержания образования:

на уровне соответствия ФГОС;

в виде «сквозной» составляющей, интегрированной во все школьные предметы воспитательную систему;

профильное образование;

дополнительные образовательные программы.

Возрастной аспект дает возможность выстроить (содержательно и организационно) комплекс мероприятий по развитию личности для разных возрастных групп детей, подростков, молодежи и педагогов.

Институциональный аспект системного подхода предполагает одновременное включение гуманитарной компоненты в воспитательную деятельность всех социальных институтов: семьи, МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка и общественных организаций. Мы выделяем приоритетную важность включения гуманитарной духовно-нравственной компоненты в семейное воспитание. Проблему преодоления духовно-нравственного кризиса общества невозможно решить без осуществления комплексного культурно-просветительного влияния на семью. Семья является основой формирования системы жизненных ценностей и отношений ребенка, используемой им затем в качестве инструмента освоения социальной среды. Комплекс мер социально-культурного, медико-педагогического и духовно-нравственного сопровождения семьи на разных этапах ее развития поможет возвращению семье функции воспитания детей.

Кадровый аспект предусматривает поэтапную реализацию системы мер по повышению квалификации работников образовательной организации, по реализации программы развития, по развитию личности.

Организационный аспект – выстраивание системы духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка.

Экономический аспект системного подхода дает возможность изыскания средств на реализацию программы развития из различных источников, включая региональный, местный бюджеты, а также иные источники финансирования.

Управленческий аспект позволяет включить в процесс реализации программы все существующие структуры (социальные и институциональные) и обеспечить новые формы организации их взаимодействия.