

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
с углубленным изучением английского языка
(МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением
английского языка
(протокол от 27 марта 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ № 9 с
углубленным изучением
английского языка
_____ Н.В. Мохова
(приказ от 27 марта 2023 г. № 117)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 с углубленным изучением
английского языка за 2022 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка (МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка)
Руководитель	Мохова Наталья Владимировна
Адрес организации	347900, Ростовская область, г. Таганрог, переулок Красный, 20-22
Телефон, факс	Телефон: (8634) 61-26-66, факс: (8634) 61-26-66
Адрес электронной почты	sch9@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог», Управление образования города Таганрога
Дата создания	01.09.1960
Лицензия	Серия 61 № 000387, регистрационный № 1382, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 23 мая 2011 г., бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61A01 № 0000427, регистрационный № 2352, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 22 апреля 2014 г., сроком действия по 22 апреля 2026 года. В соответствии с установленным государственным статусом МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
--	---

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка (далее – Школа) осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Школа расположена в центральном районе города Таганрог. Школа имеет небольшой микрорайон. 38 % семей обучающихся проживают рядом со Школой, 62 % – в других микрорайонах города. Школа создана 01.09.1960 года с целью оказания образовательных услуг углубленного изучения английского языка для обучающихся города Таганрога и окрестностей города.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС среднего общего образования;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план:

- 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО во 2-4 классах, обновленный ФГОС в 1 классах с 01.09.2022),

– 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 6-9 классах, обновленный ФГОС в 5 классах с 01.09.2022),

– 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате частичного введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в отдельных классах на основании мониторинга заболеваемости ОРВИ, гриппом, COVID-19).

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, собственные ресурсы в частности, цифровая образовательная платформа «Дневник.ру», информационно-образовательные платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок», индивидуальная школьная платформа «МОБУ СОШ 9 на ЯндексДиск»; Российская электронная школа, другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме в 2021-2022 учебном году, первом полугодии 2022-2023 учебного года, свидетельствуют о значительном повышении результативности образовательной деятельности на всех уровнях образования. Данная динамика является положительной.

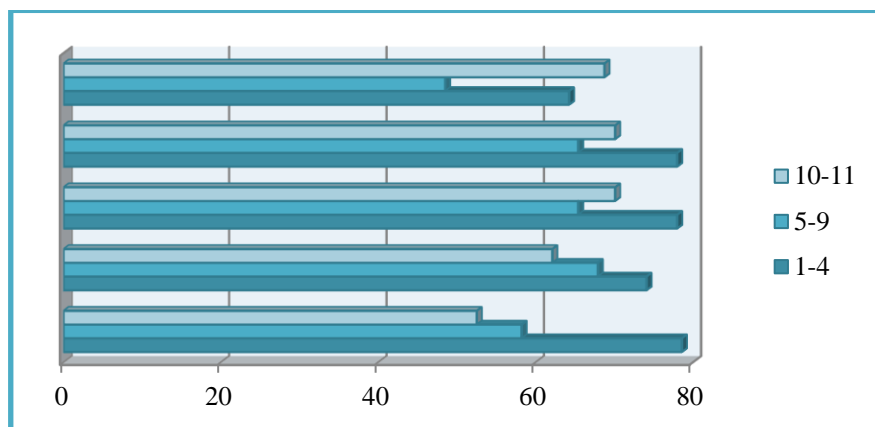
В целом временная реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий признана удовлетворительной. Обращения и жалобы со стороны участников образовательных отношений не поступали и не рассматривались.

По результатам II учебной четверти (I полугодия) 2022-2023 учебного года результаты качества знаний повысились или остались на прежнем уровне, что свидетельствует о достаточном уровне закрепления программного материала по общеобразовательным предметам в результате реализации образовательных программ с частичным (временным) применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отдельных классах и параллелях.

Уровень учебных достижений обучающихся

Учебный год	ВСЕГО обучающихся	В том числе по уровням образования			Уровень обученности (успеваемость %) по уровням образования			Качество знаний (%) по уровням образования		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2020-2021	831	333	381	117	100	100	100	78	65,4	70,1
2021-2022	831	325	396	85	100	91,3	100	68,4	51,09	74,2
I полугодие 2022-2023	778	303	403	72	100	97,6	100	69,24	54,29	67,84

Результаты качества образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (за последние 5 лет и по результатам первого полугодия 2022-2023 учебного года):



Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, в план ВСОКО включены мероприятия по повышению эффективности реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, развитие дистанционных технологий в Школе.

В 2022 году (по окончании 2021-2022 учебного года) на основании договоров с родителями организована промежуточная аттестация обучающимся (экстернам), получающим образование в форме семейного образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По состоянию на 31.12.2022 года договоры о прохождении промежуточной аттестации заключены с родителями обучающихся разных уровней образования:

Семейное образование

Учебный год	Всего обучающихся	В том числе		
		1-4	5-9	10-11
I полугодие 2022-2023	9	3	5	1

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦМППС и педагогом-психологом школы по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики психологического состояния обучающихся.

Проводилась систематическая профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся 12-18 лет по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников ОП-1 УМВД России по Ростовской области в городе Таганроге;
- другие мероприятия (Приложение № 1 к отчету).

Одним из определяющих факторов успешного функционирования МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, обеспечение комплексной безопасности при организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, формированию безопасного поведения, профилактическим мероприятиям по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.

Второй год школа является участником Всероссийской акции «Сделаем вместе», направленной на:

- пропаганду здорового образа жизни среди учащихся своей образовательной организации и жителей региона;
- вовлечение молодого поколения в работу по формированию мотивации к ведению здорового образа жизни;
- проявление активной жизненной позиции в вопросах здоровьесбережения через инициативы, вовлекающие в мероприятия школы, района, малой родины большое количество участников разных возрастов;
- построение собственной траектории формирования здоровья, принципов ведения здорового образа жизни;
- изучение вклада своего региона в развитие культуры здорового образа жизни страны.

В рамках акции лидерами школьного самоуправления в школе были проведены следующие мероприятия:

Интерактивные уроки	Участники
«Спорт - норма жизни»	8 классы
«Стоп коронавирусу»	8 классы
«Здоровье как главная ценность» в рамках акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»	7 классы
«Ценности и традиции моей семьи»	8 классы
«Мой режим дня» в рамках акции «Здоровый образ жизни — основа национальных целей развития»	7 классы
«Здоровье как главная ценность»	4 классы
«Мой режим дня» в рамках акции «Здоровый образ жизни — основа национальных целей развития»	4 классы
«Мнение экспертов о коронавирусе»	8 классы
«Здоровое питание — это питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний»	5 классы

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводили на первой неделе сентября 2022 года (2022-2022 учебный год) и первой неделе сентября 2022 года (2022-2023 учебного года). По итогам опроса 779 обучающихся и около 372 родителей (законных представителей) выявили предпочтения и в течении 2022 года предоставили дополнительные образовательные программы по следующим программам и направлениям:

№ п/п	Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Название программы	Количество обучающихся
1	Техническая	Физико-технический клуб	30
2		Лего-конструирование	15
3	Естественно-научная	Юный математик	30
4		Живая математика	30
5		Лабиринты математики	15
6	Физкультурно-спортивная	Волейбол 1	25
7		Черлидинг	15
8		Волейбол 2	15
9		Путешествие в мир шахмат	75
10	Художественная	Палитра	15
11		Лепка из солёного теста	25
12	Туристско-краеведческая	Краевед	15
13		Пешеходный туризм	25
14	Социально-педагогическая	The School Times	15
15		Лингвист	15
16		Английский язык-окно в мир	25
17		Волонтёрское движение	25
18		Смайлики 1	25
19		Смайлики 2	25
ИТОГО:			460

Естественно-научное направление выбрали 16 процентов – **70** человек;
 техническое направление – 10 процентов – **45** человек;
 художественное направление – 8,7 процентов – **40** человек;
 физкультурно-спортивное направление – 28,3 процентов – **130** человек;
социально-педагогическая направление – 28,3 процентов – **130** человек;
 туристско-краеведческое направление – 8,7 процентов – **40** человек

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

При формировании групп по дополнительным общеразвивающим программам в 2022-2023 учебном году установлено:

Всего охвачено дополнительным образованием – 240 человек;

Из них:

60 человек посещают естественно-научное направление – 25 процентов;

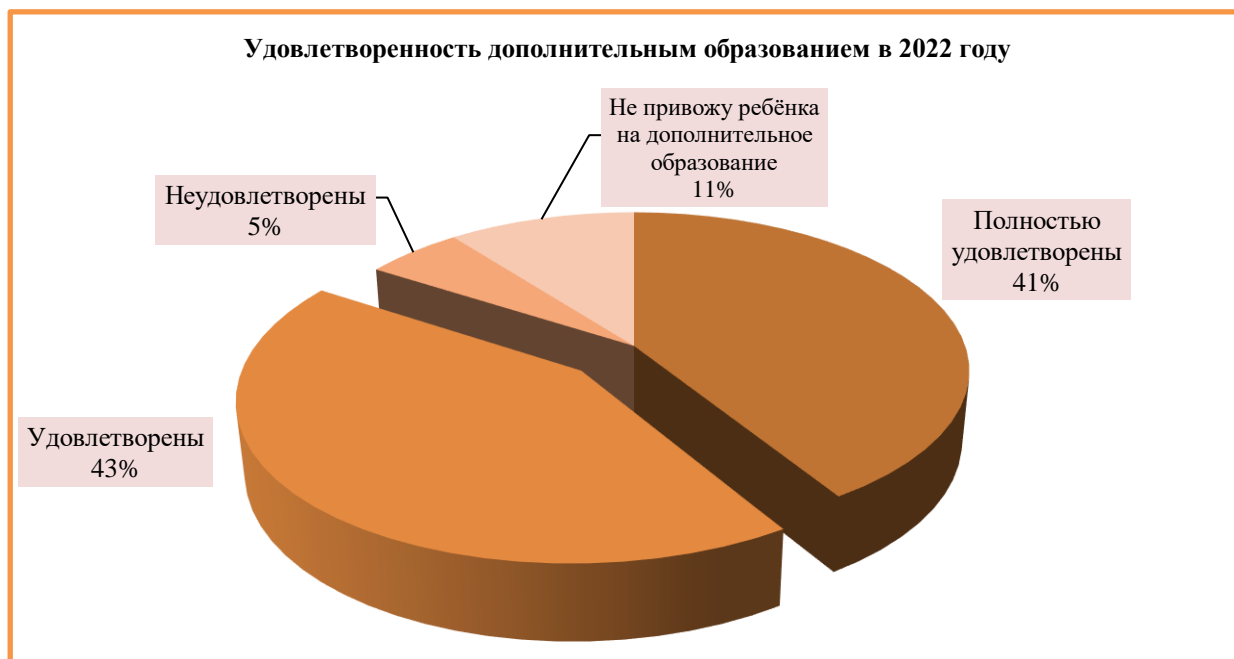
75 человека посещают **социально-педагогическая** направление – 31 процент;

60 человек посещают физкультурно-спортивное направление – 25 процентов;

45 человек посещают художественное направление – 19 процентов.

Следует отметить, что качество дополнительного образования детей способно влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Воспитательный потенциал дополнительного образования детей в развитии социальной инициативы неисчерпаем. В настоящее время особую актуальность представляет рассмотрение вариантов взаимодействия Школы и учреждений дополнительного образования и детских общественных организаций и движений с точки зрения интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности

В целом по результатам анкетирования обучающихся 5-11 классов и родительской общественности в 2022 году получены следующие результаты:



Статистика показывает в целом высокий уровень удовлетворенности дополнительным образованием в Школе.

Образовательная функция:

- получение образования детьми по дополнительным предметам, программам;
- пропедевтика профессионального образования;
- профессиональное самоопределение;
- обучение, удовлетворяющее интерес детей;
- обучение, развивающее детей;
- социализирующая.

Существует шесть основных направлений дополнительного образования:

- Социально-педагогическое, которое включает в себя работу с одаренными детьми, волонтерство, уход за людьми, имеющими особые нужды.
- Художественное направление подразумевает развитие творческих аспектов личности.
- Техническое направление готовит обучающихся к профессиям, связанным с технической деятельностью.
- Туристско-краеведческое направление для детей, которые проявляют интерес к путешествиям.
- Естественно-научное – для детей, интересующихся естественными науками.
- Физкультурно-спортивное направление выделено специально для развития физических качеств личности.

Любое из этих направлений реализует цель, задачи и функции дополнительного образования детей, позволяет Школе иметь хорошие результаты по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам:

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе

Наименование коллегиального органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы; – утверждает штатное расписание Школы; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений); – утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы; – подписывает бухгалтерскую отчетность Школы; – издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – утверждение программы, основных направлений и приоритетов развития Школы; – согласование режима работы Школы; – принятие решения о единой форме одежды обучающихся; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; – согласование локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; – заслушивание отчета Директора Школы и отдельных работников; – рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; – представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития спектра образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений, в том числе: <p>– обсуждает вопросы, касающиеся содержания образования, и принимает решение по итогам обсуждения;</p> <p>– рассматривает план работы Школы на учебный год;</p> <p>– обсуждает и принимает учебный план, образовательные программы;</p> <p>– организует работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>– определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями;</p> <p>– принимает решение о системе оценивания успеваемости обучающихся;</p> <p>– принимает решение о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>– принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся;</p> <p>– рассматривает вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с законодательством об образовании;</p> <p>– принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании;</p> <p>– представляет работников и обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения;</p> <p>– принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством об образовании и Уставом Школы;</p> <p>– обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности</p>
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– внесение предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы;</p> <p>– принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, Правил</p>

	<p>внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; – принятие Положения об Управляющем совете Школы; – заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Школы о проделанной работе; – принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; – ходатайство о награждении работников Школы
Родительский комитет	– Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы

Для осуществления учебной и методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла и технологии;
- учителей физической культуры (спорта) и безопасности;
- учителей иностранных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет Школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением в отдельных классах и параллелях. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами, Уставом Школы, основными общеобразовательными

программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, кружков и секций.

МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка ориентирована на обучение, воспитание и развитие контингента обучающихся:

- общеобразовательные классы с углубленным изучением английского языка (2-9 классы),
- профильные классы (10-11 классы),
- классы с изучением второго иностранного языка – французского (6-11 классы).

Созданы условия для работы с детьми – инвалидами по общеобразовательным программам соответствующего уровня.

Учебный план:

– в 1-4 классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО во 2-4 классах, обновленного ФГОС в 1 классах с 01.09.2022),

– в 5-9 классах - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 6-9 классах, обновленного ФГОС в 5 классах с 01.09.2022),

– в 10-11 классах - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2019–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года	801	831	801
	- начальное общее образование	316	333	325
	- основное общее образование	390	381	396
	- среднее общее образование	95	117	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальное общее образование	0	0	0
	- основное общее образование	0	0	0
	- среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:	1	0	2
	- об основном общем образовании	0	0	2
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	21	27	24
	- в основной школе	17	9	10
	- в средней школе	4	18	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся на 31.12.2022 года

Всего обучающихся

	Количество обучающихся	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Индивидуальное обучение
НОО	301	1	-	1
ООО	406	5	-	1
СОО	71	-	-	-

ИТОГО:	778	6	0	2
---------------	------------	----------	----------	----------

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Интеллект – это очень широкое понятие, и вполне вероятно, что изучение второго языка может способствовать его развитию. Но на сегодняшний день нет официальных исследований, подтверждающих, что умение говорить на двух языках делает человека более умным. Тем не менее, последние исследования показывают, что если изучение второго языка и не делает нас умнее, то по крайней мере заставляет наш мозг выполнять определенные процессы, которые предполагают его дополнительную тренировку и, следовательно, имеет явное преимущество перед любым умственным упражнением.

В нашей школе изучение второго иностранного языка позволяет обучающимся получать высокие результаты – победные и призовые места (на олимпиадах по иностранным языкам); на ежегодной билингвальной олимпиаде на базе Донского технического государственного университета (ДГТУ).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	65	65	100	34	52	20	35	0	0	0	0	0	0
3	85	83	100	42	51	23	28	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	39	44	26	30	0	0	0	0	0	0
Итого	238	236	100	115	49	69	34	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	84	84	100	42	50	20	24	0	0	0	0	0	0
6	94	85	100	37	30	28	47	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
*ИО: 6 класс	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	36	47	13	17	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	24	36	11	14	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	29	51	9	16	0	0	0	0	0	0
Итого	381	381	100	168	43	81	23	0	0	0	0	0	0

*ИО – индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	37	37	100	21	51	16	43	0	0	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	13	44	18	41	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	47	41	35	31,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 5,2 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36,9%), процент обучающихся, окончивших на «5» увеличился на 5,4 процентов (в 2020 было 25,2%).

В течение 2020-2022 учебного года учителя-предметники МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка принимали участие в работе муниципальных и школьных методических служб по программе, предусматривающей изучение нормативно - правовой базы ЕГЭ, содержание КИМов, технологии и методики работы с КИМами. Выпускники 11^х классов в 2020-2022 учебном году приняли участие в городских пробных экзаменах по математике и русскому языку по материалам ЕГЭ-2022.

К государственной итоговой аттестации выпускников 11 «А» класса допущено 28 человек (100%), выпускников 11 «Б» класса допущено 21 человек (100%), выпускников 11 «В» класса допущено 25 человек (100%). В государственной итоговой аттестации приняли участие 74 выпускников.

Все 74 выпускника 2020-2022 учебного года, допущенные к ГИА 2022, получили аттестат о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х, 10-11-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–3-х классов, 5-6-х, 9-11-х классов – в первую смену, для обучающихся 4-х классов – в подсмену с 12:30 часов, для обучающихся 6–8-х классов – во вторую смену согласно ступенчатому графику.

Режим учебных занятий и режим организации образовательной деятельности утверждается приказом директора МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка до 20.08.2022 с учётом требований:

- СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2022 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

Школа при подготовке к новому 2022-2023 учебному году:

1. Уведомила Территориальное управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Таганроге, Неклиновском, Матвеево-Курганском, Куйбышевском районах о дате начала образовательной деятельности;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в здания Школы;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и ступенчатое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы буфета и приема пищи с учетом рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

многоразового использования, маски лицевые, перчатки. Запасы регулярно пополняются не менее, чем на два месяца.

Продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику:

- для обучающихся 1^х классов – 33 учебные недели;
- для обучающихся 2^х-4^х классов – 34 учебные недели;
- количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику для обучающихся 5^х – 9^х, 10^х классов, реализующих ФГОС ООО и ФГОС СОО, составляет 35 учебных недель для 5^х – 8^х, 10^х классов и 34 учебные недели для 9^х классов;

количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы при реализации ФГОС ООО) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов – при реализации ФГОС ООО;

количество учебных занятий за 2 года обучения (10-11 классы при реализации ФГОС СОО) не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) – при реализации ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику для обучающихся 11^х классов (БУП-2004, без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

V. Оценка востребованности выпускников

Название ВУЗов и ССУЗов		2019	2020	2021	2022	Всего
Факультеты						
ВУЗы	ЮФУ	12	8	17	13	50
	ТИУиЭ	1	1	-	-	2
	Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)	8	7	9	5	29
	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	4	2	3	4	13
	Донской государственный технический университет (ДГТУ)	6	3	7	6	22
	Ростовский государственный университет путей и сообщения (РГУПС)	2	1	-	1	4
	Военно-космическая академия им. Можайского (Санкт –Петербург)	1	-	-	1	2
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1	-	-	-	1
	Московский государственный институт международных отношений (Университета) МИД России	1	-	-	-	1
	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	1	-		-	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	1	-	1	1	3	

	образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»					
	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1	-	1	2	4
	Российский государственный гуманитарный университет	2	2	1	1	6
	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова	1	-	1	-	2
	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	1	0	1	-	2
	Кубанский государственный университет	2	1	2	1	5
	НИЯУ МИФИ инженерно-технический институт	1	0	-		1
	Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского (г. Симферополь)	1	-	-	1	2
ССУЗы	г. Таганрога и Ростовской области	4	5	6	2	13

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 4 – внутренние совместители; 1 – внешний совместитель. Все имеют высшее образование.

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		52	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		1	2
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	52	100
	среднее профессиональное образование	-	-
	общее образование	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		52	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	48	92
	Высшую	29	55,8
	Первую	19	36,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Педагоги (Учителя) без заместителей директора и директора	45	92
	Социальный педагог	-	0
	Учитель-дефектолог	-	0
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	-	0
	Педагог дополнительного образования	-	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2
	Педагог-библиотекарь	1	2

Имеют ученую степень	-	0
Имеют нагрудный знак «Отличник образования»	-	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	19	37

В 2022 году аттестацию прошли 5 педагогов получили **первую** квалификационную категорию; 5 педагогов получили **высшую** квалификационную категорию; 12 – **подтвердили** имеющуюся квалификационную категорию:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В октябре 2022 года все педагоги педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе организации дистанционного обучения в объеме 72 часов: «Цифровая образовательная среда».

В МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка в 2021 – 2022 учебном году работало учителей – 46 человек, 1 заведующий библиотекой, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, руководящий персонал – 5 человек, учебно-вспомогательный персонал – 3, технический персонал – 8, совместители – 2 человека, ведущий экономист – 1.

<u>по образованию:</u> высшее – 51 человек	<u>по квалификации:</u> высшая категория – 37 чел. (77%), первая категория – 10 чел. (20%), без категории – 3 чел. (3%)
<u>по стажу:</u> от 1 до 5 лет – 5 чел. от 5 до 10 лет – 9 чел. от 10 до 20 лет – 6 чел. свыше 20 лет – 31 чел.	<u>по возрасту:</u> с 20 до 25 лет – 3 чел. с 26 до 35 лет – 14 чел. 36 и старше – 33 чел.

В педагогическом коллективе работают:

- отличник народного просвещения – Левченко Е.В.;
- почетный работник общего образования РФ – Топалов А.С.;
- награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации – Мохова Н.В., Авилова Е.И., Никитина О.Э., Сивцова И.Г., Карлина Л.Д., Корешкова С.М., Глушкова О.Б., Глушкова Л.В., Юрин А.С., Тимакова Г.Ю., Черникова Т.С.; Величко О.В.; Новрузова Л.Ф.;
- Глушкова О.Б. (2007-2008) – победитель конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- Глушкова Л.В. (2006-2007) – лауреат премии Главы Администрации (Губернатора) области за участие в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО;
- Плавинская Ю.Г. (2013-2014) – лауреат премии Главы Администрации (Губернатора) области за участие в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО; лауреат Чеховской премии г. Таганрога (2015г);
- Бровченко И.В. (2015-2016) – участник конкурса лучших учителей в рамках ПНПО;
- Ключева М.А (2017-2018) - участник муниципального этапа конкурса Учитель года Таганрога – 2018 в номинации «Педагогический дебют»;
- Свинченко М.В. (2018-2019) - участник муниципального этапа конкурса Учитель года Таганрога – 2019 в номинации «Педагогический дебют»;
- Иванченко Е. А. (2018-2019) - победитель муниципального этапа конкурса Учитель года Таганрога – 2019 в номинации «Учитель года»; участник областного этапа конкурса Учитель года -2019;
- Драгун Д.А. (2020-2022) - участник муниципального этапа конкурса Учитель года Таганрога – 2022 в номинации «Педагогический дебют».

4 человека не имеют квалификационной категории: 1 человек – молодой специалист; 2 человека приняты на работу с 01.09.2022 года (без категории); 1 человек принят на работу с 16.11.2022 (без категории).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего
Всего:	13759
в том числе:	
учебники	9947

учебные пособия	303
художественная литература	5142
справочный материал	1338
электронные документы	29

На всех уровнях образования (НОО, ООО, СОО) обеспеченность учебниками – **100%**.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств Школы.

Перечень электронных учебных пособий и материалов в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка (медiateка):

№ п/п	Наименование электронных образовательных изданий	Сигнатура
1.	Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы»	ГК 190-01
2.	Основы правовых знаний 8-9 классы (однопользовательская версия)	ГК 190-02
3.	История 5 класс	ГК 190-03/1
4.	История 5 класс	ГК 190-03/2
5.	Биология. Анатомия и физиология человека 9 класс	ГК 190-04/1
6.	Биология. Анатомия и физиология человека 9 класс	ГК 190-04/2
7.	Фраза (электронный тренажер по орфографии)	ГК 190-05
8.	Атлас древнего мира	ГК 190-06
9.	Интерактивная математика 5-9 классы	ГК 190-07
10.	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы»	ГК 190-08
11.	Библиотека электронных наглядных пособий «Экономическая и социальная география»	ГК 190-09
12.	Электронное средство учебного назначения «Экономика и право»	ГК 190-10/1
13.	Электронное средство учебного назначения «Экономика и право»	ГК 190-10/2
14.	Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование»	ГК 190-11/1
15.	Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование»	ГК 190-11/2
16.	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»	ГК 190-13/1
17.	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»	ГК 190-13/2
18.	Электронное средство учебного назначения «Экология»	ГК 190-14/1
19.	Электронное средство учебного назначения	ГК 190-14/2
№ п/п	Наименование электронных образовательных изданий	Сигнатура
	«Экология»	
20.	Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 511 классы»	ГК 190-12

21.	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»	ГК 190-30
22.	Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 классы»	ГК 190-15
23.	Электронное средство учебного назначения «История искусства»	ГК 190-16/1
24.	Электронное средство учебного назначения «История искусства»	ГК 190-16/2
25.	Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия 9-11 классы»	ГК 190-17
26.	Библиотека электронных наглядных пособий «Мировая художественная культура 10-11 классы»	ГК 190-18
27.	Математика 5-11 классы	ГК 190-19
28.	Математика 5-11 классы	ГК 190-31/1
29.	Математика 5-11 классы	ГК 190-31/2
30.	Физика 7-11 классы	ГК 190-20/1
31.	Физика 7-11 классы	ГК 190-20/2
32.	Химия 7-11 классы. Виртуальная лаборатория	ГК 190-21/1
33.	Химия 7-11 классы. Виртуальная лаборатория	ГК 190-21/2
34.	Обществознание	ГК 190-22/1
35.	Обществознание	ГК 190-22/2
36.	Сдаем ЕГЭ	ГК 190-23
37.	Хронограф. Школа	ГК 190-28
38.	Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель	ГК 190-24
39.	Всеобщая история	ГК 190-25/1
40.	Всеобщая история	ГК 190-25/2
41.	Всеобщая история	ГК 190-25/3
42.	Всеобщая история	ГК 190-25/4
43.	Биология 6-11 классы	ГК 190-26/1
44.	Биология 6-11 классы	ГК 190-26/2
45.	Экология	ГК 190-27/1
46.	Экология	ГК 190-27/2
47.	Химия 8 класс. (Просвещение)	ГК 190-29/1
48.	Химия 8 класс. (Просвещение)	ГК 190-29/2
49.	Химия 8 класс. (Просвещение)	ГК 190-29/3

В МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка в библиотеке обеспечен доступ к сети Интернет, компьютер подключен к единой локальной сети образовательной организации.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание (литер А) – трехэтажное здание	2121,7 кв. м.	Оперативное управление
Учебное здание (литер Б)	59,6 кв. м.	Оперативное управление
Учебное здание (литер Д)	463,6 кв. м.	Оперативное управление
Земельный участок (спортивная площадка)	4707 кв. м. (спортивная площадка – 620 кв. м.)	Оперативное управление

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет: медицинский пункт	347900, г. Таганрог, пер Красный, 22	Оперативное управление
Помещение для приема пищи: буфет школы	347900, г. Таганрог, пер Красный, 22	Оперативное управление
Спортивные объекты:		
Спортивная площадка школы	347900, г. Таганрог, пер Красный, 20-22	Оперативное управление
Баскетбольная площадка школы	347900, г. Таганрог, пер Красный, 20-22	Оперативное управление
Спортивная площадка школы для занятий гимнастикой	347900, г. Таганрог, пер Красный, 20-22	Оперативное управление

Учебные кабинеты

Название	Количество	Состояние	Где используется
Кабинеты начальных классов	6	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинеты иностранного языка	3	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет музыки	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет математики	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет биологии	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Кабинет химии	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет физики	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет русского языка и литературы	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет истории и обществознания	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет ОБЖ	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Спортивный зал	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия
Кабинет информатики	1	Удовлетворительное	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования на русском языке в полном объеме: 100% обеспеченность учебниками.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы общего образования.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности нового оборудования: семинар-телемост «Языки европейских стран в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок в школе»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019 с изменениями и дополнениями от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента.

Высказаны пожелания о рассмотрении и введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и универсальными классами в 2022 году. По итогам проведения заседания Педсовета 30.12.2022 принято решение о моделировании системы профильного обучения в Школе по предложенным направлениям в 2022 году (приказ от 30.12.2022 № 527).

В связи с организацией дистанционного обучения в отдельных классах и параллелях в 2022 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила доступ детей к информационным системам, а также собственной платформе на ЯндексДиск «МОБУ СОШ № 9». Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период дистанционного обучения поступило 18 обращений из социальных сетей и средствами мессенджеров, а также через обратную связь с помощью сайта, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование: в анкетировании приняли участие 459 родителей и 405 обучающихся. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: *гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.*

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

37% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, половина опрошенных отметили, что они улучшились, и 11% – что ухудшились.

В целом успеваемость осталась прежней, качество знаний повысилось.

18% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

В целях информационной открытости и участия родителей (законных представителей) в организации и контроле образовательной деятельности проведено анкетирование «Удовлетворенность родительской общественности дистанционным обучением». В анкетировании приняли участие 459 родителей, 58% из которых являются представителями детей уровня начального общего образования. По результатам анкетирования: 378 опрошенных респондентов – удовлетворены дистанционным обучением – **80%**; 47 опрошенных респондентов – удовлетворены частично – **13%**; 34 опрошенных респондентов – не удовлетворены – **7%**;

В целом деятельность Школы по реализации образовательных программ в форме дистанционного образования с применением электронного обучения признана удовлетворительной.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	778
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	301
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	406
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	378 (52,2 %)
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку – в 2022 году в форме промежуточной аттестации	балл	4,2
Средний балл выпускников 9 класса по математике – в 2022 году в форме промежуточной аттестации	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (35,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	637 (81,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	121 (15,5%)
– регионального уровня		47 (6%)
– федерального уровня		27 (3 %)
– международного уровня		7 (0,9%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	733 (91,3 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (10,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся – в периоды организации ДО	человек (процент)	778 (100 %)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников (с совместителями):	человек	51
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		37 (72,5 %)
– первой		9 (17,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим	человек (процент)	

стажем:		
– до 5 лет		5 (9,8 %)
– больше 30 лет		15 (32,7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (41%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		8 (15,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,052
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в нем:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	778 100%
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме:

- в соответствии с ФГОС общего образования,
- в соответствии с ФГОС в 10 классах,
- в соответствии с ФКГОС в 11 классах.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако испытывает кадровый дефицит в специалистах – учителя химии, математики, географии.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Приложение № 1 к отчету

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники и результат</i>
23.01.2022	Международный день эскимо Выставка творческих работ (рисунков, аппликаций, поделок), защита проектов	Ученики 1 – 4 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1044%2Fall
январь 2022	«Чеховский вернисаж» выставка творческих работ	Ученики 1-4 классов и 4-8 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1051%2Fall
30.01.2022	Акции ко дню рождения А.П. Чехова #ЧитаемЧехова #ЧеховСказал #ЧеховЖив	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1070%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1071%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1064%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1063%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1061%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1060%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1059%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-

		73520142_1049%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1048%2Fall
28.01.2022	Международный день Lego Выставка моделей и тематических комиксов	Ученики 1 – 4 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1072%2Fall
08.02.2022	Всероссийские акции ко Дню Науки	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1090%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1086%2Fall #Любимая наука https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1087%2Fall
14.02.2022	Всероссийская акция ко Дню книгодарения «Дарим книги с любовью»	<i>сертификаты участников</i> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1100%2Fall
08.02 – 14.02.2022	Неделя Естественных наук	Ученики 7 – 8 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1105%2Fall
18.02.2022	Всероссийская акция #ЗарядкаПодЗащитой	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1113%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1110%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1108%2Fall
23.02.2022	День Защитника Отечества Он-лайн концерт	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1126%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1125%2Fall
08.03.2022	Всероссийская акция #СпойМаме	Богомаз Илья, 4 «В» класс <i>сертификат участника</i> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1142%2Fall
08.03.2022	Классные часы к Международному женскому дню	Ученики 1 – 11 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1155%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1153%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1152%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1150%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1149%2Fall
01.04.2022	Всероссийская акция «Почта радости»	<i>сертификат участия</i> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1164%2Fall
11.04.2022	Всероссийский Космический Диктант, приуроченный к 60-летию первого полёта человека в космос!	Участники Физико-технического Клуба #КЖК ученики 8 "Б" класса https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1194%2Fall
12.04.2022	Всероссийская акция «По космическим следам»	Ученики 6 «А» класса https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1207%2Fall

12.04.2022	Классные часы ко Дню Космонавтики	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1206%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1201%2Fall
12.04.2022	Всероссийская акция «Классная система»	Иванченко Мария, Иванченко Дарья, ученицы 1 «В» класса <u>сертификаты участников</u> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1184%2Fall
апрель 2022	Всероссийская акция "День космонавтики" от РДШ! Формат № 2. Акция «По следам космических достижений»	Богомаз Илья, 4 «В» класс <u>сертификат участника</u> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1204%2Fall Лысенко Артем, ученик 3 «Б» класса <u>сертификат участника</u> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1203%2Fall
12.04.2022	Уроки математики в День Космонавтики	Ученики 6 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1208%2Fall
апрель 2022	Всероссийская акция "День космонавтики" Акция «Космическая игра на платформе "Scratch"»	Богомаз Илья, 4 «В» класс <u>сертификат участника</u> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1209%2Fall
12.04.2022	Тематические уроки «Через тернии к звездам»	Члены клуба «КЖК» и ученики 7 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1216%2Fall
апрель 2022	«Кулинарные традиции моей семьи»	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1217%2Fall
апрель 2022	«Здоровое питание – активное долголетие»	Ученики 1 – 11 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1222%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1221%2Fall
31.04.2022	Конкурс рисунков на асфальте	Ученики 4 «Б» класса https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1248%2Fall
март – май 2022	Всероссийский проект "Артфест РДШ" #СказкиМелом	Богомаз Илья, 4 «В» класс <u>сертификат участника</u> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1302%2Fall
апрель 2022	«Здоровое питание – активное долголетие»	Ученики 1 – 11 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1222%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1221%2Fall
<i>Военно-патриотическое направление</i>		
02.09.2022	Уроки победы	Ученики 2 – 11 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_834%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_836%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_837%2Fall

03.09.2022	«Эстафета солидарности», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_835%2Fall
сентябрь 2022	Выставка «Я рисую мир»	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_842%2Fall
04.11.2022	День народного единства	Выставка творческих работ: https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_919%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_918%2Fall
23.11.2022	Всероссийской Викторине от Гражданская активность РДШ	<u>Сертификаты участников</u> Токаренко Софья, ученица 11 «В» класса - <u>диплом победителя</u> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_946%2Fall
03.12.2022	Уроки Памяти, посвященные Дню Неизвестного солдата, а также Поисковому Движению в России.	Ученики 5 – 9 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_965%2Fall
декабрь 2022	Отбор на Региональный этап Всероссийской акции «Мы — граждане России!»	Кузьменко Дарья, ученица 8 «Б» класса <u>победитель конкурсного отбора</u> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_974%2Fall
12.12.2022	Классный час «Конституция - основной закон государства».	Ученики 7 «Б» класса https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_980%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_972%2Fall
12.12.2022	Всероссийский Конституционный диктант	Ученики 7- 11 классов <u>сертификаты участников</u> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_991%2Fall
27.02.2022	Уроки памяти	Ученики 8 «Б», 8 «В», 4 «В» классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1058%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1054%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1053%2Fall
27.01.2022	Всероссийская акция #БлокадныйХлеб	Ученики 8 «Б» класса https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1055%2Fall
20.02.2022	Тематические классные часы ко Дню Защитника Отечества	Ученики 1 – 11 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1120%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1119%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1118%2Fall
февраль 2022	Киноуроки в школе	Ученики 8 «В» класса «Неизвестные сражения Великой Отечественной. Миус-фронт» https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1121%2Fall

		Ученики 5 «В», 9 «В» классов «Честь имею» https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1117%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1114%2Fall
20.02.2022	Всероссийский квиз "По страницам истории"	Ученики 8 «А» и 8 «Б» классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1122%2Fall
23.02.2022	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	Ученики 1- 11 классов Иванченко Е.А. – <i>сертификат за организацию и проведение</i> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1128%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1124%2Fall
19.04.2022	Всероссийская акция «Без срока давности»	Ученики 8 «В» класса https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1227%2Fall
29.04.2022	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Ученики 8 – 11 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1243%2Fall
май 2022	«Помним... Гордимся...» классные часы	Ученики 1-11 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1254%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1253%2Fall
май 2022	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1258%2Fall
05.05.2022	Всероссийская акция «Вальс для победителей»	Ученики 5 – 11 классов (более 100 человек) Авилова Е.И., Иванченко Е.А. – <i>сертификаты за организацию и проведение</i> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1257%2Fall
08.05.2022	Поздравление первичного отделения с Днем Победы	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1276%2Fall
май 2022	#ПисьмаПобеды	6 «В», 8 «А» и 8 «Б» классы https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1255%2Fall
05.05.2022	Всероссийская акция «Вальс для победителей»	Ученики 5 – 11 классов (более 100 человек) Авилова Е.И., Иванченко Е.А. – <i>сертификаты за организацию и проведение</i> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1257%2Fall
01.09.2023	День знаний фото и видео репортаж	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_831%2Fall
Направление «Гражданская активность» (Экологические отряды, добровольческие отряды, краеведческие и поисковые отряды)		
19.10.2023	Всероссийская акция «Эко Дежурный по стране»	Ученики 8 «Б» и 11 «В» классов <i>Дипломы победителей</i> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_852%2Fall
октябрь 2023	Всероссийская акция «Эко-сочетание»	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_868%2Fall

		https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_875%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_876%2Fall
Октябрь 2023	Городской День древонасаждений	Ученики 8-11 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_897%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_899%2Fall
14.11.2023	#ДубкиБудутЖить экологическая акция по возрождению рощи Дубки	Ученики 9 «Б» класса, члены волонтерского отряда «Совы» <i>благодарственное письмо</i> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_940%2Fall
декабрь 2023	Волшебству быть! Марафон добра для Дома- интерната для престарелых и инвалидов	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1029%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1008%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1007%2Fall
14.02.2023	#ВолшебствуБыть День книгодарения	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1101%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1104%2Fall
10-11.04. 2022	День Древонасаждений	Ученики 8 «Б», 9 «В» и 11 «В» классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1191%2Fall
16.04.2022	Всероссийская акция «Мир экологического волонтерства», приуроченная к международному дню экологических знаний.	Ученики 9 «В» класса <i>сертификат участия</i> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1215%2Fall
апрель 2022	Всероссийская акция «По страничкам Красной книги»	ученики 8 «В» класса Богомаз Илья, 4 «В» класс Лысенко Артем, ученик 3 «Б» класса <i>Сертификаты участия</i> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1220%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1232%2Fall
23.04.2022	Всероссийская акция «Эко Дежурный по стране»	Ученики 8 «Б» и 11 «В» классов <i>Дипломы победителей</i> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1236%2Fall
19.05.2022	Уроки БЕЗопасности	6 «В» класс https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1291%2Fall
сентябрь 2023	Спортивное мероприятие "Сегодня ты школьник, а скоро ты избиратель".	Ученики 11 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_846%2Fall
сентябрь 2023	«Мы за ЗОЖ!»	Ученики 2- 1 1 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_849%2Fall

05.10.2023	День учителя	Творческие номера: https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_893%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_892%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_891%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_890%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_889%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_887%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_886%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_885%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_883%2Fall
октябрь 2023	Выставка творческих работ «Осенний вернисаж»	Ученики 1 – 11 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_895%2Fall
ноябрь 2023	Всероссийская акция «Читающая школа – читающая страна»	<u>Сертификаты участия</u> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_915%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_914%2Fall
12.11.2023	Международная акция по роуп-скиппингу «На спорте!»	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_935%2Fall
30.11.2023	Всероссийская акция #ЯкакМама	Ученики 1 «В» класса <u>сертификаты участия</u> https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_944%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_951%2Fall
29.11.2023	День матери <ul style="list-style-type: none"> • 1 – 4 классы «Букет для мамочки моей» • 5 – 8 классы конкурс на лучшую открытку • 9 – 11 классы видео интервью: 5-6 предложений о моей маме «Моя мама – лучшая на свете!» 	Ученики 1 – 11 классов <u>сертификат участия</u> Творческие номера: https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_956%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_953%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_952%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_949%2Fall Выставка рисунков:

		https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_954%2Fall «Букет для мамочки моей»: https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_948%2Fall Интервью «Моя мама – лучшая на свете!» https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_947%2Fall
03.12.2023	Международный день инвалидов <ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Верь в себя!» выставка, посвященная популярным паралимпийцам российского спорта • 1 – 4 классы «Цветик-семицветик» • 5 – 8 классы – Конкурс плакатов «Спешите делать добро»/ «Дарите людям добро» 	Ученики 1 – 11 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_964%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_963%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_962%2Fall
декабрь 2023	Всероссийская акция #НовогодниеОкна	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1014%2Fall
декабрь 2023	Всероссийская акция #Спасибо	https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1018%2Fall
декабрь 2023	Тематические классные часы к Новому году	Ученики 1- 11 классов https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1025%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1024%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1023%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1022%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1019%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1017%2Fall https://vk.com/theschooltimespress?w=wall-73520142_1013%2Fall